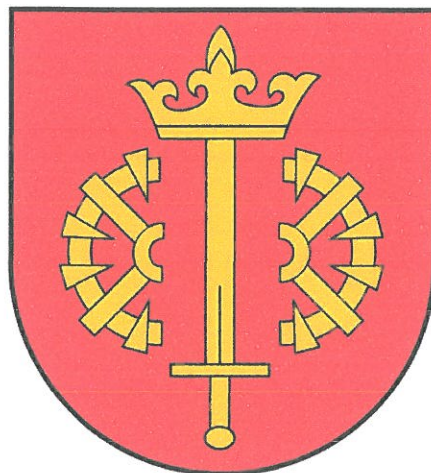


GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W RYGLICACH

Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia 14.03.2017
znak Z up. BURMISTRZA
mgr *Elżbieta Witek*
INSPEKTOR

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO
PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2016-2018

ZA ROK 2016



Ryglice, marzec 2017 r.

Opracowanie i realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest obligatoryjnym zadaniem własnym gminy. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 przyjęty Uchwałą Nr XIX/158/16 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 31 marca 2016 r.

Celem głównym programu jest: stworzenie spójnego systemu wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu ról społecznych, a w szczególności funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Cele szczegółowe Gminnego Programu Wspierania Rodziny obejmują:

1. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
3. Poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym.
4. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych.
5. Uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci i rodzin dysfunkcyjnych.
6. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.

Adresatami Gminnego Programu Wspierania Rodziny są rodzina zamieszkałe na terenie Gminy Ryglice, doświadczające problemów opiekuńczo-wychowawczych, zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej oraz takim, którym została ograniczona lub odebrana władza rodzicielska, a dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Działania będą nakierowane na możliwość ponownego powrotu dzieci do domu oraz na włączenie rodzin i dzieci do życia społecznego.

Działania i sposób realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu.
3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży.
4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego.
5. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.
6. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny.

W zakresie realizacji wymienionego celu Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej współpracuje z wszystkimi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, placówkami oświatowymi, Sądem Rejonowym w Tarnowie, Posterunkiem Policji, Placówkami Wsparcia Dziennego, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia, wzajemnej wymiany informacji oraz bieżącej diagnozy sytuacji rodzin.

Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo społeczne).

W ramach pracy środowiskowej pracownicy socjalni podejmowali pracę socjalną z rodzinami mającymi trudną sytuację finansową, oprócz nadzoru nad wydatkami pracownicy socjalni podejmowali działania celem naprowadzenia rodziny na poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodu (przykładowo podjęcie pracy dorywczej), a także wyczerpanie możliwości jakie osoba/rodzina posiada np. uzyskanie prawa do świadczeń rodzinnych, alimentów, świadczenia pielęgnacyjnego, świadczeń ZUS, stypendium itp. Ponadto kieruje osoby/rodziny do instytucji gdzie mogą uzyskać dodatkowe wsparcie.

W przypadku osób bezrobotnych praca socjalna polega przede wszystkim na motywowaniu klienta do aktywnego poszukiwania pracy, zarejestrowania się w PUP, udzielaniu informacji o wolnych miejscach pracy (przeoglądanie stron internetowych), wsparcie w pisaniu dokumentów aplikacyjnych oraz rozmowy na temat predyspozycji oraz możliwości – często urealnianiu oczekiwań klientów.

Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania wolnego czasu.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach uczestniczył w realizacji rządowego programu *Pomoc Państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020*.

W roku 2016 udzielono pomocy w formie posiłku:

- liczba osób , którym przyznano decyzją świadczenia – 294
- w tym dla dzieci – 294

Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

Zorganizowano wypoczynek zimowy z programem profilaktycznym, którego głównym celem było kształtowanie zachowań dzieci i młodzieży względem stosowania środków psychoaktywnych.

W obszarze realizacji zadania, dofinansowano projekt profilaktyczny pn. „Kreatywne wakacje” dla wychowanków Placówek Wsparcia Dziennego z terenu Gminy Ryglice.

Zorganizowano wyjazd dla wychowanków Placówek Wsparcia Dziennego z terenu Gminy Ryglice i ich rodzin do Gospodarstwa Pasiiecznego „Sądecki Bartnik” oraz Niedzicy.

Wsparcie w zakresie edukacji:

Stypendia

W okresie sprawozdawczym 2016 w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej wsparciem w zakresie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym objęto:

- I-VI – 363 dzieci
- IX-XII – 264 dzieci

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych.

Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych realizowany jest przez Urząd Miejski w Ryglicach.

Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu.

Realizując wskazany powyżej cel udzielano wsparcia w ramach różnych form pomocy społecznej dla osób bezrobotnych oraz rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ponadto w ramach wsparcia udzielanego przez pracowników socjalnych kierowano osoby z grupy ryzyka zagrożone marginalizacją zawodową i społeczną do Punktu Konsultacyjnego celem wsparcia psychologicznego.

Wspierano i udzielano pomocy osobom pozostającym bez zatrudnienia poprzez organizację prac społecznie użytecznych, prac interwencyjnych, robót publicznych. Przekazywano również informację o organizowanych przez Urząd Pracy szkoleniach, warsztatach, giełdach pracy, stażach. GOPS realizował zadanie dotyczące organizowania prac społecznie użytecznych, natomiast organizacją robót publicznych, prac interwencyjnych zajmuje się Urząd Miejski.

W zakresie prac społecznie użytecznych osoby wykonywały prace porządkowe oraz prace pielęgnacyjne u osób starszych.

Ponadto GOPS podjął współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w sprawie wzajemnej wymiany informacji – Platforma SEPI.

Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

W ramach realizacji wyżej wymienionego celu GOPS realizował zadania mające na celu kontynuację działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie wspomaganie młodzieży w utrzymaniu abstynencji, wdrażano programy profilaktyczne promujące postawy i umiejętności służące zdrowemu i trzeźwemu życiu, organizowano zajęcia w czasie wolnym dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki. W związku z powyższym zostały dofinansowane następujące działania:

Organizowano w szkołach podstawowych i gimnazjach na terenie Gminy Ryglice program profilaktyczny o nazwie RAP PEDAGOGIA. Celem programu było ostrzeżenie młodych ludzi przed skutkami próbowania środków odurzających, alkoholu czy papierosów, zachęcając równocześnie do dostrzegania dobra wokół siebie.

Zorganizowano w szkołach z terenu Gminy Ryglice zajęcia oraz warsztaty m.in. „Dopalacze – z uwzględnieniem innych środków o działaniu psychoaktywnym”, „Przemoc i uzależnienia”. Celem działań profilaktycznych w szkołach było uświadomienie dzieciom konsekwencji łamania norm i zakazów oraz sięgania po środki i substancje, które mogą być szkodliwe, kształtowanie postawy asertywnej wobec osób namawiających do spróbowania środków uzależniających, ukazanie perspektywy zdrowego stylu życia, wskazanie zagrożeń i konsekwencji wynikających z nieumiejętności odmawiania, kształtowanie właściwych postaw reagowania wobec przemocy, przedstawienie alternatyw dla stosowania przemocy.

Dofinansowano wyjazd dzieci na letni obóz szkoleniowy do Jarosławia z elementami profilaktyki o przeciwdziałaniu alkoholizmowi i narkomanii.

Zorganizowano w szkołach podstawowych oraz gimnazjach pozalekcyjne zajęcia sportowe jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego, propagowanie maksymy „Prawdziwy sportowiec prowadzi zdrowy styl życia, nie pije, nie pali, nie używa narkotyków i sterydów”,

Projekt profilaktyczny dla wychowanków Placówek Wsparcia Dziennego z terenu Gminy Ryglice pn. „Kreatywne wakacje”.

Udzielanie wsparcia rodzinom, w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą.

W przypadku osób/rodzin borykających się z problemem alkoholowym pracownicy socjalni motywują osoby do podjęcia leczenia odwykowego, kierują wnioski do GKRPA w miarę możliwości np. poprzez niezapowiedziane wizyty w środowisku monitorują utrzymanie trzeźwości, zabezpieczają potrzeby rodziny m.in. wnioskowanie o zmianę formy pieniężnej świadczeń na niepieniężną.

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętności oraz możliwości wynikające z instytucji, które reprezentują, podejmują współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Gminy Ryglice. Członkowie Zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków zawodowych i służbowych lub społecznie. Porozumienie stanowi jednocześnie formę zobowiązania do zapewnienia i stworzenia możliwości, udziału w posiedzeniach i pracach zespołu lub grup roboczych wytypowanych przedstawicieli. Natomiast grupy robocze zajmują się rozwiązywaniem problemów związanych z występowaniem przemocy w indywidualnych przypadkach, według procedury Niebieskie Karty. Posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego odbywają się jeden raz na kwartał.

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 13 Niebieskich Kart, wszystkie karty zostały sporządzone przez Policję. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 zakończono 10 Niebieskich Kart.

Grupy robocze spotkały się 28 razy.

Członkami grup roboczych byli: pracownicy socjalni, dzielnicowy i inni funkcjonariusze policji, pedagodzy szkolni, asystent rodziny, psycholog, pielęgniarki środowiskowe.

Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej dla wszystkich rodzin.

W zakresie realizacji wymienionego zadania przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej funkcjonuje Punkt Konsultacyjny realizując zadania szczegółowe:

- Realizowanie zadań własnych gminy z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, alkoholizmowi i narkomanii oraz wspierania rodzin w przezwyciężaniu sytuacji kryzysowych.
- Udzielanie specjalistycznych porad w zakresie pomocy psychologicznej, pracy socjalnej oraz doradztwa prawnego osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- Współpraca z interwencyjnymi służbami.
- Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.
- Udzielanie pomocy w znalezieniu nowych sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji.

