

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ  
W RYGLICACH

Rada Miejska w Ryglicach  
wpłynęło dnia *14.03.2017*  
znak .....  
Z up. BYRMISTRZA  
*mgr Elżbieta Witak*  
INSPEKTOR

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII  
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH  
GMINY RYGLICE  
W OBSZARZE POMOCY SPOŁECZNEJ  
ZA ROK 2016



Ryglice, 10 marzec 2017 r.

Opracowanie i realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest obowiązkowym zadaniem własnym gminy. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016-2025 przyjęta Uchwałą Nr XIV/107/15 Rady Miejskiej w Ryglicach z dnia 27 listopada 2015 r. i jest dokumentem określającym priorytety w działaniach gminy w zakresie polityki społecznej.

Stanowi ona podstawę do podejmowania działań mających na celu wywołanie pozytywnej zmiany w społeczności lokalnej.

Misja to opis wizji i głównego pola działań w przyszłości, stanowi podstawowy element Strategii. Misja jest przesłaniem wokół, którego skupiają się działania społeczności Gminy, zmierzające do jej wzrostu społecznego. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które zawierają bardziej szczegółowe cele operacyjne.

### **Wizja i misja rozwoju społecznego Gminy Ryglice**

**Wizja** – Gmina Ryglice odważnie reagująca i dążąca do niekonfliktowego rozwiązywania problemów wspólnoty poprzez właściwe działania administracji samorządowej, stowarzyszeń i samych mieszkańców; dostrzegająca potencjał tkwiący w lokalizacji, historii i mieszkańcach; wspierająca lokalne inicjatywy, w szczególności: społeczne, kulturalne i edukacyjne. Każdy mieszkaniec czuje więź zarówno ze swoją miejscowością jak i całą gminą.

**Misja** – Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Ryglice jest – uświadomienie aktualnej sytuacji społecznej oraz wytyczenie kierunków zmian do budowania gminy wspierającej i właściwie wykorzystującej aktywność oraz potencjał społeczności lokalnej z uwzględnieniem istotnych uwarunkowań lokalnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016 – 2025 obejmuje trzy obszary działania, do których należą:

#### **Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin**

Cel strategiczny I: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej

Zadania:

1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.
2. Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatnie różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.



3. Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).
4. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.
5. Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.
6. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów horykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.

Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zadania:

1. Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.
2. Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży.
3. Systematyczna praca sovejalna z rodziną.
4. Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych.
5. Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich, a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywność z programu FEAD.
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.
8. Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.
9. Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny.



Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.

Zadania:

1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.

Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.

Zadania:

1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.

Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

1. Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIFSKIE KARTY”.
2. Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.
4. Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy.
5. Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy socjalnej).
6. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.

#### Grupy docelowe:

- Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
- Rodziny mające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
- Osoby uzależnione.
- Rodziny osób uzależnionych.
- Dzieci i młodzież.
- Rodziny, w których występuje przemoc.

#### **Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.**

Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gminy.

Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.

Zadania:

1. Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).
2. Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).
3. Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego.
4. Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.
5. Podejmowanie współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.
6. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

1. Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.
2. Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.
3. Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.

Grupy docelowe:

- Osoby bezrobotne.
- Rodziny osób bezrobotnych.





➤ Środowisko osób bezrobotnych.

**Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.**

Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.

Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.
3. Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.
4. Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu.
5. Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych, seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.
3. Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.

4. Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.

Grupy docelowe:

- Ludzie starsi.
- Osoby niepełnosprawne.
- Rodziny osób starszych i niepełnosprawnych.
- Środowisko osób niepełnosprawnych i starszych.

Rok 2016 był pierwszym rokiem wdrażania postanowień *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rygllice na lata 2016 – 2025*. Poniżej przedstawiono ocenę realizacji poszczególnych celów strategicznych oraz celów operacyjnych w obszarze działania Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

<b>Obszar priorytetowy I: Wspieranie rodzin</b>				
Cel strategiczny 1: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną				
Cel operacyjny 1.1 Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez asystenta rodziny.	Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny w okresie sprawozdawczym 2016	Liczba rodzin	8	Dokumentacja asystenta rodziny
	Asystenci rodziny	Liczba zatrudnionych osób	1	Dokumentacja GOPS
Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatne różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.	Udzielone świadczenia Formy pomocy Razem	Liczba osób, którym przyznano decyzją - świadczenia	440	Dokumentacja GOPS
Promowanie i wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez zwiększenie członkom tych rodzin dostępności do różnych dóbr i usług	Rodziny posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	218	Dokumentacja GOPS
	Rodziny z < 3 dziećmi posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	1	



poprzez np. Kartę Dużej Rodziny ( KDR to ulgi lub dopłaty do biletów wstępu np. na basen).	Rodziny z 3 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	142	
	Rodziny z 4 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	51	
	Rodziny z 5 dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	13	
	Rodziny z 6 dzieci posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	6	
	Rodziny z 7 – dzieci, posiadające przynajmniej jedną zamówioną Kartę	Liczba rodzin	5	
	Rodziny posiadające przynajmniej jedną aktywną Kartę na dzień wykonania raportu: 31.12.2016	Liczba rodzin	216	
	Osoby, którym przyznano Kartę	Liczba osób	1201	
	Rodzice/nażonkowie którym przyznano Kartę	Liczba osób	424	
	Dzieci, którym przyznano Kartę	Liczba osób	777	
Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy prawnej, psychologicznej i terapeutycznej.	Konsultacja z psychologiem	Liczba konsultacji	57	Dokumentacja Punkt Konsultacyjny
	Konsultacja z Konsultantem ds. uzależnień	Liczba konsultacji	46	
Współpraca ze szkołami w zakresie diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją.	Konsultacje z Dyrekcją szkół, pedagogami szkolnymi, wychowawcami klas.	Liczba konsultacji	Stała współpraca	Dokumentacja GOPS
Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych dla rodziców i opiekunów borykających się z problemami wychowawczymi i opiekuńczymi.	Grupa Wsparcia dla Rodziców	Liczba spotkań	5	Dokumentacja GOPS

**Cel operacyjny 1.2 Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.**

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.	Prelekcje i warsztaty dla rodziców o tematyce porozumiewania z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów, pełnienia roli pozytywnego wzorca.	Liczba spotkań	10	Dokumentacja GOPS
Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży.	Program profilaktyczny <i>Rap pedagogia</i> dla uczniów Szkół z terenu Gminy Ryglice.	Liczba spotkań	4	Dokumentacja GOPS
	Warsztaty „Dopalacze – z uwzględnieniem innych środków o działaniu psychoaktywnym” – skierowane do uczniów szkół z terenu Gminy Ryglice	Liczba warsztatów	34	
	Zajęcia „Przemoc uzależnia” – skierowane do uczniów z terenu Gminy Ryglice	Liczba zajęć	34	
	Warsztaty o tematyce uzależnień, przemocy z elementami mediacji.	Liczba warsztatów	6	
Systematyczna praca socjalna z rodziną.	Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej – Ogółem	Liczba rodzin	302	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	1048	
Organizowanie akcji i kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych.	Przystąpienie do kampanii „Postaw na rodzinę”	Liczba kampanii	1	Dokumentacja GOPS



Realizacja programów zwiększających możliwości dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, rekreacji, kultury i sportu oraz zaspokajania podstawowych potrzeb rodzin ubogich a w szczególności dzieci z tych rodzin – dożywianie w szkołach żywność z programu FEAD.	Udzielone świadczenie w formie posiłku	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	294	Dokumentacja GOPS
	Udzielone świadczenie – żywność z programu FEAD	Liczba osób, którym przyznano świadczenie	304	
Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków zmieniających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).	Program profilaktyczny „Rap pedagogia” dla uczniów Szkół z terenu Gminy Ryglice.	Liczba spotkań	4	Dokumentacja GOPS
	Warsztaty „Dopalacze – z uwzględnieniem innych środków o działaniu psychoaktywnym” – skierowane do uczniów szkół z terenu Gminy Ryglice	Liczba warsztatów	34	
	Zajęcia „Przemoc uzależnia” – skierowane do uczniów z terenu Gminy Ryglice	Liczba zajęć	34	
	Warsztaty o tematyce uzależnień, przemocy z elementami mediacji.	Liczba warsztatów	6	
Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.	-	-	-	-

