

Informacja

o realizacji zadań oświatowych za roku szkolny 2015/16

Przedszkola

1. **Gmina Ryglice** jest organem prowadzącym dwa Publiczne Przedszkola oraz jeden Punkt Przedszkolny. Do przedszkoli zgodnie z przepisami przyjmowane są dzieci w wieku 3 – 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach można przyjąć dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

a) **Publiczne Przedszkole w Zalasowej** włączone jest w struktury Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zalasowej. W roku szkolnym w dwóch oddziałach przedszkola przebywało 46 dzieci. Oddział dzieci 3-letnich ma swoją siedzibę w budynku Pałacu pod Dębami, oddział dzieci 4 letnich znajduje się w budynku Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zalasowej. Z usług przedszkola korzystają przede wszystkim dzieci mieszkujące w Zalasowej; przedszkole stwarza możliwość uczęszczania do niej dzieci niepełnosprawnych, ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi oraz dzieci obcokrajowców. W każdym oddziale oprócz wychowawców jest zatrudniona pomoc nauczyciela. Dzienna stawka żywieniowa w przedszkolu wynosi 5 zł.

b) **Publiczne Przedszkole w Ryglicach** jest samodzielną placówką, założone zostało w 1956 r. obecny budynek przedszkola został oddany do użytku w 1980 r. W budynku znajdują się 4 sale z łazienkami dla dzieci, jadalnia, holl, szatni, zaplecze kuchenne. Obok budynku znajduje się ogród przedszkolny wyposażony w sprzęt sportowo – rekreacyjny. Przedszkole czynne jest od godz. 6³⁰ do 16³⁰. Do czterech oddziałów uczęszcza 87 dzieci. Dzienna stawka żywieniowa wynosi 5 zł; z posiłków korzysta 85 dzieci.

c) **Punkt Przedszkolny w Lubczy** włączony jest w struktury Zespołu Szkół w Lubczy. Korzysta z niego 25 dzieci w wieku 3 – 4 lat; punkt przedszkolny czynny jest od godz. 7⁰⁰ do 17⁰⁰. Do dyspozycji dzieci są dwie sale zabaw przystosowane do zajęć dydaktycznych. Wejście do punktu przedszkolnego zabezpieczone jest odrębnym przedsionkiem z drewnianej kratownicy. Wszystkie dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego korzystają z posiłków. Stawka żywieniowa wynosi 5 zł.

d) Stan zatrudnienia w szkole w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa przedszkola/ miejscowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	11	11	10	1,99
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	6	6	1	0,50
Punkt Przedszkolny w Lubczy	2	2	3	1,04
RAZEM:	19	19	14	3,53

w tym:

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	6	6	5	0,74
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	4	4	0	0
Punkt Przedszkolny w Lubczy	1	1	3	1,04
Razem:	11	11	8	1,78

b) pracownicy administracyjni

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Sekretarka/ kadrowa	Referent	Główny księgowy	Księgowa	Kasjer	Intendent	Inne (jakie)	Pomoc nauczyciela
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	0,10	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	0	0	0,10	0,10	0,05	1	0	2x0,5
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0	0	0	2
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	0	0	0,10	0,10	0,05	1	0	3

c) wykaz pracownicy obsługi

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Woźny oddziałowy	Sprzątaczk	Konserwator	Kucharz	Pomoc kuchenna	Inne (jakie)
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole w Ryglicach	2	0	0	1	1	0
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	0	0	0	0	0,50	0
Punkt Przedszkolny w Lubczy	0	0	0	0	1	0
Razem	2	0	0	1	2,5	0

4. Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza

Przedszkola realizują zadania zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego. W ramach podstawy programowej prowadzone są zajęcia matematyczno – przyrodnicze, polonistyczne, plastyczne, przygotowujące do nauki czytania i pisania, zajęcia rytmiczne, muzyczne i bezpłatny język angielski. Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego przedszkola wspomagają rozwój dzieci, doskonalą ich

umiejętności. Zajęcia odbywają się w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych. W czasie zajęć nauczyciele rozwijają u dzieci umiejętności społeczne, umiejętność współpracy w grupie, kształtują zdolność do wykonywania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażają dzieci do utrzymywania ładu i porządku. Program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażać je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Dzieci objęte są opieką nauczycieli, którzy w asyście pomocy nauczyciela czuwają nad rozwojem emocjonalnym, grafomotorycznym, pamięciowym, intelektualnym i ruchowym. Zajęcia organizowane w przedszkolach zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych.

5. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami.

Przedszkole wobec rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą działania wychowawcze, dostarczając wiedzy pedagogicznej, uwrażliwiając na potrzeby i możliwości dziecka. Rodzice na bieżąco kontaktują się z wychowawcami, podczas których informowani są o postępach i rozwoju ich dzieci. Rodzice chętnie pomagają w organizowaniu imprez i uroczystości w przedszkolu (Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, festyny rodzinne, Wigilie, bal karnawałowy itp.). Dyrektorzy i nauczyciele angażują rodziców w pracę na rzecz przedszkoli.

Przedszkola współpracują ze środowiskiem lokalnym: Policja, Straż Pożarna, Biblioteki, Ośrodki Zdrowia, GOPS, Towarzystwo „Nasz Dom”.

6. Znaczące wydarzenia w życiu przedszkola.

Dla dzieci przedszkolnych ważnym wydarzeniem są akademie i imprezy okolicznościowe m.in. Pasowanie na przedszkolaka, Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, wizyta św. Mikołaja, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Sprzątanie świata”, Przegląd Twórczości Przedszkolaka – „Mam Talent” oraz wycieczki.

W roku szkolnym 2015/16 przedszkola realizowały różne programy i akcje społeczne: Akademia Aquafresh, Góra Grosza, Kubusiowi Przyjaciele Natury”, zbiórka nakrętek i baterii.

7. Wizja przedszkola.

Chcąc jak najlepiej pomóc dziecku wszechstronnie rozwijać się, przedszkola zakładają następujące działania:

- stwarzanie sytuacji, w których dziecko lepiej pozna siebie i świat naturalny wokół niego,
- dawanie dziecku wszelkich szans stawania się otwartym na świat i ludzi oraz zadań jakie przed nim stawiamy,
- uczenie się, jak radzić sobie z przykrymi uczuciami,

- rozbudzanie wrażliwości na krzywdę innych, nie tylko ludzi, ale i zwierząt,
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody,
- pogłębianie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego,
- stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji jej zjawisk,
- kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody i poczucia odpowiedzialności za nią,
- rozwijanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska,
- rozpoznanie potrzeb opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dzieci i zastosowanie odpowiednich form pracy,
- rozwijanie u dzieci samodzielności i odpowiedzialności za własne działania i zachowania,
- wnikliwe obserwowanie i analizowanie postępów dzieci,
- zapewnienie szczególnych form wsparcia pedagogicznego tym, którzy go potrzebują,
- przygotowywanie dzieci do przeżywania sukcesu, ale też do radzenia sobie z porażkami,
- stworzenie przestrzeni i możliwości dla twórczej aktywności dziecka, spontanicznej i radosnej zabawy,
- organizowanie wszelkich dodatkowych form diagnozy i terapii,

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2015/16 w żadnym z przedszkoli w Gminie Ryglice nie było kontroli Małopolskiego Kuratora Oświaty.

BURMISTRZ

mgr inż. Bernard Karasiewicz