- Podejmowanie działań na rzecz przywrócenia ofierze przemocy domowej jak również członkom rodzin z problemem alkoholowym równowagi psychicznej.
- Wyrobienie umiejętności samodzielnego przezwyciężania sytuacji kryzysowych.
- Znalezienie schronienia oraz zapewnienie innym osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w Ośrodkach Interwencji Kryzysowej.
- Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy w rodzinie.
- Udzielanie osobom i rodzinom konsultacji oraz porad terapeutycznych, socjalnych i profilaktycznych w sprawach uzależnień i przemocy.
- Wspomaganie osób pijących ryzykownie i szkodliwie w podjęciu decyzji w sprawie zmiany szkodliwego wzoru picia.
- Motywowanie osób współuzależnionych do ewentualnego podjęcia psychoterapii w zakładach leczenia odwykowego.
- Udzielanie wsparcia osobom po zakończonej psychoterapii poprzez rozmowy podtrzymujące lub udział w grupach wsparcia.
- Inicjowanie interwencji w przypadku rozpoznania zjawiska przemocy w rodzinie poprzez udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy.
- Gromadzenie aktualnych informacji o miejscach pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu gminy, zajmujących się systemową pomocą dla rodziny.
- Współdziałanie z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocą w rodzinie.

W roku 2016 w Punkcie Konsultacyjnym dyżury pełnił konsultant do spraw uzależnień oraz psycholog. Psycholog udzielał bezpłatnej pomocy psychologicznej i terapeutycznej dla członków rodzin osób uzależnionych i dotkniętych przemocą. Pomoc i wsparcie psychologa oraz konsultanta do spraw uzależnień wskazuje, że wzrasta zainteresowanie tego rodzaju formą wsparcia. Zaobserwować można także wzrost świadomości wśród klientów Punktu, którzy coraz częściej otwarcie mówią o problemach oraz wykazują się gotowością do podejmowania działań celem poprawy sytuacji życiowej.

Udzielono 103 porad (stan na dzień 31.12.2016 r.) w tym:

- Terapeuta (25 osób uzależnionych, 21 osób współuzależnionych),
- Psycholog – 57 konsultacji.

Przyznanie pomocy dla rodzin przeżywających trudności w formie pracy Asystenta rodziny.

W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony jest Asystent rodziny w wymiarze ½ etatu. Wsparciem Asystenta rodziny objęto rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych zgodnie z zapisem Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. O wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. W okresie sprawozdawczym 2016 tego rodzaju wsparciem objęto 8 rodzin.

Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Realizując przyjęty cel GOPS współpracuje z Sądem Rejonowym w Tarnowie, Jednostkami oświatowymi z terenu Gminy Ryglice, Placówkami Wsparcia Dziennego w zakresie wymiany informacji dotyczących występowania problemów rodzin. Ponadto pracownicy socjalni, asystent rodziny uczestniczyli w spotkaniach inicjowanych przez GOPS jak również inne instytucje w tym PCPR mających na celu wzajemną wymianę informacji oraz zacieśnienie współpracy w celu kompleksowej pomocy interdyscyplinarnej rodzinom.

Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych.

W roku 2016 zrealizowano projekt rozwoju infrastruktury lokalnej związany z realizacją zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – organizacja innowacyjnych form pomocy: **Grupa Wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.**

Cel projektu:

Pomoc psychologiczna, dostarczenie pożytecznych informacji, relacjonowanie doświadczeń z problemem przemocy, słuchanie i akceptacja doświadczeń innych, nawiązywanie kontaktów społecznych z osobami o podobnych doświadczeniach.

Celem grupy wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie jest także, wspieranie we wzmocnieniu psychiki członków grupy, pomoc w osiągnięciu poczucia kontroli nad wydarzeniem i pozbyciu się samooskarżania, zwiększania zaradności życiowej, mobilizacja do zmiany ich życia oraz propagowanie i wdrażanie w życie innych form pomocy w dziedzinie przeciwdziałania aktom przemocy domowej.

Odbiorcami były osoby dotknięte przemocą w rodzinie z terenu Gminy Ryglice. Projekt realizowano w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach. Spotkania grupowe odbywały się raz w tygodniu przez okres dwóch miesięcy.

Ponadto realizowano projekt socjalny **Trening budżetowy** skierowany do rodzin korzystających z pomocy finansowej tutejszego ośrodka mające problemy w prowadzeniu gospodarstwa domowego, a w szczególności budżetu.

Cel projektu:

Doskonalenie umiejętności tworzenia własnych finansów, zarządzania środkami finansowymi, kontrolowania wydatków.

Projekt miał na celu ukazanie zalet i korzyści wynikających z wprowadzenia w życie zasad racjonalnego gospodarowania budżetem domowym. Dostarczenia niezbędnych wiadomości pomocnych przy planowaniu wydatków rodziny. Poprzez udział w programie uczestnicy nabyli niezbędną wiedzę ułatwiającą codzienne planowanie życia rodzinnego.

Tematyka projektu:

1. Budżet domowy, a bilans przychodów. Co to jest budżet domowy? Elementy dochodu.

Rodzaje wydatków.

2. Zasady planowania budżetu domowego. Dyscyplina wydatków.

3. Prawa konsumenta.

4. Oszczędzanie pieniędzy, kilka praktycznych porad.

Jak nie przekroczyć wydatków przewidzianych w budżecie?

Zagrożenia wynikające z zaciągnięcia pożyczki?

Jak oszczędzać jedzenie?

Jak zaoszczędzić pieniądze podczas zakupów w supermarkecie?

W okresie sprawozdawczym zrealizowano projekt **Grupa Wsparcia dla Rodziców**

Cel projektu:

Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców w obszarze opieki, komunikacji, rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami własnymi i dziecka, wyznaczania racjonalnych granic oraz kreatywnego wspierania rozwoju dziecka. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w przewyciężaniu problemów wychowawczych bez użycia przemocy, nabycie wiedzy z zakresu wychowania i opieki nad dzieckiem.

Tematyka projektu:

1. Jak skutecznie komunikować się z własnym dzieckiem

Budowanie kontaktu i pozytywnej relacji dorosły – dziecko.

2. Emocje dziecka

Jak pomóc dziecku wyrażać i bezpiecznie odreagować trudne emocje?

3. Dyscyplina bez użycia przemocy

Konsekwentne wyznaczanie właściwych granic.

4. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży

Co powinno zwrócić naszą uwagę?

5. Kreatywne wspieranie rozwoju dziecka.

Warsztaty umiejętności wychowawczych dla wszystkich chętnych rodzin mających jakiegokolwiek problemy wychowawcze, a w szczególności dla rodzin doznających przemocy i tych rodzin, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizował wymienione zadanie w formie projektów *Grupa Wsparcia dla Rodziców* oraz *Grupa Wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie*. Ponadto realizując wymienione zadanie pracownicy socjalni, asystent rodziny, pracownicy Punktu Konsultacyjnego we współpracy z jednostkami oświatowymi, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, prowadzili działania na rzecz wzmacniania kompetencji wychowawczych w rodzinach borykających się z trudnościami w tym zakresie w formie rozmów indywidualnych, zakres działań dostosowano do aktualnych potrzeb rodzin.

Działania profilaktyczne na rzecz rodzin

Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin.

Z obszaru realizacji wymienionego zadania podejmowano działania w ramach współpracy oraz bieżącej wymiany informacji z wszystkimi podmiotami pracującymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny.

Opracowanie i realizacja programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego.

W zakresie wymienionego zadania w roku 2016 aplikowano o środki finansowe do Wojewody Małopolskiego, oraz korzystając z możliwości jakie dawał Budżet Obywatelski dzięki wsparciu i zaangażowaniu społecznemu. Gmina Ryglice będzie mogła wspomagać osoby starsze, które spotykają się w tych największych miejscowościach tj. Ryglice, Zalasowa i Lubcza.

Środki finansowe pochodzące od Wojewody Małopolskiego zostaną przeznaczone w roku 2017 na prowadzenie Ośrodka Wsparcia dla osób w podeszłym wieku w integracji z młodzieżą. Prowadzenie wymienionego zadania zostało zlecone organizacji pozarządowej, stowarzyszeniu *My Pogórzanie*, które odpowiadając na zaproszenie do składania ofert przygotowało ofertę na prowadzenie tego zadania. Kluby seniora oferują zajęcia ruchowo – zdrowotne, zajęcia artystyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi i specjalistami, wyjazdy

integracyjne, kulturalne i rekreacyjne, integrację międzypokoleniową, zajęcia integracyjne i okolicznościowe. Celem organizowanych zajęć jest zwiększenie aktywności osób starszych oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju pasji i zainteresowań, a także do integracji międzypokoleniowej.

Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujący zdrowy styl życia.

Prowadzono prelekcje i warsztaty dla rodziców o tematyce związanej z profilaktyką uzależnień, porozumienia z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, udzielania wsparcia dziecku oraz pełnienia roli pozytywnego wzorca.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przystąpił do kampanii „POSTAW NA RODZINĘ”, „PRZECIW PIJANYM KIEROWCOM”, „REAGUJ NA PRZEMOC” wskazane kampanie zostały przygotowane przez najlepszych specjalistów w Polsce, wykorzystując jedną z najskuteczniejszych strategii profilaktycznych – Strategię Rozwijania Umiejętności Wychowawczych zgodnie z rekomendacjami Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Nie od dziś wiadomo, że stawianie na rodzinę to najlepsza profilaktyka. W związku z przystąpieniem do kampanii zakupiono pakiet atrakcyjnych materiałów edukacyjnych oraz promocyjnych, które zostały rozpowszechnione we wszystkich szkołach naszej gminy.

Udział w kampanii społecznej pn. „No promil – No problem” której głównym celem jest ograniczenie na terenie Małopolski liczby osób pod wpływem środków psychoaktywnych za kierownicą oraz zmiana społecznego nastawienia wobec nietrzeźwych kierowców – wzmocnienie postawy krytycznej u pasażerów pojazdów, dla których kierowca wzbudza wątpliwości co do stanu trzeźwości.

Systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych.

Pracownicy socjalni na bieżąco monitorują sytuację rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Ponadto współpracują z pedagogami szkolnymi w obszarze diagnozowania sytuacji szkolnej dziecka oraz występowania trudności edukacyjnych. W przypadku stwierdzenia zaniedbań wnioskuje o wsparcie rodziny w formie pracy asystenta rodziny.

Organizowanie narad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.

Organizowano szkolenia, konferencje i warsztaty specjalistyczne w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych organizowanych dla nauczycieli i pedagogów.