<p>Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.</p>	<p>Dofinansowanie wyjazdu na obóz leni do Jarnstawia.</p>	<p>Liczba projektów</p>	<p>1</p>	<p>Dokumentacja GOPS</p>
	<p>Projekt „Kreatywne wakacje” dla wychowanków Placówek Wsparcia Dziennego z terenu gminy.</p>	<p>Liczba projektów</p>	<p>1</p>	
	<p>Dofinansowanie wakacyjnego wyjazdu do Stróż i Niedziicy dla wychowanków Placówek i ich rodzin.</p>	<p>Liczba wycieczek</p>	<p>1</p>	
<p>Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny.</p>	<p>Doskonalenie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w formie szkoleń.</p>	<p>Liczba szkoleń</p>	<p>2</p>	<p>Dokumentacja GOPS</p>
<p><b>Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.</b></p>				
<p><i>Zadanie</i></p>	<p><i>Wskaźnik</i></p>	<p><i>Jednostka miary</i></p>	<p><i>Wartość liczbowa</i></p>	<p><i>Źródło weryfikacji</i></p>
<p>Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.</p>	<p>Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Liczba szkół, w których organizowano zajęcia Szkoła Podstawowa</p>	<p>7</p>	<p>Dokumentacja GOPS</p>
		<p>Liczba szkół w których organizowano zajęcia Gimnazjum</p>	<p>3</p>	
<p>Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.</p>	<p>Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Liczba szkół, w których organizowano zajęcia Szkoła Podstawowa</p>	<p>7</p>	<p>Dokumentacja GOPS</p>
		<p>Liczba szkół w których organizowano zajęcia Gimnazjum</p>	<p>3</p>	
	<p>Festyn Rodzinny</p>	<p>Liczba szkół</p>	<p>4</p>	
	<p>Festiwal eksplozja kolorów (współorganizacja)</p>	<p>Liczba wydarzeń</p>	<p>1</p>	



Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.	-	-	-	-
<b>Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.</b>				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.	Konferencja „Pomoc dziecku krzywdzonemu – perspektywa psychologiczna oraz współdziałanie służb na rzecz dziecka krzywdzonego”.	Liczba spotkań	1	Dokumentacja GOPS
	Przystąpienie do kampanii „Reaguj na przemoc”	Liczba kampanii	1	
	Spotkania informacyjne z mieszkańcami na temat możliwości w sytuacji doznania przemocy.	Liczba spotkań	5	
	Spotkania dotyczące poradnictwa i edukacji służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	Liczba spotkań	5	
Prowadzenie kampanii profilaktyczno edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.	Przystąpienie do kampanii „Postaw na rodzinę”	Liczba kampanii	1	Dokumentacja GOPS
	Warsztaty o tematyce uzależnień, przemocy z elementami mediacji dla uczniów szkół z terenu Gminy Ryglice.	Liczba warsztatów	6	
Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty	Przystąpienie do kampanii „Reaguj na przemoc”.	Liczba kampanii	1	Dokumentacja GOPS

przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.				
Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Kompleksowa pomoc dla ofiar przemocy, w tym realizacja procedury „NIEBIESKIE KARTY”.	Rodziny objęte procedurą <i>Niebieskie Karty</i>	Liczba rodzin	23	Dokumentacja GOPS
Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy.	Rodziny objęte monitoringiem, w których zakończono procedurę	Liczba rodzin	15	Dokumentacja GOPS
Podjęcie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.	Organizowanie spotkań dotyczących poradnictwa, służących wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy.	Liczba spotkań	5	Dokumentacja GOPS
Organizowanie wsparcia specjalistycznego (psychologicznego, prawnego, itp.) dla ofiar i sprawców przemocy.	Osoby korzystające z porad w zakresie przemocy - osobiście	Liczba konsultacji	42	Dokumentacja Punkt Konsultacyjny
	Osoby korzystające z porad w zakresie przemocy - telefonicznie	Liczba konsultacji	2	
Minimalizowanie potencjalnych przyczyn występowania przemocy w rodzinie poprzez zaspokajanie jej podstawowych potrzeb (udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, świadczenia rodzinne, świadczenie pracy	Udzielone świadczenia z tytułu występowania przemocy w rodzinie	Liczba rodzin	3	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	12	



socjałnej).				
Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.	Przystąpienie do kampanii „Reaguj na przemoc”	Liczba kampanii	1	Dokumentacja GOPS
<b>Obszar priorytetowy II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.</b>				
<b>Cel strategiczny 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową gmin.</b>				
<b>Cel operacyjny 2.1. Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne.</b>				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmiany (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).	Osoby zrekrutowane do udziału w projekcie realizowanym przez Powiatowy Urząd Pracy	Liczba osób	6	Dokumentacja GOPS
Wdrażanie narzędzi i instrumentów aktywnej integracji (w tym kontraktów socjalnych).	-	-	-	-
Udzielanie osobom i rodzinom dotkniętym bezrobociem wsparcia finansowego i rzeczowego.	Rodziny, którym przyznano pomoc z tytułu bezrobocia	Liczba rodzin	50	Dokumentacja GOPS
Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.	Rekrutowanie osób do projektu „Animacja pracy dla osób bez zatrudnienia po 30 roku życia”.	Liczba akcji	1	Dokumentacja GOPS
Podjęmowanie współpracy Gminnego Ośrodka	Osoby zatrudnione w ramach prac społecznie	Liczba osób	6	Dokumentacja GOPS

Pomocy Społecznej z Powiatowym Urzędem Pracy (poprzez kontrakt – prace społecznie użyteczne) na rzecz osób bezrobotnych.	użytecznych.			
Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych dotyczących zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji.	Szkolenia dla osób bezrobotnych dotyczące zmiany profilu zawodowego i/lub uzyskania dodatkowych kwalifikacji – osoby zrekrutowane do udziału w szkoleniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy.	Liczba osób	6	Dokumentacja GOPS

Cel operacyjny 2.2. Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców.

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Udzielanie pomocy materialnej osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej zgodnie z ustawą o Pomocy Społecznej, Uchwałami Rady Miejskiej itp.	Przyznane świadczenia z powodu ubóstwa	Liczba rodzin ogółem	83	Dokumentacja GOPS
		Liczba osób w rodzinach	317	
Edukowanie rodzin w zakresie racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.	Projekt socjalny <i>Trening budżetowy</i> skierowany do rodzin korzystających z pomocy finansowej GOPS.	Liczba projektów	1	Dokumentacja GOPS
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.	Przeprowadzone wywiady środowiskowe	Liczba wywiadów	624	Dokumentacja GOPS
	Pomoc w postaci pracy socjalnej	Liczba	64	



**Obszar priorytetowy III: Niepełnosprawność i osoby starsze.****Cel strategiczny 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej.****Cel operacyjny 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych.**

<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbowa</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych.	Udzielone świadczenia z powodu niepełnosprawności	Liczba rodzin - ogółem	50	Dokumentacja GOPS
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.	Klub Seniora Ryglicc	Liczba uczestników	47	Dokumentacja GOPS
	Klub Seniora Załasowa	Liczba uczestników	30	
Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.	Udzielone świadczenia, formy pomocy – usługi opiekuńcze ogółem	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia	18	Dokumentacja GOPS
Rozwój i promocja idei wolontariatu socjalnego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez konieczności wychodzenia z domu.	-	-	-	-
Rozwój systemu wsparcia pozainstytucjonalnego na rzecz osób niepełnosprawnych,	-	-	-	-

seniorów oraz osób ubiegających się o miejsca w DPS, poprzez m. in. tworzenie mieszkań socjalnych z zapleczem usług opiekuńczych lub utworzenie Domu Dzielonego Pobytu dla osób starszych.				
<b>Cel operacyjny 3.2. Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.</b>				
<i>Zadanie</i>	<i>Wskaźnik</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość liczbową</i>	<i>Źródło weryfikacji</i>
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.	Rekrutowanie uczestników do projektu „Łamiemy bariery młodzi niepełnosprawni aktywni na rynku pracy”.	Liczba projektów	1	Dokumentacja GOPS
	Rekrutowanie uczestników do projektu „Jestem niepełnosprawny chcę pracować”.	Liczba projektów	1	
Wspieranie akcji promujących zdrowy styl życia oraz realizacja kampanii na rzecz tworzenia warunków do rozwijania aktywności fizycznej i umysłowej osób w wieku podeszłym.	Klub Seniora Ryglice	Liczba osób	47	Dokumentacja GOPS
	Klub Seniora Zalasowa	Liczba osób	30	
Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.	Działalność Klubów Seniora w Ryglicach, Zalasowej	Liczba uczestników	77	Dokumentacja GOPS



Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.	Działalność Klubów Seniora w Ryglicach, Zalasowej	Liczba uczestników	77	Dokumentacja GOPS
---	---	--------------------	----	-------------------

Działania Jednostek Oświatowych, Placówek Wsparcia Dziennego, Służby Zdrowia, Policji, Kultury Gminy Ryglice w obszarze realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2016-2025.

Zespół Szkół w Lubczy

OBSZAR PRIORYTETOWY I				
WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez asystenta rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny	liczba rodzin liczba asystentów		GOPS
2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	1	Akcja „Świąteczna paczka” – dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rodzin objętych pomocą pedagoga szkolnego	13	Dokumentacja pedagoga szkolnego

psychologicznej, terapeutycznej i prawnej				
	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.-Pedagogicznych	liczba dzieci i młodzieży	18	
	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	1	
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży	25	
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS	liczba dzieci i młodzieży		
	Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	18	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	23	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	52 40	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży-średnia miesięczna	96	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy

**CEL OPERACYJNY 2:** Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	4	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem	liczba zrealizowanych działań	3	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu	liczba zrealizowanych działań	3	



	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integracje rodzin z otoczeniem	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin		Dokumentacja pedagoga szkolnego
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora	liczba spotkań liczba uczestników	1 100	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca	liczba spotkań liczba uczestników	1 120	
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami do korzystania z szerszego dostępu do edukacji, wypoczynku, kultury oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb rodzin.	Liczba dzieci u młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	81	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i GOPS
5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	Liczba programów i przedsięwzięć	12	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	14	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
		liczba spotkań zespołu	15	
7. Rozwijanie i wspieranie	Powołanie do życia Szkolnego Koła	liczba wolontariuszy	25	Dokumentacja Zespołu

programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Wolontariatu	liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze	12	Szkoł w Lubczy
	Powołanie szkolnego sztabu WOŚP	liczba wolontariuszy	7	

**CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu**

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
		Liczba uczestników tygodniowo	58	
	liczba wyjazdów turystyczno – krajoznawczych	liczba wyjazdów	25	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody Gimnazjady Młodzieży i Igrzysk Młodzieży Szkolnej	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników		Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	8 62	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół Folklorystyczny liczba grup liczba uczestników	1 11	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
		Koła muzyczne – liczba grup liczba uczestników	2 22	
		Przygotowanie Akcji Odblaskowa Szkoła liczba uczestników	250	
		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	2 14	
	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami	Zajęcia w Bibliotece Publicznej liczba uczestników	40	Dokumentacja instytucji współpracujących
		Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza liczba uczestników	16	
		Drużynki piłkarskie I.KS Skrzyszów		



		liczba grup liczba uczestników	2	
		Szkoła muzyczna, ognisko muzyczne, zajęcia z gry na instrumentach w szkole i Ośrodku Kultury liczba uczestników	5	
<b>CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbowe</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	liczba przeprowadzonych akcji promocyjnych liczba wydanych materiałów promocyjnych	liczba akcji liczba uczestników	1 300	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież	liczba zorganizowanych kampanii liczba podmiotów biorących udział w kampaniach	liczba kampanii liczba akcji	3 2	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.	liczba zorganizowanych akcji liczba uczestników biorących udział w akcji	liczba akcji liczba uczestników	1 156	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy

CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	Liczba przeprowadzonych spotkań	liczba spotkań rodziców z policjantem	3	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy i pedagoga szkolnego
		liczba spotkań uczniów z policjantem	3	
		liczba spotkań rodziców z psychologiem	3	
		liczba spotkań uczniów z psychologiem	3	
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY II PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU</b>				
CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy				
CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mających ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem	liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła	liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny		GOPS
Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego, w tym spotkań z przedstawicielami różnych zawodów	liczba spotkań liczba uczestników liczba zaproszonych gości	liczba godzin uczestników liczba zaproszonych gości	3 117	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE</b>				
CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
Organizowanie zajęć, akcji w zakresie	Liczba przeprowadzonych działań	Liczba akcji Liczba wolontariuszy	12 25	Dokumentacja Zespołu Szkół w Lubczy,



podnoszeniu świadomości społecznej oraz kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych		Liczba grup Szkolnego Koła Wolontariatu Liczba przeprowadzonych zajęć	1 16	pedagoga szkolnego
--	--	--	---------	--------------------

Szkoła Podstawowa w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY I				
WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY I: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej – wychowawczej poprzez asystenta rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin liczba asystentów	1 1	GOPS
2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	2	Akcja „Świąteczna paczka” – dokumentacja Szkolne koło Caritas
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rozmów indywidualnych z rodzicami	40	Dokumentacja pedagoga szkolnego
	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych. Ped. W roku szkolnym 2015/2016	liczba dzieci i młodzieży	6	

	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	1	
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży	20	
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS	liczba dzieci i młodzieży	3	
	Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	7	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	6	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	57 44	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży- średnia miesięczna	160 w tym 30 os. korzysta z dofinansowania	Dokumentacja SP w Ryglicach

**CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym**

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Zródło weryfikacji
I. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	2	Dokumentacja SP Ryglice
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z internetu	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację	liczba zrealizowanych działań	1	



	rodzin z otoczeniem			
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin	2	Dokumentacja pedagoga szkolnego
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	2	Dokumentacja SP Ryglice
	Realizacja programu : Z prawami człowieka na co dzień	liczba godzin/liczba uczestników	12 16	
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Spotkania z okazji Dnia Seniora	Liczba spotkań liczba uczestników	2 180	Dokumentacja SP Ryglice
	Spotkania z okazji Dnia Matki i Ojca	Liczba spotkań liczba uczestników	2 148	
	Jesienna Zadumna Patriotyczna	liczba spotkań liczba uczestników	1 100	
	Wieczór poezji	liczba spotkań liczba uczestników	1 100	
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	30	Dokumentacja SP Ryglice i GOPS
5. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach wielodzietnych	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem poza pomocą GOPS i programem „Pomocy państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży	3	Dokumentacja SP Ryglice
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	liczba uczestników programu „ Trzymaj formę”	67	Dokumentacja SP Ryglice
		Liczba uczestników w akcji „Dzień Uśmiechu”	211	
		liczba uczestników programu „Nie pal przy mnie proszę”	88	
		Liczba uczestników akcji „Światowy dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego internetu”	211	

	prelekcje nt. czy jestem niewolnikiem telefonu, komputera?	27	
	liczba uczestników akcji „Dzień Witaminowy”	66	
	Liczba uczestników projektu „Szkoła promująca zdrowie”	199	
	liczba uczestników projektu Europejski Kodeks Walki z Rakiem	199 oraz 100 rodziców	
	liczba uczestników przedstawienia Sąd nad papierosem	211	
	akcja :Dzień bezpiecznego internetu,	211	
	akcja :Światowy dzień rzucania palenia tytoniu- 19 listopada	211	
	spotkanie społeczności szkolnej w ramach Międzynarodowy dzień praw człowieka – Piszemy list do Rzecznika Praw Dziecka,		
	Akcja : dzień uśmiechu- promowanie hasła Tak tolerancji, nie dyskryminacji		
	Liczba uczestników programu „ Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia”	211	
	ankiety prowadzone w szkole nt. bezpieczeństwa, uzależnieniom,	3	



		potrzebom ucznia		
7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu wychowawczego liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	11	Dokumentacja SP Ryglice
		liczba spotkań zespołu	10	
8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Szkolne Koła Caritas	liczba wolontariuszy	21	Dokumentacja SP Ryglice
		liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze ( m.in. Szlachetna Peczka, zbieranie funduszy na hospicjum Via spei, góra grosza, wielkopostna i adwentowa zbiórka żywności dla ubogich, włączenie się do akcji Wszystkie dzieci są kochane, zbieranie nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych)	8	

CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	45	Dokumentacja SP Ryglice
		Liczba uczestników tygodniowo	15	
	liczba wyjazdów turystyczno - krajoznawczych	liczba wyjazdów	25	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody sportowe	liczba zawodów międzyszkolnych	5	Dokumentacja SP Ryglice
		liczba uczestników	60	
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	5 40	SP Ryglice
3. Prowadzenie	liczba dodatkowych propozycji zajęć	Zespół muzyczny	2	Dokumentacja SP Ryglice
		liczba uczestników	22	

zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Koła plastyczne – liczba grup liczba uczestników	1 33	
		Koła przyrodnicze – liczba grup liczba uczestników	1 6	
		Przygotowanie Akeji Odblaskowa Szkoła liczba uczestników	211	
		Przygotowanie do Turnieju wiedzy BRD liczba uczestników	5	
		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	3 60	
		Judo liczba uczestników	45	
		Szachy liczba grup liczba uczestników	15	
		Drużyny piłkarskie liczba grup liczba uczestników	4 40	

CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	liczba prowadzonych akcji promocyjnych- plakat stop agresji,	Liczba uczestników	20	Dokumentacja SP Ryglice
	Spektakl pt. Tatuż, teatru Moralitet	liczba uczestników	106	
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i	Liczba zorganizowanych zajęć: Nie pal przy mnie, proszę	Rozpuwszechnianie ulotek liczba uczestników	80 88	Dokumentacja SP Ryglice
	Sąd nad papierusem przedstawienie	liczba uczestników	211	



Młodzież				
3.Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.	zorganizowanie dla uczniów nocy filmowej  akcja Tak tolerancji stop dyskryminacji,  piszemy listy do Rzecznika Praw Dziecka w ramach międzynarodowego dnia praw człowieka,	liczba uczestników	30  30  43	Dokumentacja SP Ryglice
<b>CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbową</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy	Liczba rodzin	2	Dokumentacja SP i pedagoga szkolnego
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY II PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy</b>				
<b>CEL OPERACYJNY 1: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbową</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem	liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła	liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	1	GOPS
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej</b>				
<b>CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.</b>				