Organizowano narady, szkolenia w celu wymiany doświadczeń, promowania dobrych praktyk oraz podjęcia wspólnych działań na rzecz profilaktyki i leczenia uzależnień adresowanych dla pracowników socjalnych, kuratorów, policji oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

We współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie zorganizowano konferencję, której tematem przewodnim była „Pomoc dziecku krzywdzonemu – perspektywa psychologiczna oraz współdziałanie służb na rzecz dziecka krzywdzonego”.

Przeprowadzono szkolenie dla sprzedawców napojów alkoholowych z terenu Gminy Ryglice mające na celu zapoznanie z aspektami prawnymi dotyczącymi sprzedaży alkoholu, szczególnie osobom nieletnim oraz zdobycie wiedzy o problemach alkoholowych osób nadużywających alkoholu.

Podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny wzięli udział w szeregu szkoleń, w wizycie studyjnej, konferencji celem podnoszenia kwalifikacji zawodowych w obszarze wspierania rodzin.

Podjęcie akcji informacyjnych w celu pozyskania chętnych rodzin do pełnienia funkcji rodzin wspierających.

Realizując wymienione zadanie realizowano akcję informacyjną, zamieszczono ogłoszenie na stronie internetowej oraz Biuletynie Informacji Publicznej.

Realizacja rządowego programu dla rodzin wielodzietnych Karta Dużej Rodziny.

Karta dużej rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ w instytucjach publicznych oraz w firmach prywatnych. Posiadacze wymienionej karty mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych, księgarni na terenie całego kraju. Celem programu jest ułatwienie dużym rodzinom dostępu do rekreacji oraz obniżenia kosztów codziennego życia. Realizując wymienione zadanie w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach

Liczba rodzin posiadających przynajmniej jedną zamówioną Kartę – 218

Liczba rodzin posiadających przynajmniej jedną aktywną Kartę na dzień wykonania raportu – 216 (stan na dzień 31.12.2016).

Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej

Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny oraz systemie pieczy zastępczej.

Działaniami w obszarze systemu pieczy zastępczej na terenie Gminy Ryglice objęto w okresie sprawozdawczym 2016.

Lp.	Liczba dzieci	2016
1.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych spokrewnionych	2
2.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych zawodowych	6
3.	Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo- wychowawczych	1
Suma		9
Koszty Gminy Ryglice		24 392,09 zł

Na dzień 31 styczeń 2017 liczba dzieci zmniejszyła się o 4 ze względu na powrót dzieci do rodzin biologicznych.

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej albo instytucjonalnej pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

c) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka ze środków finansowych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo- wychowawczej typu rodzinnego oraz ze środków finansowanych na bieżące funkcjonowanie tej placówki.

Przy czym do wydatków tych zalicza się:

- 1) świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka;
- 2) dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka;
- 3) dofinansowanie do wypoczynku dziecka;
- 4) świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka;
- 5) świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki oraz środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka;
- 6) środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie;
- 7) środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu;
- 8) świadczenie związane remontem lokalu mieszkalnego w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka;
- 9) wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka;
- 10) świadczenie dla rodziny pomocowej.

Działania Jednostek Oświatowych Gminy Ryglice, Placówek Wsparcia Dziennego, Służby zdrowia, Policji, Kultury funkcjonujących na terenie Gminy Ryglice w zakresie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

Sprawozdanie Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródło weryfikacji
<p>1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierających rodziny.</p> <p>2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym.</p> <p>3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>- udział pedagoga szkolnego w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,</p> <p>- spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców- realizacja działania - Lepiej zapobiegać niż leczyć-</p> <p>- przeprowadzanie wizyt domowych, prowadzenie wywiadu środowiskowego,</p> <p>- współpraca ze Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach,</p> <p>- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej,(dożywianie, świąteczne paczki)</p>	<p>dokumentacja SP Ryglice</p>
<p>2. Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego</p>	<p>- finansowanie obiadów w stołówce szkolnej z funduszy GOPS oraz innych źródeł dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej,</p>	<p>Dokumentacja SP Ryglice</p>
<p>3. Wsparcie w zakresie edukacji :</p> <p>a) stypendia</p> <p>b) dowóz dzieci do szkoły na terenie gminy, a także poza gminą w przypadku dzieci</p>	<p>- 15 osób korzysta z darmowego dowozu do szkoły</p>	<p>Dokumentacja SP</p>

niepełnosprawnych		
-------------------	--	--

2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu:

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
1. Kierowanie osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym i społecznym do Punktu Konsultacyjnego udzielającego wsparcia psychologicznego, a także innego udzielanego przez pracowników socjalnych	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z rodzicami wychowawcy lub pedagoga, - zamieszczenie na stronie internetowej szkoły, kontaktów do instytucji gdzie można uzyskać fachową pomoc - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. psycholog, terapeuta) - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych 	Dokumentacja SP Ryglice, strona www. spryglice.pl

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze nt. zagrożenia współczesnego świata: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, - program dla dzieci kl. I- III Nie pal przy mnie proszę, - spektakl profilaktyczny teatru Moralitet pt. Tatuaż - realizacja działań w ramach programu Europejski Kodeks Walki z Rakim, Szkoła Promująca Zdrowie , - szkolenia dla nauczycieli nt. Procedury postępowania na terenie szkoły w sytuacjach zagrożenia. Kim jest 	

	<p>funkcjonariusz publiczny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie dla nauczycieli Współpraca szkoły z domem rodzinnym - przygotowanie przedstawienia Sąd nad papierosem, - przeprowadzenie akcji: Dzień Witaminowy Tydzień zdrowego chleba z szczególnym zwróceniem uwagi na uzależnienie od jedzenia , - spotkanie rodziców z funkcjonariuszem policji nt. bezpieczeństwo w sieci oraz niebezpieczne używki, 	
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne)	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia judo - zajęcia taneczne, muzyczne, plastyczne, - wycieczki, rajdy, zielona szkoła, - realizacja projektu ekologicznego pn. Program nowoczesnej i praktycznej edukacji ekologicznej w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach, - współorganizowanie spotkań wielopokoleniowe (jesienna zaduma, dzień seniora, dzień matki, wieczór poezji) 	
Udzielanie wsparcia rodzinom w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły , 	
Podejmowanie akcji	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie akcji bądź 	

profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji	<p>bezpieczny w ruchu – nos odblaski,</p> <p>- promowanie zdrowia – spotkanie rodziców z , pielęgniarką środowiskową nt Kontroluj swoje zdrowie, a wydłużysz je.</p> <p>Promowanie zaleceń Europejskiego Kodeksu walki z Rakiem,- rozpowszechnianie ulotek,</p>
---	---

4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	<p>- stały kontakt pedagoga szkolnego z pracownikiem socjalnym, asystentem rodzinnym, placówką wsparcia dziennego,</p> <p>- diagnoza logopedyczna uczniów z trudnościami w mowie, pisaniu, czytaniu</p> <p>współpraca z poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie i Tarnowie,</p>	Dokumentacja Szkoły
Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie projektów socjalnych	Realizacja projektów edukacyjnych wspierających rozwój wiedzy, umiejętności interpersonalnych, komunikacji między osobowej	
1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych)	Spotkania członków stowarzyszenia	Dokumentacja szkoły
2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, promowanie	Festyn rodzinny, ogniska	

spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci.	klasowe,	
--	----------	--

5. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.

Sposób realizacji	Realizowane zadanie	Źródła weryfikacji
Opracowanie i realizacja programów służącej integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego	Dzień seniora, dzień matki, festyn rodzinny, wycieczki, udział w uroczystościach państwowych i kościelnych	Dokumentacja szkoły SP Ryglice
Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia	Działania w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie – tydzień zdrowego chleba, dzień witaminowy, lekcje wychowawcze nt. higieny osobistej, konkurs plastyczny pt. Zdrowy jadłospis dnia, plakat Bezpieczne opalanie itp. Udział w programach szklanka mleka, owoce w szkole, fluoryzacja zębów, organizowanie wielu wycieczek, ognisk klasowych	Dokumentacja szkoły SP Ryglice
Organizowanie porad, szkoleń, konferencji spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny.	Spotkanie z psychologiem nt. współpracy szkoły z domem rodzinnym, jak rozmawiać z nastolatkiem,	Dokumentacja szkoły SP Ryglice
Wspieranie i promocja działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka.	Współorganizowanie akcji, uroczystości z GOPS, założenie Stowarzyszenia Przyjaźni Dzieciom - Przyjaźni Szkole, którego głównym celem jest wspieranie akcji na rzecz dzieci, ich rozwoju.	Dokumentacja szkoły SP Ryglice

Publiczne Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródło weryfikacji
<p>1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierających rodziny.</p> <p>2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym.</p> <p>3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>- udział pedagoga szkolnego w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,</p> <p>- przeprowadzanie wizyt domowych, prowadzenie wywiadu środowiskowego,</p> <p>- współpraca ze Placówką Wsparcia Dziennego w Ryglicach,</p> <p>- organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej, (dożywianie, świąteczne paczki)</p> <p>- współpraca z kuratorem społecznym</p>	<p>dokumentacja gimnazjum Ryglice</p>
<p>2. Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego</p>	<p>- finansowanie obiadów w stołówce szkolnej z funduszy GOPS oraz innych źródeł dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź losowej,</p>	<p>Dokumentacja gimnazjum Ryglice</p>
<p>3. Wsparcie w zakresie edukacji :</p> <p>a) stypendia</p> <p>b) dowóz dzieci do szkoły na terenie gminy, a także poza gminą w przypadku dzieci niepełnosprawnych</p>	<p>- 65 osób korzysta z dowozu do szkoły</p>	<p>Dokumentacja gimnazjum Ryglice</p>

2. Działania na rzecz przeciwdziałania bezrobociu:

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
<p>1. Kierowanie osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym i społecznym do Punktu Konsultacyjnego udzielającego wsparcia psychologicznego, a</p>	<p>- indywidualne rozmowy z rodzicami wychowawcy lub pedagoga,</p> <p>- zamieszczenie na stronie</p>	<p>Dokumentacja gimnazjum Ryglice,</p>

także innego udzielanego przez pracowników socjalnych	<p>internetowej szkoły, kontaktów do instytucji gdzie można uzyskać fachową pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. psycholog, terapeuta, pielęgniarka, ratownik medyczny) - zapoznavanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych 	
---	---	--

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze nt. zagrożenia współczesnego świata: papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, - program dla młodzieży kl. I Znajdź właściwe rozwiązanie, - wyjazd na spektakl Sala samobójców - realizacja działań w ramach programu Europejski Kodeks Walki z Rakiem, Szkoła Promująca Zdrowie , - spotkanie z osobami z Can Collo- wychodzenie z nałogów, - spotkanie z Rap Pedagogika - udział w konkursie sportowo – profilaktycznym pt. „ Młodzi i bezpieczni dl Zespołu szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Gromniku” - spotkanie rodziców z funkcjonariuszem policji nt. bezpieczeństwo w sieci oraz niebezpieczne używki, 	Dokumentacja gimnazjum Ryglice

Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo – rekreacyjne, zajęcia kulturalne)	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki krajoznawczo - sportowe, rajdy, wyjazdy do teatru, kina, wyjazdy na narty, lodowisko, - współorganizowanie spotkań wielopokoleniowych (jesienna zaduma, dzień seniora, dzień matki, wieczór poezji) 	Dokumentacja Ryglice gimnazjum
Udzielanie wsparcia rodzinom w których występują problemy uzależnień oraz ochrona przed przemocą	- indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły ,	
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowia – spotkanie rodziców z , pielęgniarką środowiskową nt Kontroluj swoje zdrowie, a wydłużysz je. Promowanie zaleceń Europejskiego Kodeksu walki z Rakiem,- rozpowszechnianie ulotek, 	

4. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Sposób realizacji	Realizowane działania	Źródła weryfikacji
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt pedagoga szkolnego z pracownikiem socjalnym, asystentem rodzinnym, placówką wsparcia dziennego, - współpraca z poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie 	Dokumentacja Szkoły
Wprowadzanie innowacyjnych form pracy socjalnej z rodziną realizowanych w formie	-	

projektów socjalnych		
1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych)		Dokumentacja szkoły
2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, promowanie spędzania wolnego czasu dla rodziców i dzieci.	Festyn rodzinny, ogniska klasowe,	

6. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.

Sposób realizacji	Realizowane zadanie	Źródła weryfikacji
Opracowanie i realizacja programów służącej integracji wielopokoleniowej, zagospodarowania czasu wolnego	Dzień seniora, festyn rodzinny, wycieczki, udział w uroczystościach państwowych i kościelnych	Dokumentacja szkoły SP Ryglice
Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia	Działania w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie, organizowanie wielu wycieczek, ognisk klasowych	Dokumentacja gimnazjum Ryglice
Wspieranie i promocja działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka.	Współorganizowanie akcji, uroczystości : Dzień Seniora, Wieczór poezji, Jesienna Zaduma, Festiwal Kultury Pogórzańskiej itp.	Dokumentacja szkoły gimnazjum Ryglice

Szkoła Podstawowa w Kowalowej

Szkoła Podstawowa w Kowalowej podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez: a) Systematyczne diagnozowania warunków życia oraz potrzeb rodzin

Szkoła nie posiada etatu pedagoga szkolnego, ale jego funkcje pełnią wychowawcy klasowi. Diagnozują oni sytuacje dzieci na początku wychowania przedszkolnego, potem na rozpoczęcie I etapu edukacyjnego (kl. I) i na początku drugiego etapu edukacyjnego (kl. IV). Odbyna się to poprzez obserwacje, wywiady, rozmowy czy ankiety. Trudne sytuacje losowe

omawiane są na zespołach wychowawców, gdzie szuka się rozwiązania problemu i możliwości udzielania pomocy ze strony szkoły.

b) *Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.*

Wychowawcy prowadzą rozmowy z rodzinami w trudnej sytuacji finansowej pytając o ich potrzeby i w razie konieczności jest doraźna pomoc, np. wyposażenie w środki czystości. Dla dzieci z rodzin mniej zamożnych dosponsorowane są wyjazdy do teatru ze środków Rady Rodziców lub indywidualnych sponsorów, dofinansowywane są również teatryki profilaktyczne lub spotkania z ciekawymi ludźmi, np. z podróżnikiem.

c) *Dożywianie dzieci w szkołach.*

W szkole wydawane są ciepłe posiłki dla dzieci, których rodzice samodzielnie wpłacają za obiady lub złożyli wnioski do GOPS-u, jedna uczennica jest dożywiana na wniosek dyrektora.

d) *Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.*

W Szkole Podstawowej w Kowalowej zatrudnionych jest dwóch animatorów sportu, którzy organizują pracę kompleksu sportowego „Moje boisko –Orlik 2012”. W ramach współpracy były zajęcia podczas ferii zimowych. Nasi uczniowie brali udział w wyjazdach: na basen do Krakowa, łyżwy do Dębicy.

Prowadzone jest koło sportowe, turystyczne. Odbywają się rajdy na Brzankę, Ostry Kamień, do leśniczówki, na Liwocz. Co roku odbywają się imprezy typu festyn rodzinny, święto pieczonego ziemniaka, Dzień Dziecka, rozgrywki na szkolnym bulodromie.

e) *Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy.*

Organizowane są dowozy dzieci z okolic Kowalowej.

2. *Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:*

a) *Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców*

SP Kowalowa realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, Akademia Zdrowego Przedszkolaka, fluoryzacja, „Nie pal przy mnie proszę, Między nami kobietkami. Od 2015r. szkoła przystąpiła do sieci szkół Promujących Zdrowie. W szkole systematycznie odbywają się pogadanki z policjantem, spotkania z Panią dietetyk.

b) *Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).*

W szkole są zajęcia ogólnorozwojowe dla młodszych uczniów z kl. I-III prowadzone przez animatora sportu oraz zajęcia piłki nożnej, siatkowej dla uczniów kl IV-VI oraz Orliku. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczyciela wych. fizycznego w cyklu sobotnim przy współpracy z GOPS-em dla grupy chętnych. Animator sportu przygotował grupę młodszych dzieci do udziału w rozgrywkach piłki nożnej pod hasłem „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”.

c) *Podjęcie akcji profilaktycznych, informacyjnych:*

Pierwsza pomoc i dział w „Olimpiadzie I pomocy”, „Odblaskowa szkoła”

3. *Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:*

a) *Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.*

Szkoła Podstawowa w Kowalowej obejmuje rodziny dysfunkcyjne profesjonalną pomocą poprzez konsultacje z pracownikami GOPS w Ryglicach, pielęgniarkami środowiskowymi, współpracę

z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie (badania, prelekcje, warsztaty).

b) *Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną realizowanych w formie projektów społecznych*

W szkole cyklicznie odbywają się imprezy i projekty, np. festyn, Wigilia całej szkoły, stół z jajkiem przed Wielkanocą, Święto Pieczonego ziemniaka, które integrują społeczność lokalną i angażują w przygotowanie pokolenia.

c) *Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.*

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja, wymiana doświadczeń i pogłębianie umiejętności wychowawczych. Zaproszeni goście udzielają wsparcia rodzicom, których dzieci doświadczają przemocy koleżeńskiej (warsztaty przeprowadzone przez PPP, rozmowa z policjantem).

d) *Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci*

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Dziecka i rodzinne współzawodnictwo

- Festyn

- Dzień Babci i Dziadka

4. *Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:*

a) *realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia*

Szkoła Podstawowa w Kowalowej realizuje powyższe zadania poprzez cykliczne spotkania z dietetykiem dla rodziców, a także warsztaty z dietetykiem dla dzieci. Uczniowie brali udział w projekcie „Śniadanie Daje Moc”- odbyli zajęcia teoretyczne z tego zakresu, a później w praktyczny sposób przy pomocy nauczyciela, dużym wsparciu i udziale rodziców w sposób praktyczny wykorzystali wiedzę nt. żywienia. Szkoła przystąpiła do Sieci Szkół Promujących Zdrowie odbywały się konkursy plastyczne na ten temat, dzieci przygotowują również gazetki ściennie.

b) realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego

W szkole realizowany jest Program wychowawczo – profilaktyczny, którego głównym założeniem jest wyrobienie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Omawiane są m.in. takie zagadnienia: Rozwiązywanie problemów, Poznanie obrzędów szkolnych, środowiskowych i rodzinnych. Przykładem służącym integracji wielopokoleniowej jest corocznie pięknie obchodzony Dzień Babci i Dziadka, Patriotyczne śpiewanie czy rozgrywki i turnieje sportowe na Dzień Dziecka.

Szkoła Podstawowa w Woli Lubeckiej

W ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Szkole Podstawowej w Woli Lubeckiej zrealizowano następujące zadania:

- Dożywanie dzieci w szkole,
- Program „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”
- Realizacja programu profilaktycznego ukierunkowana na wzmocnienie mocnych stron dzieci, asertywność zachowań, świadomości zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, hejt),
- Spotkania dzieci i rodziców z ekspertami z dziedziny bezpieczeństwa (policjant), służby zdrowia i dietetyk (zasady zdrowego odżywiania), pielęgniark – szczepienia,
- Spektakl teatralny profilaktyczny „Cenne rady”,
- Przygotowanie z dziećmi sałatek, surówek, pieczenie chleba.

Organizowanie aktywnego wypoczynku:

- Zajęcia na hali sportowej (w dni wolne od nauki)
- Wyjazdy na basen

Rozwijanie zainteresowań:

- Organizacja kursu tańca w szkole,
- Udział w konkursach artystycznych (plastycznych)

Integracja Społeczna:

- Spotkanie przy szopce – pielęgnowanie tradycji świątecznych

- Ogólnowiejski Dzień Seniora,
- Informowanie o pomocy psychologiczno – pedagogicznej (informacja na zebraniach, tablica ogłoszeń dla rodziców).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bistuszowej

Szkoła Podstawowa w Bistuszowej podejmowała działania w zakresie realizacji programu:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

a) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.