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych	Zorganizowane akcje : zbiórka na hospicjum via spei, zbieranie nakrętek dla Adasia oraz innych osób niepełnosprawnych,	Liczba akcji	4	Dokumentacja SP Rygliec

### Publiczne Gimnazjum w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY I				
WSPIERANIE RODZIN				
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
CEL OPERACYJNY I: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej poprzez asystenta rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin liczba asystentów	2 1	GOPS
2. Pomoc rzeczową rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	4	Akcja „Świąteczna paczka” – dokumentacja Szkolne koło Caritas Gimnazjum w Ryglicach
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rozmów indywidualnych z rodzicami	150	Dokumentacja pedagoga szkolnego



i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.-Ped. W roku szkolnym 2015/2016	liczba dzieci i młodzieży	4	
	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	7	
	Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży	28	
	Liczba zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży	7	
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży-średnia miesięczna	90 w tym 30 os. korzysta z dofinansowania	Dokumentacja Gimnazjum w Ryglicach

CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	3	Dokumentacja Gimnazjum w Ryglicach
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem	liczba zrealizowanych działań	2	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z internetu	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem	liczba zrealizowanych działań	1	
2. Tworzenie programów społecznych,	Liczba spotkań edukacyjnych młodzieży	liczba zrealizowanych działań	3 5 spotkań	Dokumentacja SP Ryglice

informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	z policjantami		indywidualnych z uczniem	
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Spotkania z okazji Dnia Seniora	Liczba spotkań liczba uczestników	1 100	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
	Jesienna Zaduma Patriotyczna	liczba spotkań liczba uczestników	1 100	
	Wieczór poezji Marsz niepodległościowy	liczba spotkań liczba uczestników liczba spotkań liczba uczestników	1 100 1 180	
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS  ufundowanie wycieczek, ubrań	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	35	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice i GOPS
5. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach wielodzietnych	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem poza pomocą GOPS i programem „Pomocy państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży	8	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	liczba uczestników programu „Palenie jest słabe”	67	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
		Liczba uczestników w akcji „Dzień Życzliwości”	180	
		liczba uczestników programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”	60	
		Liczba uczestników akcji „Światowy dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego internetu”	180	
		liczba uczestników akcji „Dzień zdrowego jedzenia”	180	
		Liczba uczestników	180	



		projektu „Szkoła promująca zdrowie”		
		liczba uczestników projektu Europejski Kodeks Walki z Rakiem	180	
		akcja :Dzień bezpiecznego internetu, akcja :Światowy dzień rzucania palenia tytoniu- 19 listopada	160 180	
7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu wychowawczego liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	10	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
		liczba spotkań zespołu	10- co miesiąc	
8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Szkolne Koła Caritas	liczba wolontariuszy	40	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
	Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”	liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze ( m.in. Szlachetna Paczka, zbieranie funduszy na hospicjum Via spei, Pola Nadzici góra grosza, wielkopostna i adwentowa zbiórka żywności dla ubogich, włączenie się do akcji Wszystkie dzieci są kochane, zbieranie nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych , Katerzynki, Palmy wielkanocne,kreda na Trzech Króli, - kiermasze, współpraca z SDS, zbiórka materiałów higienicznych na Klinikę		

		Onkologiczna we Wrocławiu, zbiórka puszczy do Szpitala Dziecięcego w Prokocimiu.		
<b>CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu</b>				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	45	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
		Liczba uczestników tygodniowo	20	
	liczba wyjazdów turystyczno - krajoznawczych kulturalnych	liczba wyjazdów	35	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody sportowe	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	5 60	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	5 40	Gimnazjum SP Ryglice
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół muzyczny	1	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
		liczba uczestników	30	
		Koła artystyczne	1	
		liczba grup	10	
		liczba uczestników	10	
		Koła krajoznawczo - turystyczne	1	
		liczba grup	8	
Dzień Europejski	180			
Projekty wakacyjne	10 180 uczestników			
Młodzieżowa grupa Profilaktyczna	1/10 os			
Mieć wyobraźnię miłosierdzia	20			



CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	Rap pedagogika	Liczba spotkań/dzieci	1/180	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
	spotkanie z Cano Collo		1/180	
	spotkania z policjantem		1/180	
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i Młodzież	Liczba zorganizowanych zajęć: Znajdź właściwe rozwiązanie,	liczba uczestników	60	Dokumentacja Gimnazjum Ryglice
	konkurs profilaktyczny „Wy(ko)miksuj się z dopalaczy”	liczba uczestników	6	
	warsztaty profilaktyczne dotyczące dopalaczy, narkotyków		180	
	warsztaty pedagogiczne „Rappedagogika”		180	
	obejrzenie przedstawienia „Sala samobójców”		80	
	przygotowanie spektaklu pt. „Razem wszystko ma sens” na konkurs ,		12	
	spotkania z policjantem		1	
		3		
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności	zorganizowanie dla uczniów nocy filmowej	liczba uczestników	100	Dokumentacja gimnazjum Ryglice

lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.				
<b>CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	prelekcje policjanta podczas zebrań z rodzicami  Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy	Liczba spotkań  liczba rodzin	3  1	Dokumentacja Gimnazjum i pedagoga szkolnego
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej</b>				
<b>CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych	Zorganizowane akcje : zbiórka na hospicjum via spei, zbieranie nakrętek dla osób niepełnosprawnych, ufundowanie rehabilitacji  akcja Pola Nadziei	Liczba akcji	4	Dokumentacja gimnazjum Ryglice



<b>OBSZAR PRIORYTETOWY I WSPIERANIE RODZIN</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY:</b> Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną				
<b>CEL OPERACYJNY 1:</b> Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej – wychowawczej	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	1	Dokumentacja szkoły
2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	6	Dokumentacja Stowarzyszenia Bistuszowian i Uniszowian
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez szkolnego koordynatora d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	liczba rodzin objętych pomocą	8	Dokumentacja szkolna
	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych. – Ped.	liczba dzieci	8	Dokumentacja PPI w Tuchowie i Tarnowie
	Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin	0	

	Liczba dzieci objętych wsparciem w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci	1	Dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych
	Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS	liczba dzieci	0	
	Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych Liczba zajęć rewalidacyjnych	liczba dzieci liczba dzieci	6 2	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	16	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	35 17	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły	liczba dzieci-średnia	66	Dokumentacja szkolna

**CEL OPERACYJNY 2:** Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	1	Dokumentacja szkolna
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z logopedą	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców podnoszących świadomość czytelnictw	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych,	liczba zrealizowanych działań	1	



	integrację rodzin z otoczeniem			
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin	0	
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	3	Dokumentacja szkolna
	Liczba warsztatów z pedagogiem	Liczba zrealizowanych działań	1	
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora	liczba spotkań liczba uczestników	1 120	Dokumentacja szkolna
	Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca	liczba spotkań liczba uczestników	1 220	
	Integracyjny wyjazd dzieci, rodziców, nauczycieli oraz pracowników obsługi i administracji do Kopalni Soli w Wieliczce	liczba uczestników	120	
	Liczba spotkań z plk dr J. Pertkiewiczem mających na celu kultywowanie i propagowanie wartości patriotycznych w środowisku lokalnym.	liczba spotkań liczba uczestników	3 ok. 180	Dokumentacja Szkolna
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	14	Dokumentacja szkolna i GOPS-u

5. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	Program Szkoła Promująca Zdrowie liczba uczestników	73	Dokumentacja szkolna
		Fluoryzacja zębów Liczba uczestników	57	
		„Nie pal przy mnie, proszę” Liczba uczestników	73	Dokumentacja szkolna
		Akcja „Czyste powietrze wokół nas” Liczba uczestników	73	
		Europejski Kodeks Walki z Rakiem Liczba uczestników	25	
		Akcja „Wiem, co jem” Liczba uczestników	73	
		Akcja „Dziecko w sieci” Liczba uczestników	73	
		Akcja „Sprzątanie świata” Liczba uczestników	46	
		Akcja Czytelnicza „Cała Polska czyta dzieciom”	35	



		Liczba uczestników		
		Program „Czytam bo lubię” Liczba uczestników	73	
		Ogólnopolski program „Szlanka mleka” Liczba uczestników	73	
		Ogólnopolski program „Owoce w szkole” Liczba uczestników	32	
6. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu	liczba uczestników zespołu	14	Dokumentacja szkolna
	liczba posiedzeń roboczych	liczba spotkań zespołu	25	
7. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Akcja promująca ideę wolontariatu „Wszystkie Kolory Świata „	Liczba wolontariuszy	73	Dokumentacja Szkolna
		liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze	5	
	Spotkania Mikołajkowe dla dzieci niepełnosprawnych	liczba działań	4	