Szkoła nie zatrudnia pedagoga, ale jego funkcje sprawują wychowawcy klasowi. Rozpoznają oni sytuacje rodzinne dzieci na początku wychowania przedszkolnego, potem na rozpoczęcie I etapu edukacyjnego (kl. I) i na początku drugiego etapu edukacyjnego (kl. IV). Realizuje się to na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów i ankiet. Systematycznie odbywają się zebrania zespołów nauczycielskich. Trudne sytuacje losowe analizowane są na zebraniach zespołów wychowawców, podczas których diagnozuje się problem i poszukuje możliwości jego rozwiązania i udzielania pomocy ze strony szkoły.

b) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wychowawcy poszczególnych klas prowadzą rozmowy z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. W ich trakcie pytają o najważniejsze potrzeby i w razie konieczności, oferują doraźną pomoc, np. pomoc rzeczową. Dla dzieci z rodzin mniej zamożnych dofinansowywane są wyjazdy na wycieczki.

c) Dożywianie dzieci w szkołach.

W szkole wydawane są obiady dla dzieci, których rodzice samodzielnie za nie płacą. Jest także prowadzone dożywianie dzieci, których rodzice złożyli wnioski do GOPS-u, średnia za rok 2016 – 14 dzieci.

d) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Bistuszowej uczniowie brali udział w wyjazdach na basen do Tarnowa. Odbywają się rajdy do Lasu Tuchowskiego, na Brzanę, na Filipówkę. Każdego roku odbywają się imprezy typu piknik rodzinny, święto pieczonego ziemniaka, Dzień Dziecka.

e) Dowóz dzieci do szkoły.

Organ prowadzący organizuje we współpracy z rodzicami dowóz dzieci z Bistuszowej i okolic Tuchowa.

f) Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.

PSP w Bistuszowej realizuje programy profilaktyczne i prozdrowotne: Szkoła Promująca Zdrowie, „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, Akademia Kubusia Puchatka, fluoryzacja zębów, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, Europejski Kodeks Walki z Rakiem, „Wiem, co jem”, „Dziecko w sieci”. W szkole systematycznie odbywają się pogadanki z pielęgniarką, policjantem i strażakiem.

b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

W szkole organizowane są wyjazdy na lekcje muzealne i warsztaty historyczne oraz zajęcia rekreacyjne na basen. Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej, cmentarze żołnierskie, a szczególnie cmentarz poległych partyzantów w Dąbrach w Rzepienniku Strzyżewskim i Tuchowie. Uczniowie mają możliwość oglądania spektakli w teatrze i filmów w kinie. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego w cyklu sobotnim na hali sportowej w Szkole Podstawowej w Ryglicach.

c) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:

Pokaz pierwszej pomocy i udział uczniów w I Gminnym Turnieju Udzielania Pierwszej Pomocy, uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie, akcje informacyjne adresowane do rodziców i uczniów na temat zalet i korzyści wpływających z czytania książek. Pogadanki dla rodziców, prowadzone przez logopedę szkolnego nt. zaobserwowanych problemów u dzieci, profilaktyce tych problemów oraz szybkim reagowaniu i rozwiązywaniu zaistniałych problemów.

g) Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:

e) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bistuszowej obejmuje uczniów z dysfunkcjami profesjonalną pomocą poprzez współpracę z pielęgniarkami środowiskowymi i z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie oraz Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i nauczanie indywidualne.

f) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych.

W szkole realizujemy działania integrujące we wspólnej pracy, nauce i zabawie rodziców i dzieci, np. rodzinny konkurs wiedzy o patronie szkoły, rodzinna rywalizacja sportowa podczas obchodów Dnia Rodziny.

g) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja i spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania. Zaproszeni goście (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta, policjant) udzielają wsparcia rodzicom.

h) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Rodziny,
- wspólne wyjazdy do kina i teatru,
- rodzinny wyjazd mikołajkowy do kopalni Soli w Wieliczce.

4. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:

a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.

Szkoła przystąpiła do Sieci Szkół Promujących Zdrowie, odbywały się konkursy plastyczne na ten temat, dzieci przygotowują również referaty o zdrowym żywieniu, roli witamin w utrzymaniu dobrego zdrowia i zdrowego stylu życia.

b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.

W szkole realizowany jest Program wychowawczy i profilaktyczny, których głównym założeniem jest ukształtowanie u dzieci odpowiednich postaw, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Przykładem działania służącego integracji międzypokoleniowej jest coroczne spotkanie z okazji Dnia Seniora, wieczornica patriotyczna z żołnierzem AK, pułkownikiem Jerzym Pertkiewiczem, rozgrywki sportowe i turnieje wiedzy podczas Dnia Rodziny.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zalasowej

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zalasowej podejmowano działania w zakresie realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny:

4. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny poprzez:

f) Systematyczne diagnozowanie sytuacji materialnej oraz potrzeb rodzin.

Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, który monitoruje sytuacje życiowe naszych podopiecznych we współpracy z wychowawcami oraz nauczycielami. Rozpoznają oni na bieżąco sytuacje rodzinne dzieci od początku wychowania przedszkolnego po ostatnie klasy gimnazjum. Realizuje się to na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów i ankiet. Systematycznie odbywają się zebrania zespołu wychowawców. Trudne sytuacje losowe analizowane są natychmiast po otrzymaniu niepokojących sygnałów. Możliwie najszybciej diagnozuje się problem i poszukuje możliwości jego rozwiązania i udzielania pomocy ze strony szkoły. Praca pedagoga i wychowawców, także wychowawców świetlicy jest w tych sytuacjach nieoceniona.

g) Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wychowawcy pedagog szkolny prowadzą rozmowy z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ich trakcie pytają o najważniejsze potrzeby. Wskazują rodzicom sposoby pozyskania pomocy finansowej i rzeczowej w konkretnych instytucjach.

h) Dożywianie dzieci w szkołach.

Systematycznie prowadzone jest dożywianie w szkole. Dzieci potrzebujące objęte są dożywianiem nieodpłatnym. Wszystkie chętne dzieci mogą korzystać z dożywiania odpłatnego. 62 dzieci skorzystało z dożywiania finansowanego przez Fundację Maciuś.

i) Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego.

Odbywają się rajdy do Lasu Tuchowskiego, na Brzankę. Każdego roku odbywają się imprezy typu piknik rodzinny, Dzień Dziecka. W 2016 roku nie organizowano półkolonii.

j) Dowóz dzieci do szkoły.

Organ prowadzący organizuje dowóz dzieci i uczniów zgodnie ze stosownymi przepisami.

5. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży poprzez:

a) Realizowanie w szkole programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców w zakresie uzależnień.

W 2016 roku szkoła realizowała programy profilaktyczne i prozdrowotne: Szkoła Promująca Zdrowie, „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”, Akademia Kubusia Puchatka, fluoryzacja, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, Europejski Kodeks Walki z Rakim, „Wiem, co jem”. W szkole odbywają się pogadanki z pielęgniarką, dentystą, policjantem i strażakiem. Rodzice wysłuchali pogadanki nt bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz spotkali się z psychologiem PPPP w Tarnowie w celu uświadomienia sobie skutków braku konsekwencji w wychowaniu. Ponadto rodzice są zapraszani do podejmowania wspólnie z dziećmi aktywnego wypoczynku, zabawy, udziału w konkursach, w rywalizacji sportowej, w uroczystościach szkolnych i patriotycznych.

b) Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

W szkole organizowane są wyjazdy na lekcje muzealne, noc naukowców i warsztaty historyczne oraz różnorodne zajęcia sportowe. Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej, dbamy o cmentarz wojenny nr 166. Uczniowie mają możliwość wyjazdów na spektakle teatralne oraz seanse filmowe. Odbywały się również zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego w cyklu sobotnim.

d) Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych:

Pokaz pierwszej pomocy i udział uczniów w I Gminnym Turnieju Udzielania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, podjęcie starań o uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie, akcje informacyjne adresowane do rodziców i uczniów na temat zalet i korzyści wpływających z czytania książek. Pogadanki dla rodziców, prowadzone przez psychologa PPPP w Tarnowie i pedagoga szkolnego nt. zaobserwowanych u dzieci problemów, podejmowania działań profilaktycznych.

6. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego poprzez:

i) Współpracę z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Szkoła obejmuje uczniów z dysfunkcjami profesjonalną pomocą poprzez współpracę z pielęgniarkami środowiskowymi i z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie (badania, warsztaty). Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne.

j) Wprowadzenie innowacyjnych form pracy z rodziną, realizowanych w formie projektów społecznych.

W szkole realizujemy działania integrujące we wspólnej pracy, nauce i zabawie rodziców i dzieci, np. rodzinny konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu we współpracy z Ośrodkiem Zdrowia, rodzinna rywalizacja sportowa podczas obchodów Dnia Rodziny, udział w projekcie „Czas na zdrowie”, turnieje sportowe, konkursy plastyczno - techniczne.

k) Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców.

Podczas zebrań z rodzicami odbywa się pedagogizacja rodziców i spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania. Zaproszeni goście (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta, policjant) udzielają wsparcia rodzicom. Każde zebranie wychowawcy z rodzicami stanowi doskonałą okazję do rozmów indywidualnych z rodzicami i pochylenia się nad dzieckiem i rodziną.

l) Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzenia wolnego czasu dla rodziców i dzieci.

W naszej szkole podejmowane są działania umożliwiające wspólne spędzanie czasu przez dzieci i rodziców:

- Dzień Rodziny w szkole i przedszkolu,
- Festyn szkolny
- wspólne wyjazdy do kina i teatru, na wycieczki
- Święto latawca
- wigilie klasowe

- konkursy plastyczne
- rodzinne turnieje sportowe

7. Działania profilaktyczne na rzecz rodzin poprzez:

a) Realizowanie programów profilaktycznych udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia.

Szkoła przystąpiła do Sieci Szkół Promujących Zdrowie, odbywały się konkursy plastyczne i uroczystości szkolne na ten temat, dzieci przygotowują również referaty, plakaty propagujące zdrowy styl życia.

b) Realizowanie programów służących integracji wielopokoleniowej, zagospodarowanie czasu wolnego.