CEI. OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródło weryfikacji
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin	24	Dokumentacja szkolna
		Liczba uczestników	24	
	liczba wyjazdów turystyczno – krajoznawczych	liczba wyjazdów	14	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody sportowe	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	5 20	Dokumentacja Szkolna
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	2 10	Dokumentacja Szkolna
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Szkolny Zespół teatralny „Bajaderka” liczba uczestników	25	Dokumentacja szkolna
		Zajęcia nauki gry na instrumentach liczba uczestników	3	
		Koło matematyczne liczba uczestników	7	
		Zajęcia taneczne liczba grup liczba uczestników	1 20	
		Koło języka angielskiego Liczba uczestników	14 9	
		Koło języka polskiego Liczba uczestników		



CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	Spotkania z pedagogiem	Liczba uczniów Ilość spotkań	50 2	Dokumentacja szkolna
	Spotkanie z Dyrektorem Ośrodka Interwencji Kryzysowej	Liczba uczestników	3	
	Szkolenie na temat: Przeciwdziałania przemocy w rodzinie	Liczba uczestników	2	
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużywaniu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci	Happening antynikotynowy	Liczba uczestników	53	Dokumentacja szkolna
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.	Akcja informacyjna „Dzieci hite są smutne”	Liczba uczestników	Ok. 100 osób	Dokumentacja szkolna

<b>OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY:</b> Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
<b>CEL OPERACYJNY:</b> Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Zbiórka na hospicjum Via – Spei	Ilość przeprowadzonych zbiórek	Liczba uczestników	Ok. 50	Dokumentacja szkolna
Akcja nakrętka dla niepełnosprawnego dziecka	Akcja ciągła	Liczba uczestników	96	
Mikołajki dla dzieci niepełnosprawnych ze Stowarzyszenia „Nasze Dzieci”	Ilość przeprowadzonych spotkań	Liczba uczestników	Ok. 100	
Spotkania integracyjne z dziećmi niepełnosprawnymi	Ilość przeprowadzonych spotkań	Liczba uczestników	20	Dokumentacja szkolna

Wykaz instytucji, z którymi szkoła współpracuje w ramach realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach

Szkoły na terenie Gminy Ryglice

Ośrodek Zdrowia w Ryglicach

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach

Ośrodek Kultury w Ryglicach

Gminna Biblioteka Publiczna w Ryglicach

Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

Komisariat Policji w Tuchowie



OBSZAR PRIORYTETOWY I					
WSPIERANIE RODZIN					
CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną					
CEL OPERACYJNY 1: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej					
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbow a	Źródło weryfikacji	
1. Świadczenie pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej poprzez asystenta rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	2	GOPS	
		liczba asystentów	2		
2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą w ramach akcji „Świąteczna paczka”	liczba rodzin	16	dokumentacja ZSz-P	
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba konsultacji indywidualnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego	liczba rozmów indywidualnych z rodzicami	45	Dokumentacja pedagoga szkolnego	
		Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Paradniach Psych.-Ped.	liczba dzieci i młodzieży		46
		Liczba interwencji ze strony szkoły w sytuacji nieprawidłowego realizowania obowiązków rodzicielskich wynikająca z systematycznej diagnozy potrzeb uczniów	liczba rodzin		4
		Liczba dzieci objętych wsparciem pedagoga w związku z trudnościami emocjonalnymi i dydaktycznymi spowodowanymi trudną sytuacją rodzinną	liczba dzieci i młodzieży		52
		Liczba konsultacji prowadzonych przez psychologa GOPS z inicjatywy szkoły	liczba dzieci i młodzieży		2
		Liczba zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	liczba dzieci i młodzieży		49
		Liczba zajęć	liczba dzieci		28

	logopedycznych			logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	107 52	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży - średnia miesięczna	213	Dokumentacja ZSz-P

**CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.**

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	2	Dokumentacja ZSz-P
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z internetu	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba Festynów Rodzinnych promujących wzmacnianie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba rodzin monitorowanych pod kątem przemocy w rodzinie	liczba rodzin	3	
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	4	Dokumentacja ZSz-P
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Seniora	liczba spotkań liczba uczestników	2 400	Dokumentacja ZSz-P
	Liczba spotkań z okazji Dnia Matki i Ojca	liczba spotkań liczba uczestników	1 80	
	Liczba spotkań z dr J. Hełbda pod hasłem „O dziejach Zalasowej niepodręcznikowo” ukazujących m.in. znaczenie więzi społecznych na przełomie	liczba spotkań liczba uczestników	3 ok. 150	Dokumentacja Stowarzyszenia Zalasowian



	wieków			
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży – średnia miesięczna	58	Dokumentacja ZSz-P i GOPS
5. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach wielodzietnych	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem poza pomocą GOPS i programem „Pomocy państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci i młodzieży	62	Dokumentacja ZSz-P Fundacja Maciuś
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	liczba uczestników programu „Czas na zdrowie”	300	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczestników w akcji „Szkolne dni przeciw przemocy”	300	
		liczba uczestników programu „Nie pal przy mnie proszę”	125	
		liczba uczestników programu „Czyste powietrze wokół nas”	66	
		liczba uczestników projektu „Szkoła promująca zdrowie”	150	
		liczba uczestników Koła profilaktycznego	10	
		liczba programów i przedsięwzięć	6	
7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	12	Dokumentacja ZSz-P
		liczba spotkań zespołu	6	
8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących ideę wolontariatu na rzecz dzieci	Powołanie do życia Szkolnego Koła Caritas	liczba wolontariuszy	15	Dokumentacja ZSz-P
		liczba dzikań w których zaangażowani byli wolontariusze	5	

i młodzieży wymagających wsparcia	Przewołanie szkolnego sztabu WOSP	liczba wolontariuszy	12	
<b>CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbow a</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	liczba godzin tygodniowo	23	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczestników tygodniowo	ok. 180	
	liczba wyjazdów turystyczno - krajoznawczych	liczba wyjazdów	26	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody Gimnazjady Młodzieży i Igrzysk Młodzieży Szkolnej	liczba zawodów międzyszkolnych liczba uczestników	59 pouad 600	Dokumentacja ZSz-P
	liczba wyjazdów na turnieje zewnętrzne	liczba wyjazdów liczba uczestników	13 120	Dokumentacja ZSz-P
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Zespół Folklorystyczny „Mali Zulasowianie” liczba grup	2	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczestników	48	
		Koła plastyczne – liczba grup	2	
		liczba uczestników	45	
		Koła muzyczne – liczba grup	3	
		liczba uczestników	60	
		Koło informatyczne liczba uczestników	9	
		Przygotowanie Akcji Odblaskowa Szkoła liczba uczestników	200	
		Przygotowanie do Turnieju wiedzy BRD liczba uczestników	108	
		Zajęcia taneczne liczba grup	5	
liczba uczestników	115			
Judo liczba uczestników	27			
Szachy liczba grup	2			
liczba uczestników	37			
liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla	Zajęcia w Bibliotece Publicznej liczba grup		7	Dokumentacja instytucji



uczniów organizowanych we współpracy z instytucjami	liczba uczestników	ok 120	współpracujących
	Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza		
	liczba grup	3	
	liczba uczestników	44	
	Drużynki piłkarskie LKS Szynwałd		
	liczba grup	4	
	liczba uczestników	40	
	Klub Sportowy – piłka siatkowa dziewcząt		
	liczba uczestników	10	
	Zespół Ludowy „Zalasewicki” OK		
	liczba uczestników	7	
	Zespół „Scodroki” OK		
	liczba uczestników	8	
Koło Gospodyń Wiejskich – warsztaty kulinarne			
liczba grup	4		
liczba uczestników	17		
Koło Rekordera Artystycznego			
liczba uczestników	6		
Szkoła muzyczna, ognisko muzyczne, zajęcia z gry na instrumentach w szkole i Ośrodku Kultury			
liczba uczestników	26		
Konkurs promujący zdrowy styl życia rodziny (we współpracy z Ośrodkiem Zdrowia)			
liczba rodzin biorących udział	15		

CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbow a	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnych na	liczba zorganizowanych działań	Konkurs szkolny p.t.: „Przepis na miłą atmosferę w szkole” liczba uczestników	332	Dokumentacja ZSz-P

temat negatywnych skurków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	liczba uczestników	Konkurs szkolny pt.: „Bezpieczeństwo w Internecie” liczba uczestników	230	
		Ankieta badająca występowanie przemocy w środowisku szkolnym liczba uczestników liczba nauczycieli	131 47	
2. Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużyciu alkoholu, środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież	liczba przedsięwzięć liczba uczestników	Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży gimnazjalnej organizowane przez GOPS liczba uczestników liczba spotkań	125 6	Dokumentacja ZSz-P
		Organizowanie spotkań wielopokoleniowych, uroczystości patriotycznych, integracyjnych, sportowych, konkursów rodzinnych liczba przedsięwzięć	11	
<b>CEL OPERACYJNY 5: Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbową</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej	liczba przedsięwzięć liczba uczestników	Monitorowanie sytuacji rodzin pod względem występowania przemocy liczba rodzin	3	Dokumentacja ZSz-P i pedagoga szkolnego
		Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki liczba uczniów	456	
		Konsultacje z kuratorem sądowym liczba konsultacji	5	



<b>OBSZAR PRIORYTETOWY I</b>				
<b>WSPIERANIE RODZIN</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną</b>				
<b>CEL OPERACYJNY I: Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
2. Pomoc rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia	Liczba rodzin objętych pomocą	liczba rodzin	1	środki finansowe pozaszkolne
3. Stworzenie możliwości korzystania przez dzieci i rodziców z pomocy psychologicznej, terapeutycznej i prawnej	Liczba dzieci i uczniów diagnozowanych w Poradniach Psych.-Pedago.	liczba dzieci	20	Dokumentacja szkolna
	Liczba zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	liczba dzieci	11	
	Liczba zajęć logopedycznych	liczba dzieci	6	Dokumentacja logopedy
	Liczba dzieci objętych opieką świetlicy szkolnej	liczba dzieci liczba godz./tyg.	25 52	Dokumentacja świetlicy szkolnej
4. Organizowanie odpłatnego dożywiania dzieci	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania odpłatnego na terenie szkoły.	liczba dzieci i młodzieży-średnia miesięczna	47	Dokumentacja szkolna
<b>CEL OPERACYJNY 2: Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z policjantami	liczba zrealizowanych działań	1	Dokumentacja szkolna
	Liczba spotkań informacyjnych rodziców z psychologiem	liczba zrealizowanych działań	1	
	Liczba spotkań informacyjnych dla rodziców odnośnie cyberprzemocy i zagrożeń płynących z Internetu	liczba zrealizowanych działań	1	

	Liczba festynów Rodzinnych promujących wzmocnienie więzi rodzinnych, integrację rodzin z otoczeniem	liczba zrealizowanych działań	1	
2. Tworzenie programów społecznych, informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne uczniów	Liczba spotkań edukacyjnych dzieci z policjantami	liczba zrealizowanych działań	3	Dokumentacja szkolna
3. Organizowanie akcji i kampanii promujących znaczenie więzi rodzinnych i społecznych	Liczba spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka	liczba spotkań liczba uczestników	1 87	Dokumentacja szkolna
	Liczba spotkań z okazji Dnia Mamy i Ojca liczba spotkań liczba uczestników	liczba spotkań liczba uczestników	1 40	
4. Udzielanie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami	Liczba dzieci i młodzieży objętych nieodpłatnym dożywianiem z ramienia GOPS i programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	liczba dzieci - średnia miesięczna	11	Dokumentacja szkolna i GOPS
6. Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych	liczba programów realizowanych na terenie szkoły	„Bądź bezpieczny w sieci”	15	Dokumentacja szkolna
		„ Mój wolny czas w cyberprzestrzeni”	12	
		liczba uczestników programu „Nie pal przy mnie proszę”	29	
7. Doskonalenie pracy Zespołu Wychowawców wspierającego rozwiązywanie problemów dzieci i rodzin	liczba posiedzeń zespołu liczba posiedzeń grup roboczych	liczba uczestników zespołu	4	Dokumentacja szkolna
		liczba spotkań zespołu	6	
8. Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia	Szkolnego Koła Caritas	liczba wolontariuszy	5	Dokumentacja szkolna
		liczba działań w których zaangażowani byli wolontariusze	1	



<b>CEL OPERACYJNY 3: Promowanie i wspieranie aktywności sportowej kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu</b>				
<b>ZADANIE</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Wartość liczbową</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
1. Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych	liczba zorganizowanych dodatkowych zajęć wychowania fizycznego i sportowych	Liczba godzin tygodniowo	10	Dokumentacja szkolna
		Liczba uczestników tygodniowo	36	
	liczba wyjazdów turystyczno – krajoznawczych	liczba wyjazdów	6	
2. Udział dzieci i młodzieży w turniejach i zawodach sportowych	liczba wyjazdów na zawody sportowe	liczba zawodów międzyszkolnych	5	Dokumentacja szkolna
		liczba uczestników	74	
3. Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych	liczba dodatkowych propozycji zajęć rozwijających dla uczniów na terenie szkoły	Koło matematyczne		Dokumentacja szkolna
		liczba grup	2	
		liczba uczestników	11	
		Koła plastyczne –		
		liczba grup	1	
		liczba uczestników	8	
		Koła muzyczne –		
		liczba grup	1	
liczba uczestników	60			
Koło turystyczne				
liczba grup	1			
liczba uczestników	15			
Zajęcia taneczne				
liczba grup	3			
liczba uczestników	48			
Szkoła muzyczna, ognisko muzyczne, zajęcia z gry na instrumentach w szkole i Ośrodka Kultury				
liczba uczestników	2			
	5			
Koło teatralne				
liczba grup	1			
liczba uczestników	15			

**CEL OPERACYJNY 4: Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających przemocy w rodzinie.**

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz przeciwdziałania tego typu zachowaniom	Warsztaty przeprowadzone przez psychologa z PPPP	Liczba spotkań	1	Dokumentacja szkolna
3. Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty Przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi.	Pogadanka z policjantem	Liczba spotkań	2	Dokumentacja szkolna

**OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE**

**CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej**

**CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.**

ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Rozwój i promocja idei wolontariatu społecznego i włączenie wolontariuszy do pomocy dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wolontariat, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych osobom starszym i niepełnosprawnym bez możliwości wychodzenia z domu	Akcja zbiórki rakietek dla niepełnosprawnego Adasia, Zbiórka funduszy na budowę hospicjum „Via Spei” „Pola nadziei”	Ilość akcji	5	Dokumentacja szkolna



Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY II: Przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu				
CEL STRATEGICZNY 2: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy				
CEL OPERACYJNY 2.1: Prowadzenie działań aktywizujących osoby bezrobotne				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Wspieranie osób bezrobotnych w procesie zmian (uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, kształceniu, w szczególności poprzez organizowanie szkoleń).	- liczba osób objętych wsparciem	osoby	26	- dzienniki terapii zajęciowej
	- liczba zorganizowanych staży dla osób niepełnosprawnych	osoby	2	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący - sprawozdania z realizacji stażu, - lista obecności, - dokumenty stażowe
Organizowanie akcji promujących aktywność zawodową.	- liczba umieszczonych informacji o kursach	szt.	2	- plakaty
	i szkoleniach oraz organizowanych stażach dla osób niepełnosprawnych		2	- informacje na stronie internetowej
CEL OPERACYJNY 2.2: Organizowanie działań mogących ograniczyć występowanie ubóstwa wśród mieszkańców				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem.	- liczba osób objętych wsparciem	osoby	26	- ocena wstępna sytuacji uczestnika, - indywidualny plan wspierająco-aktywizujący

OBSZAR PRIORYTETOWY III: Niepełnosprawność i osoby starsze				
CEL STRATEGICZNY 3: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
CEL OPERACYJNY 3.1: Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Rozwijanie usług z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia oraz świadczeń socjalnych dla osób starszych i niepełnosprawnych.	- ilość osób objętych wsparciem	osoby	26	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący,  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.	- liczba osób objętych wsparciem  - ilość spotkań integracyjno-towarzyskich	osoby  szt.	26  23	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji
Wsparcie rodziny w zapewnieniu opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi i pozostawienie ich w środowisku naturalnym.	- liczba osób objętych wsparciem	osoby	26	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - listy obecności
CEL OPERACYJNY 3.2: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Inicjowanie kampanii na rzecz podnoszenia	- liczba osób objętych wsparciem	osoby	26	- indywidualny plan wspierająco-



poziomu wiedzy i społecznej akceptacji osób starszych i niepełnosprawnych.				aktywizujący - dzienniki terapeutów, - notatki z kart obserwacji
Organizowanie i wspieranie różnego typu inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.	- liczba osób objętych wsparciem  - ilość spotkań integracyjno-towarzyskich	osoby  szt.	26  23	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji
Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.	- liczba osób objętych wsparciem	osoby	26	- indywidualny plan wspierająco-aktywizujący  - dzienniki terapeutów,  - notatki z kart obserwacji

**Realizator projektów i programów:** Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach (ŚDS)

#### **Charakterystyka realizowanych projektów/programów.**

W 2016 r. ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących podopiecznymi placówki oraz ich rodzin. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

Ideą naszej działalności jest stworzenie takich warunków jednostkom i grupom społecznym, aby te mogły same znaleźć rozwiązanie swoich problemów. Nie jest możliwe rozwiązanie trudnej sytuacji życiowej osoby bez jej aktywnego współuczestnictwa.