W szkole realizowany jest Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki, których głównym założeniem jest kształtowanie u dzieci i młodzieży właściwych postaw, wzmacnianie więzi rodzinnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień. Przykładem działania służącego integracji międzypokoleniowej jest coroczne spotkanie z okazji Dnia Seniora, wieczornice patriotyczne, działania podejmowane we współpracy z parafią.

Zespół Szkół w Lubczy

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.	
Sposób realizacji	Działania
1. Wsparcie interdyscyplinarne – współpraca wszystkich instytucji i służb wspierania rodziny 2. Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym 3. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego • Prowadzenie diagnozy uczniów, w razie występujących problemów udzielanie wsparcia informacji gdzie można uzyskać pomoc
Dożywianie dzieci w szkołach, a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie dzieci i młodzieży nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS – średnia miesięczna 81 osób
Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego	

<p>Wsparcie z zakresie edukacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stypendia 2. Dowóz dzieci do szkół na terenie gminy Ryglice 	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba dzieci korzystających z dowozu do szkoły – 90 osób
<p>Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży</p>	
<p>Realizowanie w szkołach na terenie gminy programów profilaktycznych w zakresie uzależnień dla dzieci, rodziców oraz warsztatów dla nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego • Udział w szkoleniach organizowanych przez GOPS • Rozprowadzanie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki, otrzymywanych z GOPS
<p>Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych oraz kulturalnych dla dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> — Zespół Folklorystyczny — Koło Muzyczne — Zajęcia Taneczne — Szkolne Koło Sportowe — Szkolne Koło Wolontariatu — Szkolne Koło Filmowe — Wyjazdy turystyczno – rekreacyjne — Zajęcia w Bibliotece Publicznej — Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza — Udział w zawodach i turniejach sportowych — Organizowanie uroczystości sportowych (Spotkanie z Okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Seniora, Festynu Rodzinnego)
<p>Podjęcie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizowanie konferencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie programów profilaktyki – 12 programów • Organizowanie spotkań/szkoleń z profesjonalistami: <ul style="list-style-type: none"> — Spotkania z dietetykiem — Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej — Spotkania z Policją — Spotkania z pedagogiem/psychologiem — Spotkania z doradcą zawodowym

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie bazy danych kontaktowych miejsc, gdzie można uzyskać pomoc, dostępnej u pedagoga szkolnego • Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu profilaktyki
Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego	
Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego • Udział w spotkaniach Zespołu Wychowawców • Udział w szkoleniach i warsztatach
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców 2. Organizowanie wspólnych wyjazdów, proponowanie form spędzania czasu wolnego wspólnie dla rodziców i dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z profesjonalistami podczas zebrań z rodzicami • Współpraca z „trójkami klasowymi”, Radą Rodziców – organizowanie wspólnych wigilii klasowych, wyjazdów rekreacyjno - turystycznych
Działania profilaktyczne na rzecz rodzin.	
Koordynowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz rodzin	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrekcji z placówkami współdziałającymi m. im. z Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Publiczną, Policją, Placówkami Wsparcia Dziennego
Realizowanie programów profilaktyki udzielających wsparcia dla rodzin z problemami uzależnień oraz promujących zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych • Prowadzenie programów profilaktyki promujących zdrowy styl życia • Organizowanie konkursów i zawodów o tematyce zdrowotnej
Organizowanie porad, szkoleń, konferencji, spotkań informacyjnych mających na celu podejmowanie zintegrowanych działań na rzecz rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Udział pracowników szkoły, nauczycieli, pedagoga szkolnego w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych • Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej
Wspieranie i promocje działań inicjatyw lokalnych w zakresie wsparcia rodziny i dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie osobom potrzebującym wsparcia niezbędnych informacji potrzebnych do rozwiązywania problemów

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

Realizowane cele szczegółowe programu:

I. Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodziny.

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach diagnozuje się sytuację rodzinną każdego uczestnika w oparciu o wywiad z rodziną oraz analizę dokumentów, na podstawie diagnozy dokonywana jest ocena wstępna a następnie tworzony plan wspierająco-aktywizujący. Celem realizacji planu jest poprawa funkcjonowania uczestnika jak i opieki sprawowanej przez rodziców i opiekunów. W realizacji planu pomaga szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców i opiekunów, wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla uczestników. Wśród głównych celów programów profilaktyczno-edukacyjnych wymienić należy: podniesienie wiedzy i praktycznych umiejętności opiekuńczych, kształtowanie umiejętności kreatywnego i aktywnego spędzania czasu, kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

W przypadkach wymagających takich działań kierowanie osób uzależnionych na leczenie, również za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Przemocy w Rodzinie w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie. Kształtowanie u rodziców i opiekunów właściwych postaw opiekuńczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi. Udzielenie uczestnikom pomocy w zdobyciu nowych kwalifikacji zawodowych oraz w znalezieniu pracy.

II. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny oraz poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju w środowisku rodzinnym.

Realizowanie indywidualnych planów aktywizująco-wspierających, zapewnienie codziennego gorącego posiłku dla podopiecznych, dowóz podopiecznych na zajęcia oraz do miejsca zamieszkania, organizowanie imprez okolicznościowych: mikołajki, śniadanie wielkanocne, wigilia, zabawa karnawałowa i andrzejkowa, dzień rodziny. Zapewnienie treningu czystości, uczestnicy mogą korzystać z prysznicy i pralki dostępnej w ŚDS. Organizowanie wyjazdów na konkursy, zawody, turnieje, spotkania integracyjne wycieczki oraz do kina i teatru.

III. Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych, uwrażliwienie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby rodzin dysfunkcyjnych.

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny obejmuje wspieranie rodzin o niskim statusie materialnym, z niepełnosprawnością i problemami długotrwałego bezrobocia. Osoby niepełnosprawne, w celu umożliwienia im pobytu w środowisku lokalnym, obejmowane są pomocą w formie pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach. Wzmocnienie funkcji i roli rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczych.

Poradnictwo specjalistyczne: praca z rodziną jest prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychiatrycznego, psychologicznego, zawodowego), psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny jest również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Poradnictwo dotyczy sposobów zaspokajania potrzeb uczestnika i rozwiązywania problemów wewnątrzrodzinnych. Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz poradnictwa specjalistycznego, psychologicznego i psychiatrycznego, psycholog i psychiatra dostępny jest w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ryglicach.

Organizowanie spotkań dla rodzin: ważnym narzędziem wzmocnienia rodzin jest organizowanie spotkań, celem ich jest wymiana doświadczeń, zapobieganie izolacji, a także wzmocnienie systemu wsparcia oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

Rozwój i funkcjonowanie środowiskowych form wsparcia dziennego: rodziny opiekujące się osobami niepełnosprawnymi, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, wymagają pomocy w zakresie organizowania tym osobom czasu wolnego, pokonywania trudności życiowych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym istotne jest funkcjonowanie oraz dalszy rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Rozwijanie form spędzania wolnego czasu dla osób z zaburzeniami psychicznymi (festyny, zawody sportowe, występy artystyczne, rajdy, wyjazdy integracyjne, imprezy okolicznościowe, wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne) oraz zapewnienie rehabilitacji społecznej osób poprzez rekreację, kulturę i sport: Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: rozwijanie zainteresowań, lektura czasopism i książek, a także wybrane audycje radiowe, telewizyjne i filmowe, rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulinarnych, sportowych, towarzyskich, motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu (kino, teatr,

muzeum). Przedstawianie programów i zachęcanie uczestników do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie gminy i miejscowości sąsiednich. Działalność kulturalno-oświatowa, integracyjna, imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia.

Pomoc w stanach kryzysu społecznego zwiększenie dostępności do poradnictwa dla osób o różnych potrzebach i doświadczeniach kryzysowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja.

Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości. Organizowanie otwartych spotkań dla osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. W roku 2016 ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących pod opieką ŚDS. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

W ramach organizacji zajęć prowadzone są dodatkowe zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne dla uczestników a także realizowane są programy profilaktyczno-edukacyjne. Działania obejmują zarówno poprawę warunków bytowych uczestników jak i wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, likwidowanie barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku. Osoby niepełnosprawne objęte są działaniami, mającymi na celu wsparcie rodziny oraz wzmocnienie jej kompetencji opiekuńczych w celu umożliwienia pozostania osoby niepełnosprawnej w środowisku. Pomoc w rozwiązaniu problemów socjalnych rodziny. Pomoc w rozwiązaniu trudności finansowych. Kierowanie do specjalistów: prawnika, psychoterapeuty, psychologa, psychiatry. Przedstawianie ofert pracy, ofert kursów i szkoleń mających na celu podnoszenie kwalifikacji uczestników jak i członków rodzin. Indywidualne konsultacje oraz udzielanie wsparcia dla rodziców mających trudności z opieką na osobą z zaburzeniami psychicznymi. Motywowanie osób z problemem alkoholowym do podejmowania lub kontynuowania terapii uzależnień.

Ponadto w ŚDS prowadzone są: indywidualne rozmowy interwencyjne z uczestnikami, rozmowy wspierające i motywacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne uczestników, pomoc poprzez dostosowanie formy terapii do zaleceń poradni zdrowia psychicznego. Integracja rodziny oraz reintegracja rodzin wykluczonych społecznie, poprawa poziomu życia rodzin, poprawa stanu zdrowia, pomoc uczestnikom żyjącym w rodzinach w szczególności dysfunkcyjnych, w których występują uzależnienia, przemoc,

niepełnosprawność, niewydolność opiekuńcza. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i opiekuńczych, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczestników. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań przez terapeutów niezbędne jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych, służy temu m.in. udział w różnego rodzaju szkoleniach. Terapeuci wzięli udział w szkoleniach: „Stres i wypalenie zawodowe - jak można radzić sobie z problemami zawodowymi”, „Metody relaksacji w pracy terapeutycznej”, „Sposoby motywowania uczestników śds do aktywnego uczestnictwa w procesie terapeutycznym z wykorzystaniem dialogu motywującego”.

IV. Promowanie rodziny jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.

Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie monitorowania absencji i realizowania obowiązku terapii w ŚDS. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły). Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu: diagnozowania poziomu funkcjonowania, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, wspomagania uczestników zgodnie z ich potrzebami, wspomagania opiekuńczej funkcji rodziny, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.

Współpraca z instytucjami, urzędami, służbą zdrowia. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdego uczestnika, po wcześniejszej ocenie sytuacji, jest tworzony indywidualny plan wspierająco-aktywizujący, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania. Dla utrzymania efektów, które udało się wypracować z rodzinami konieczna jest stała kontrola, a także wsparcie ze strony asystenta osoby niepełnosprawnej w stosunku do rodzin. Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany był stały kontakt z placówkami współpracującymi: pracownikami socjalnymi, dzielnicowymi, terapeutami, służbami zdrowia, jak również placówkami dydaktycznymi na terenie Gminy Ryglice.

Poradnia Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zalasowej

Zostały zrealizowane następujące działania:

1. Działania profilaktyczne z zakresu przeprowadzenia szczepień ochronnych p/ grypie – zaszczepiono 120 osób

2. Wykonanie pomiaru cholesterolu u osób obciążonych rodzinnie –aby zapobiec miażdżycy, zawałowi serca czy udarowi – zbadano 150 osób
3. Przeprowadzono profilaktykę cukrzycy- informowanie pacjentów o konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia , utrzymywanie prawidłowych wartości cukru we krwi , pomiar glikemii w Ośrodku Zdrowia –przebadano 160 osób
4. Przeprowadzono we współpracy z firmą zewnętrzną komputerowe badanie wzroku o 60 osób
5. Wykonano u 40 osób testy alergiczne
6. Wykonano u 30 osób badanie USG –Badanie dopplerowskie (USG Dopplera) - badanie wydolności żył i tętnic

Broniek – Setkiewicz Lekarska Spółka Partnerska Rygliec

W 2016 r. NZOZ „Broniek i Setkiewicz” prowadził działania na rzecz wspierania rodzin. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci i młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Dlatego też edukowano rodziców poprzez dostarczenie im wiedzy na temat prawidłowości i nieprawidłowości rodziny i jej znaczenia dla rozwoju dzieci i młodzieży. Wspierano ich między innymi poprzez poradnictwo.

Monitorowano sytuację zdrowotną dzieci i młodzieży poprzez wykonanie testów przesiewowych i badań bilansowych mające na celu zapobieganie i wczesne wykrywanie między innymi wad postawy, nadwagi i otyłości, schorzeń narządu wzroku i słuchu i choroby nadcisnieniowej.

Prowadzono profilaktykę fluorkową w klasach szkół podstawowych.

Przeprowadzono liczne edukacje zdrowotne w zakresie:

- Promowania zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej
- Zapobieganie narkomanii i alkoholizmowi
- Profilaktyka antynikotynowa
- Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- Higieny osobistej i higieny okresu dojrzewania
- Profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową HIV, AIDS
- Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób niepełnosprawnych, samotnych, starszych

Pielęgniarki uczestniczyły w imprezach organizowanych przez szkoły (festyny rodzinne) przeprowadzając badania przesiewowe w kierunku wykrywania cukrzycy i choroby nadcisnieniowej.

Prowadzono poradnictwo w zakresie szczepień ochronnych zalecanych przez PZH oraz wykonano szczepienia:

- Przeciw grypie
- Przeciw rota wirusom
- Przeciw pneumokokom
- Przeciw meningokokom
- Przeciw ospie
- Przeciw WZW typu B dla dorosłych

W ramach „Programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki zakażeń pneumokokowych w Małopolsce” przeprowadzono bezpłatne szczepienie p. pneumokokom dzieci urodzonych w latach 2013 – 2016 zameldowanych na terenie gminy.

Wykonano szczepienie p. grypie w grupie 36 osób powyżej 75 r. ż. sponsorowanych z UM w Ryglicach.

Przeprowadzono działania pomocowe w zakresie profilaktyki na rzecz dziecka i rodziny przez:

- Działanie pielęgniarstwa
- Pomoc niesioną przez pielęgniarki środowiskowe w przypadku zauważonej przemocy w rodzinie
- Współpracę z GOPS w zakresie opieki nad osobami chorymi, niepełnosprawnymi, bezdomnymi i seniorami.

Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach

Podczas realizacji zadania w 2016 roku opieką i wsparciem zostało objętych 26 dzieci oraz 12 rodzin. W okresie tym szczególną uwagę zwrócono na obcowanie z kulturą, integrację ze środowiskiem lokalnym oraz pomoc rodzicom w wypełnianiu zadań opiekuńczo – wychowawczych względem dzieci. Wsparciem otoczono rodzinę borykającą się z niepełnosprawnością dziecka, oraz rodzinę, która doświadczyła traumatycznych przeżyć w związku ze śmiercią ojca.

W roku 2016 działania Placówki obejmowały:

- kompensowanie braków edukacyjnych,
- organizowanie wolnego czasu,
- pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych,
- dążenie do rozwoju zainteresowań i uzdolnień wychowanków poprzez:
 - zajęcia plastyczne,

- zajęcia komputerowe,
- zajęcia czytelnicze,
- zajęcia teatralne i recytatorskie,
- zajęcia muzyczne,
- zajęcia ruchowe,
- zajęcia profilaktyczne,
- zajęcia wychowawcze,
- zajęcia logopedyczne,
- gry i zabawy edukacyjne,
- ciągłą współpracę z rodzinami wychowanków,
- profilaktykę uzależnień,
- pomoc socjalną w formie jednego posiłku.

Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach skupia się na działaniach wychowawczych i profilaktycznych. Codzienne rozmowy wychowawców z wychowankami są najdoskonalszą formą poznania problemów i dylematów dzieci i młodzieży, a także okazją do odnajdywania przez nich odpowiedzi na nurtujące pytania. Plan profilaktyki realizowany w roku 2016 dostosowany był do potrzeb wychowanków. W czerwcu 2016 r. zostało zorganizowane spotkanie z pielęgniarką środowiskową, która wygłosiła prelekcję dotyczącą zasad zdrowego żywienia. Również w czerwcu odbyło się spotkanie z ratownikiem medycznym - profilaktykiem do spraw uzależnień, który przeprowadził z wychowankami Placówki zajęcia dotyczące uzależnień i skutków płynących z zażywania środków psychoaktywnych. W październiku został zorganizowany Dzień Bezpiecznego Komputera, poruszone w tym dniu zagadnienia dotyczyły zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu, telefonów komórkowych oraz gier komputerowych. Również w październiku odbyło się spotkanie z przedstawicielem Policji, który przypomniał wychowankom jakie niebezpieczeństwa płyną z niewłaściwych zachowań oraz jakie niosą konsekwencje. Zajęcia profilaktyczne dotyczyły negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu oraz zażywania dopalaczy. Plan profilaktyki na bieżąco dostosowywany był do zauważanych problemów. Wiele przeprowadzonych zajęć dotyczyło agresji, przemocy oraz wskazywało na konstruktywne rozwiązywanie problemów bez użycia siły. Na zajęciach wychowawczych poruszane były zagadnienia dotyczące motywacji do nauki, adekwatnej samooceny, szacunku do innych oraz radzenia sobie z własnymi emocjami.

W Placówce wiele wydarzeń stało się już tradycją więc jak, co roku dzieci brały udział w konkursach na najładniejszą maskę karnawałową oraz świąteczny koszyk Wielkanocny

z ręcznie zdobionymi pisankami. Podczas ferii zimowych wychowankowie rozwijali swoją twórczość, poprzez wykonywanie laurek i upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka. Uczestniczyli w zorganizowanym w Placówce balu karnawałowym, filmowym popołudniu oraz zabawach na świeżym powietrzu z okazji Światowego Dnia Śniegu. Wspólnie z zaprzyjaźnionym Klubem Seniora zorganizowano dla wychowanków mini teatryk, który był doskonałą lekcją kultury, podobnie jak spotkanie z książką w Gminnej Bibliotece Publicznej w Ryglicach, które odbyło się w maju 2016 r. Z okazji majówki Placówka zorganizowała dla dzieci wycieczkę do Skamieniałego Miasteczka w Ciężkowicach, gdzie wychowankowie mogli obcować z florą i fauną rezerwatu oraz zapoznać się z historią skalnych pomników, które tam stoją. W czerwcu odbył się piknik dla wychowanków z okazji Dnia Dziecka oraz Dzień Przyjaciela. Dzięki współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach wychowankowie w okresie wakacyjnym mieli okazję wyjazdu do Energylandii - rodzinnego parku rozrywki, który oprócz dostarczania dużej ilości pozytywnych emocji, nauczył dzieci zasad bezpiecznej zabawy. Drugą niezapomnianą wycieczką, zorganizowaną dzięki współpracy z GOPS Ryglice, był rodzinny wyjazd do Stróż i Niedzicy, którego głównym celem było wzmocnienie więzi wychowanków z rodzicami, a także doskonalenie umiejętności wspólnego spędzania czasu. W ramach letniego wypoczynku wychowankowie wraz z wychowawcami udali się również na wycieczkę do Krynicy Górskiej. Pożegnanie wakacji w Placówkach Wsparcia Dziennego zorganizowane wraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Placówką Wsparcia Dziennego w Lubczy było niezapomnianym doznaniem eksplozji kolorów oraz integracji ze środowiskiem lokalnym. Jak co roku, jesienią, odbyło się wyjście na cmentarz wojskowy w Ryglicach, które kształtuje u wychowanków szacunek oraz postawę patriotyczną. Tradycyjnie w listopadzie odbyła się zabawa andrzejkowa. W grudniu 2016 r. w Placówce gościł emerytowany górnik, który opowiedział wychowankom o swojej ciężkiej pracy pod ziemią, niosącej wiele zagrożeń dla życia oraz przedstawił elementy stroju górnika.

Grudzień był także okazją do spotkania dzieci ze Świętym Mikołajem oraz zorganizowania uroczystej Wigilii Bożego Narodzenia. Ubiegły rok wychowankowie pożegnali wesołą sylwestrową zabawą przy zimnych ogniach, tańcu i śpiewie.