W roku 2016 ŚDS był organizatorem i współorganizatorem wielu imprez, których uczestnikami byli mieszkańcy naszej gminy, będący w najtrudniejszej sytuacji życiowej:

**Podjęte działania: imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia zorganizowane w ŚDS Ryglice w 2016 r.**

1. Wspólne kolędowanie - 26 osób
2. Występy teatralne - 26 osób
3. Wyjazd do teatru - 26 osób
4. Wyjazd do kina - 26 osób
5. Udział w zawodach wspinaczkowych - 10 osób
6. Udział w grze plenerowej w Nowodworzu - 11 osób
7. Wyjazd na odpust do Tuchowa - 26 osób
8. Konkurs tańca - 10 osób
9. Wyjścia do galerii Ośrodka Kultury w Ryglicach - 26 osób
10. Zorganizowanie spotkania wielkanocnego dla 26 osób.
11. Zorganizowanie Dnia Matki i Ojca - 45 osób
12. Udział ŚDS w Majówce w Stróżach - 10 osób
13. Spotkanie z aktorami krakowskimi dla uczestników ŚDS - 26 osób
14. Zorganizowanie kiermaszu prac Uczestników ŚDS
15. Wyjazd do Warszawy - 21 osób.
16. Wspólne grillowanie Stare Żukowice - 11 osób
17. Zorganizowanie VI Przeglądu Twórczości Plastycznej Środowiskowych Domów Samopomocy  
dla 100 osób.
18. Zorganizowanie zabawy andrzejkowej dla 80 osób.
19. Przygotowanie wspólnie z wolontariatem z Publicznego Gimnazjum w Ryglicach spotkania  
mikołajkowego - 26 osób.
20. Zorganizowanie spotkania opłatkowego dla 70 osób.
21. Całoroczne konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, działania nakierowane na wsparcie



osób z zaburzeniami psychicznymi.

22. Wyjazd do Łańcuta - 26 osób.

23. Wyjazd na turniej kręglarski do Olesna - 11 osób.

Środowiskowy Dom Samopomocy podejmuje działania polegające na rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi, pomoc w aktywnym udziale w życiu społecznym, rozwijanie zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach, tworzenie warunków w których będą mogli realizować potrzeby samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie, podtrzymywanie efektów terapeutycznych oraz przygotowanie do pracy zawodowej poprzez terapię zajęciową.

Duże znaczenie dla sytuacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi ma rodzina oraz środowisko lokalne.

Celem ŚDS-u jest podejmowanie inicjatyw mających wywrzeć pozytywny wpływ na sytuację osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi. Osiągnąć to można poprzez działania, które poprawią społeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, działania na rzecz integracji i akceptacji tych osób w środowisku lokalnym oraz propagowanie tolerancji dla ich odmienności.

Rezultaty podjętych działań to poprawa stanu zdrowia osób objętych rehabilitacją, zwiększenie ilości kontaktów społecznych, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych wpływa pozytywnie na społeczne funkcjonowanie, zwiększenie zdolności komunikacyjnych, samooceny, nawiązanie nowych znajomości, poznanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, zadowolenie rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych.

Zadania realizowane w ŚDS Ryglice:

- integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym,
- poszukiwanie form zwiększających aktywność życiową osób niepełnosprawnych,
- rozwijanie umiejętności społecznych – samoobsługa, zaradność życiowa, nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów, kształtowanie samodzielności myślenia, działania,
- poprawa sprawności funkcjonowania w codziennym życiu w miejscu zamieszkania, w ŚDS oraz w środowisku lokalnym,
- tworzenie warunków, w których uczestnicy będą mogli realizować potrzeby: bytowe, samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie i inne,
- profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego, wzmacnianie samokontroli, stosowania zaleceń terapeutycznych, systematyczne zażywanie leków, udział w różnych formach terapii,
- umożliwienie rozwoju kulturalnego i osobowości uczestników,
- inspirowanie powstania grup wsparcia i wzmacnianie więzi społecznych w środowisku.

W zakresie działalności psychologicznej prowadzone były zajęcia z psychoterapii z uczestnikami - z rozwiązywania problemów osobistych, stymulowaniu rozwoju



emocjonalnego i społecznego, profilaktyki uzależnień, interwencji w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczestnikami, konsultacje z terapeutami w sprawach dotyczących uczestników, ćwiczenia zachowań interpersonalnych i adekwatnego wyrażania swoich uczuć, integracji grupy w zakresie inicjatyw samopomocowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja, rehabilitacja społeczna, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego.

W ramach profilaktyki zdrowotnej odbyło się szereg treningów i spotkań indywidualnych i grupowych dotyczących tematyki związanej z higieną osobistą uczestników z treningiem praktycznym, zdrowym odżywianiem, chorobami zakaźnymi i szczepieniami ochronnymi, zdrowym stylem życia, zapobieganiem wypadkom. Opieka zdrowotna to również wizyty u lekarzy, edukacja zdrowotna, pomiary parametrów życiowych, współpraca z rodziną, działania nakierowane na wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną, poprawa higieny jamy ustnej, prewencja chorób układu krążenia, możliwość wczesnego wykrywania wybranych czynników ryzyka chorób układu krążenia, tj. nadciśnienia tętniczego, nadwagi, promowanie zdrowego stylu życia, zdrowe postawy, bezpieczne zachowania, zapoznanie uczestników ze sposobami umacniania zdrowia.

#### Placówka Wsparcia Dziennego w Ryglicach

OBSZAR PRIORYTETOWY: Wspieranie rodzin				
CEL STRATEGICZNY: System wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną.				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie rodzin w wypełnianiu zadań opiekuńczo-wychowawczych.				
ZADANIE	WSKAŹNIK	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ LICZBOWA	ŹRÓDŁO WERYFIKACJI
Praca z rodzinami wychowanków	- pedagogizacja rodziców;  - zebrania z rodzicami;  - indywidualne konsultacje	liczba rodzin	12	Dokumentacja Placówki
Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny	- kontakty z pedagogiem szkolnym, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny	liczba kontaktów	8	Dokumentacja Placówki



Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży	- posiłek dla wychowanków			Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Przeciwdziałanie problemom wychowawczym wśród dzieci i młodzieży.				
Profilaktyka uzależnień	- zajęcia wychowawcze i profilaktyczne;	liczba zajęć	4/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- spotkanie z ratownikiem medycznym – profilaktykiem do spraw uzależnień na temat środków psychoaktywnych;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- spotkanie z funkcjonariuszem policji na temat konsekwencji wynikających z łamania obowiązujących zasad;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- zorganizowanie dnia Bezpiecznego Komputera oraz dnia Bezpiecznego Internetu	liczba spotkań	2/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, kulturalnej i artystycznej wśród dzieci i młodzieży.				
Uświadamianie wychowankom	- spotkanie z pielęgniarką	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki







wartości zdrowia	środowiskową dotyczące zasad zdrowego żywienia;			
Organizowanie aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież	- gry i zabawy ruchowe oraz zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, zorganizowanie Światowego Dnia Śniegu, piesze wycieczki i spacery po okolicy;	liczba zajęć	1/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- majówka w rezerwacie przyrody - Skamieniałe Miasteczko w Ciężkowicach;	liczba wyjazdów	1	Dokumentacja Placówki
	- wakacyjna wycieczka do Krynicy Górskiej i Muszyny;			
	- wycieczka do Energylandii oraz Stróż i Niedzicy zorganizowana dzięki współpracy z GOPS Ryglice;			
Organizowanie spotkań kulturalnych	- mini teatrzyk zorganizowany wspólnie z Klubem Seniora;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- spotkanie z książką w Gminnej Bibliotece Publicznej;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- zorganizowanie			





	<p>zabawy andrzejkowej, karnawałowej i sylwestrowej oraz popołudnia filmowego;</p> <p>- wyjście na Cmentarz Wojskowy;</p>	liczba spotkań	3/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba wyjść	1/rok	Dokumentacja Placówki
Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i umiejętności praktycznych	<p>- zajęcia plastyczne, komputerowe, czytelnicze, recytatorskie i teatralne, muzyczne, ruchowe, gry i zabawy edukacyjne</p> <p>- spotkanie z górnikami</p>	liczba zajęć	8/tydzień	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
Wdrażanie do działalności artystycznej	- udział w lokalnych konkursach plastycznych (Maska	liczba konkursów	2/rok	Dokumentacja Placówki



	Karnawałowa, Koszyk Wielkanocny)			
CEL OPERACYJNY: Umacnianie więzi rodzinnych oraz promowanie rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
Wzmacnianie więzi między rodzicami a wychowankami oraz innymi członkami rodziny	- spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- spotkanie rodzinne z okazji Dnia Rodziny;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka;			Dokumentacja Placówki
	- udział w Festiwalu Kolorów na pożegnanie wakacji;	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
	- spotkanie wigilijne	liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
		liczba spotkań	1/rok	Dokumentacja Placówki
CEL OPERACYJNY: Kompensowanie braków edukacyjnych dzieci i młodzieży.				
Pomoc w nauce, wyrównywanie braków edukacyjnych	- odrabianie zadań domowych;	Liczba zajęć	5/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- zajęcia kompensujące braki edukacyjne;	liczba zajęć	2/tydzień	Dokumentacja Placówki
	- kontakty ze			

	szkołą; - współpraca z rodzicami w zakresie nauki szkolnej ich dzieci;	liczba spotkań	1/miesiąc	Dokumentacja Placówki	
		liczba spotkań	1/tydzień	Dokumentacja Placówki	
	- zajęcia logopedyczne				Dokumentacja Placówki
		liczba zajęć	1/tydzień		