Podczas realizacji zadania Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach korzystała z pomocy wolontariuszy.

Placówka Wsparcia Dziennego w Lubczy

W okresie sprawozdawczym 2016 opieką i wychowaniem w Placówce Wsparcia Dziennego w Lubczy objęto 20 wychowanków uczęszczających do Szkoły Podstawowej oraz Publicznego Gimnazjum w Lubczy. Kwalifikowanie uczestników do Placówki prowadzono w oparciu o aktualną diagnozę problemów społecznych rodzin. Szczególnym wsparciem objęto rodziny borykające się z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

W Placówce prowadzono systematyczną diagnozę sytuacji oraz potrzeb rodzin wychowanków objętych wsparciem. Zapewniono pomoc w czasie występujących kryzysów szkolnych, rówieśniczych i rodzinnych. Podjęto współpracę z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych, wzmacniania roli rodzica oraz rozwiązywania występujących trudności.

Dożywianie dzieci w szkołach a także w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innych pozalekcyjnych formach spędzania czasu wolnego.

Placówka w obszarze realizacji zadania zapewniała pomoc socjalną w formie jednego posiłku (podwieczorek) dla podopiecznych Placówki oraz realizowano zajęcia kulinarne.

Organizowanie i finansowanie wycieczek letniego i zimowego.

Realizując wymienione zadanie prowadzono zajęcia w oparciu o wakacyjny harmonogram zajęć. Organizowane zajęcia miały na celu w szczególności rozwój twórczego potencjału dziecka oraz kreatywnego myślenia. We współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę zrealizowano piknik profilaktyczny „Sieciaki na wakacjach w Twoim mieście”, We współpracy z GOPS w Ryglicach realizowano projekt profilaktyczny „Kreatywne wakacje” poświęcony tematyce uzależnienia od substancji psychoaktywnych w ramach którego dzieci i młodzież uczestniczyły w wyjeździe do Rodzinnego Parku Rozrywki Energylandia w Zatorze. W ramach współpracy z GOPS w Ryglicach realizując zadania z zakresu profilaktyki uzależnienia od alkoholu wychowankowie wraz z rodzeństwem i rodzicami uczestniczyli w wyjeździe do Niedzicy oraz w warsztatach pszczelarskich realizowanych w Gospodarstwie Pasiiecznym „Sądecki Bartnik”. Ponadto Placówka była współorganizatorem „Festiwalu kolorów” w Zalasowej z okazji pożegnania lata. Wychowankowie uczestniczyli także w występach artystycznych w czasie lokalnych wydarzeń kulturalnych.

W czasie ferii zimowych wychowankowie wzięli udział w warsztatach fotograficznych, warsztatach turystyczno-rekreacyjnych, ponadto uczestniczyli w grze terenowej „Poznaj swoją miejscowość”.

Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

W Placówce realizowano synergetyczny model profilaktyki społecznej, którego głównym celem jest promocja zdrowia. Naczelnym założeniem przyjętego modelu nie jest uświadomienie skutków, lecz sięganie do przyczyn. W efektach przyjętego modelu zakłada się m.in. umiejętność odmawiania, kształtowanie poczucia własnej wartości, uporządkowanie systemu wartości, kompetencje społeczne, wiedzę o uzależnieniu i osobiste zaangażowanie.

Realizując zadania z zakresu profilaktyki podjęto współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach.

W zakresie promocji zdrowego trybu życia organizowane były zajęcia ruchowe, realizowano wspólne wyjścia na boisko przy Zespole Szkół w Lubczy, gry zespołowe (piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa), gra w badmintona, gra w tenisa stołowego, zabawy słowno-ruchowe, zabawy z wykorzystaniem chusty Klanzy, spacer, wycieczki lokalne, zajęcia taneczne- tańce ludowe niestandardowo.

Realizowane zajęcia profilaktyczne dostosowano do aktualnych potrzeb, występujących trudności i zainteresowań wychowanków.

Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne).

Placówka Wsparcia Dziennego realizowała następujące zadania:

- pomoc w nauce, kompensowanie braków edukacyjnych,
- organizowanie czasu wolnego wychowanków:
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia informatyczne,
 - zajęcia wychowawcze,
 - zajęcia według zainteresowań wychowanków,
 - zajęcia profilaktyczne,
 - zajęcia muzyczne,
 - zajęcia słowno-ruchowe,
 - gry i zabawy dydaktyczne,
 - zajęcia z wykorzystaniem elementów socjoterapii,
 - zajęcia z wykorzystaniem elementów bajkoterapii,
 - zajęcia teatralne i recytatorskie,

- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,

Współpraca z instytucjami działającymi w obszarze pomocy rodzinie w zakresie lepszego diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Realizuje zadanie Placówka współpracowała z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w zakresie wsparcia interdyscyplinarnego rodzin m.in. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach

Działania profilaktyczne na rzecz rodzin			
Zadanie	Jednostka współdziałająca	Termin realizacji	Sposób realizacji
Koordinowanie działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorakie działania na rzecz rodzin	Biblioteki	Proces ciągły	Bezpośrednie ustalanie terminów działań i chęć współpracy przy organizowaniu imprez przez inne instytucje
Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży			
Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowo-rekreacyjne, zajęcia kulturalne)	Biblioteka	Okres wakacji 28.11.2016 Cały rok 3.09.2016 31.05.2016	Organizacja konkursu wakacyjnego pt. „Najaktywiejszy czytelnik wakacji“ Czytelnia internetowa Narodowe Czytanie 2016 Zajęcia biblioterapii „Jak poznać złość“
Podejmowanie akcji profilaktycznych, informacyjnych, organizacja konferencji.	Biblioteka		Udostępnianie projektora

Komisariat Policji w Tuchowie

Policjanci Komisariatu Policji w Tuchowie oraz Posterunku Policji w Ryglicach podczas podejmowania interwencji domowych w tym dot. Przemocy izolują sprawców stosujących przemoc oraz informują osoby nią dotknięte o możliwościach uzyskania pomocy psychologów i od instytucji prowadzących działalność profilaktyczną, przekazują stosowne ulotki informacyjne z numerami telefonów. Ponadto w ramach prowadzonych prelekcji i podaganeek z dziećmi i rodzicami w szkołach, a także spotkań ze społeczeństwem policjanci

zwracają uwagę na konieczność informowania o wszelkich przejawach przemocy w rodzinie, a także informują o skutkach prawnych poniżającego traktowania uczniów dotkniętych różnego rodzaju problemami rodzinnymi.

Ośrodek Kultury w Ryglicach

Ośrodek Kultury w Ryglicach animuje i kreuje życie kulturalne Gminy Ryglice. Jest inicjatorem, organizatorem i współorganizatorem przedsięwzięć, wydarzeń i zjawisk społeczno – kulturalnych. Organizuje duże imprezy artystyczne, interdyscyplinarne oraz kameralne. Chroni dziedzictwo kulturowe, zwyczaje i obrzędy. Organizując pokoleniowe spotkania przekazuje młodemu pokoleniu tradycje naszych przodków.

Działalność Ośrodka Kultury przygotowuje dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym ujawniając i rozwijając uzdolnienia w amatorskim ruchu artystycznym budząc zainteresowania kulturotwórcze, wdrażając do kulturalnego spędzania wolnego czasu.

Z naszych propozycji korzystają dzieci, młodzież jak i dorośli mieszkańcy naszej gminy, uczestnicząc w grupach, sekcjach, kołach zainteresowań, zespołach. Ponadto świetlice w Ryglicach, Zalasowej i Lubczy pełnią funkcję opiekuńczo – wychowawczą prowadząc zajęcia świetlicowe.

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

Sposób realizacji	Podjęte działania	
Organizowanie i finansowanie wypoczynku letniego i zimowego	<p>Ferie zimowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zorganizowane w świetlicach Ryglice, Zalasowa i Lubcza (Zajęcia plastyczne, muzyczne, kulinarne. Gry i zabawy planszowe) - Wyjazd do teatru połączony ze zwiedzaniem teatru - Wyjazd do kina 	Każde dziecko w okresie ferii i wakacji może skorzystać z bezpłatnych propozycji w Ośrodku Kultury prowadzonych przez instruktorów.

	<p>Zajęcia wakacyjne:</p> <p>W wakacje odkryj swoją pasję</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zorganizowane w świetlicach Ryglice, Zalasowa, Lubcza <p>(Zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne, kulinarne, haft matematyczny, scrapbooking, warsztaty rękodzielnicze.</p> <p>Gry i zabawy planszowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyjazd do kina 	
--	--	--

3. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży

Sposób realizacji	Podjęte działania	
<p>Organizowanie i finansowanie pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu</p>	<p>Propozycja pozaszkolnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, sekcjach, zespołach, grupach:</p> <p>Ryglice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka gry na gitarze - zespół wokalny „Wiolinki” - zespół wokalny młodszy - zespół gitarowy - nauka gry na keyboard i pianino - szkołka tańca dla dzieci - grupa rytmiczna - grupa taneczna „Hipnoza” - kurs tańca dla młodzieży i dorosłych <p>Lubcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - młodzieżowa grupa teatralna 	<p>Każdy może skorzystać z bezpłatnych propozycji</p> <p>– proces ciągły</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zespół taneczny „Amazing” - dziecięce koło teatralne - kółko plastyczne - dziecięca grupa kolędnicza „Mali kolędnicy z Lubczy” - młodzieżowa grupa kolędnicza „Lubeckie Szkuty” - nauka gry <p>Zalasowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Młodzieżowa Orkiestra Dęta - szkółka dla instrumentalistów - mała kapela ludowa „Zalasowiocki” - mała grupa kolędnicza „Zalasowiocki” - szkółka muzyczna dla dzieci i młodzieży (nauka gry na skrzypce, skrzypce sekund, flet prosty, keyboard, kontrabas, heligonka, akordeon) <p>Świetlice w Ryglicach, Zalasowej i Lubczy pełnią funkcję opiekuńczo – wychowawczą prowadząc zajęcia świetlicowe.</p>	
--	---	--

DZIEKOR
 Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

 mgr Anna Mikrut