#### Placówka Wsparcia Dziennego w Lubczy

<b>OBSZAR PRORYTETOWY I: Wspieranie rodzin</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY 1. Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną.</b>				
<b>CEL OPERACYJNY 1.1. Wspieranie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodzicielskiej.</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Pomoc materialna i rzeczowa rodzinom wymagającym wsparcia, w tym min. pozyskiwanie nieodpłatnie różnego rodzaju rzeczy i artykułów gospodarstwa domowego.	Pomoc socjalna w formie posiłku dla wychowanków PWD	Liczba posiłków	1/posiłek dziennie (podwieczorek)	Dokumentacja PWD
<b>CEL OPERACYJNY 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców.	Współpraca z rodzicami w obszarze podnoszenia kompetencji wychowawczych	Liczba spotkań	1 raz/miesiąc	Dokumentacja PWD



Tworzenie programów podnoszących kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów socjoterapii.	Liczba zajęć	1 raz/ tygodniowo	Dokumentacja PWD
		Liczba uczestników	20	
Prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących różnorodnych zagrożeń społecznych m. in. alkohol, narkotyki, temat szkodliwości środków znieczulających świadomość, cyberprzemoc, handel ludźmi, sponsoring, przemoc (która bezpośrednio lub pośrednio może prowadzić do uzależnienia).	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1 raz/ tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Piknik profilaktyczny „Sieciaki na wakacjach”	Liczba spotkań	1	
Rozwijanie i wspieranie programów aktywizujących idee wolontariatu na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia.	Wsparcie wolontariuszy w prowadzeniu zajęć i warsztatów edukacyjnych.	Liczba osób	2	Dokumentacja PWD
Udzielenie pomocy finansowej dzieciom w rodzinach dotkniętych różnymi dysfunkcjami m. in. stypendia, dopłata do różnych form wypoczynku typu kolonie, wycieczki szkolne.	Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego	Liczba uczestników	20	Dokumentacja PWD
	Projekt profilaktyczny <i>Kreatywne wakacje</i> realizowany we współpracy z GOPS w Ryglicach	Liczba projektów	1	
	Wyjazd wychowanków z rodzicami i rodzeństwem do Stróż i Niedzicy realizowany we współpracy z GOPS w Ryglicach	Liczba wyjazdów	1	
	Wyjazd do kina	Liczba wyjazdów	1	
Cel operacyjny 1.3. Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej.				

artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.				
Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych.	Zajęcia słowno - ruchowe	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia dowolne, zajęcia według zainteresowań (w tym zajęcia rekreacyjne, turystyczno krajoznawcze - spacer, wycieczki)	Liczba zajęć	2/razy tygodniowo	
Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.	Zajęcia słowno - ruchowe	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.	Zajęcia plastyczne	Liczba zajęć	2/razy tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia muzyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	
	Zajęcia teatralne i recytatorskie	Liczba zajęć	2/razy tygodniowo (wakacyjny plan pracy)	
	Gry i zabawy dydaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	
	Zajęcia informatyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	
	Zajęcia animacyjne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo (wakacyjny plan pracy)	
<b>Cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadamiających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie.</b>				
Prowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnych (lokalna prasa, Internet, ulotki, broszury) na temat negatywnych skutków zachowań agresywnych oraz skutecznych sposobów przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
Prowadzenie kampanii profilaktyczno - edukacyjnych na rzecz zapobiegania	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD



nadużywanu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież.	Zajęcia wychowawcze	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	
<b>Cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.</b>				
Podjęmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.	Spotkania z rodzicami wg kalendarza spotkań na rok 2016.	Liczba spotkań	1/raz miesięcznie	Dokumentacja PWD
	Indywidualne spotkania i kontakty telefoniczne.	Liczba kontaktów w	według potrzeb	
Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia występowania zjawiska przemocy domowej.	Zajęcia profilaktyczne	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	Dokumentacja PWD
	Zajęcia wychowawcze	Liczba zajęć	1/raz tygodniowo	

#### Komisariat Policji w Tuchowie

<b>Obszar Priorytetowy – Wspieranie rodziny</b>				
<b>cel strategiczny</b>				
<b>cel operacyjny - 1.2. Wspieranie przeciwdziałania problemom wychowawczym dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Tworzenie programów, kampanii społecznych i informacyjnych podnoszących kompetencje psychospołeczne rodziców	0			
Organizowanie akcji kampanii społecznych promujących znaczenie więzi społecznych	8	spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie)		dokumentacja dzielnicowego
Dokształcanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego wspierającego w rozwiązywaniu problemów na rzecz dziecka i rodziny	4	liczba posiedzeń zespołów interdyscyplinarnych		dokumentacja dzielnicowego
	28	liczba posiedzeń grup roboczych		

cel strategiczny cel operacyjny 1.4. Organizowanie i wspieranie inicjatyw uświadlatniających i przeciwdziałających występowaniu przemocy w rodzinie				
Prowadzenie kampanii profilaktyczno – edukacyjnych na rzecz zapobiegania nadużyciu alkoholu i środków psychoaktywnych w szczególności przez dzieci i młodzież	5	spotkania w formie zorganizowanej z młodzieżą szkolną  (liczba uczestników 352)		dokumentacja dzielnicowego
Organizowanie akcji pobudzających wrażliwość społeczności lokalnej na obserwowane akty przemocy oraz informujących o sposobach przeciwdziałania jej rozwojowi	8	spotkania w formie zorganizowanej (zebrania wiejskie)		dokumentacja dzielnicowego
cel strategiczny cel operacyjny 1.5. Prowadzenie kompleksowego systemu wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą				
Kontynuacja monitoringu przebiegu zmian w rodzinach obciążonych problemami przemocy	49  10	- wywiady środowiskowe w ramach w ramach działań monitoringowych  zakonczone procedury Niebieska Karta		dokumentacja dzielnicowego
Realizacja działań edukacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych zmierzających do ograniczenia zjawiska przemocy domowej	1136	liczba osób uczestniczących w spotkaniach		dokumentacja dzielnicowego

## OŚRODEK KULTURY W RYGLICACH

Obszar priorytetowy: I Wspieranie rodzin

Cel strategiczny: Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną

Cel operacyjny: 1.3 Promowanie i wspieranie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu



Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa (około)	Źródło weryfikacji
Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno - krajoznawczych	Liczba osób, liczba zorganizowanych zajęć	<p><u>Imprezy rekreacyjne, plenerowe, kameralne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania Jasełkowo – Kołędnicze</li> <li>• Babski Cornber</li> <li>• Misterium Męki Pańskiej</li> </ul> <p>( Ryglice, Lubcza)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Święty Walenty - trudycje lubockie</li> <li>• Ryglicka Parada Orkiestr Dętych o Puchar Burmistrza Ryglit</li> <li>• Koncert Finałowy Piosenki Religijnej</li> <li>• Sobótkowe Święto Młodości</li> <li>• Koncert zespołu BOYS</li> <li>• Puchar Polski STRONG MAN</li> <li>• Dożynki Gminy Ryglice w Kowalowej (koncert )</li> <li>• Festiwal Kultury Pogórzeńskiej</li> <li>• Koncert przedświąteczny</li> <li>• Widowisko jasełkowo – kołędnicze (Ryglice, Zalasowa, Lubcza)</li> </ul>	<p>150 osób</p> <p>100 osób</p> <p>1000 osób</p> <p>200 osób</p> <p>500 osób</p> <p>300 osób</p> <p>300 osób</p> <p>3000 osób</p> <p>1200 osób</p> <p>500 osób</p>	Źródła własne Ośrodek Kultury w Ryglicach

			500 osób	
			150 osób	
			1000 osób	
Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, technicznych, teatralnych i innych	Liczba osób, liczba zorganizowanych zajęć	<b>Ryglice:</b> - nauka gry na gitarze - zespół wokalny „Wiolinki” - zespół wokalny młodszy - zespół gitarowy - nauka gry na keyboard i pianino - szkółka tańca dla dzieci - grupa rytmiczna - grupa taneczna „Hipnoza”	Zajęcia organizowane przez cały rok 7 osób 8 osób 8 osób 10 osób 3 osoby 30 osób 14 osób 12 osób	



		- kurs tańca dla młodzieży i dorosłych	14 osób	
		<b>Lubcza:</b>	10 osób	
		- młodzieżowa grupa teatralna	6 osób	
		- zespół taneczny „Amazing”	15 osób	
		- dziecięce koło teatralne	10 osób	
		- kółko plastyczne	10 osób	
		- dziecięca grupa kolednicza „Mali kolednicy z Lubczy”	7 osób	
		- młodzieżowa grupa kolednicza „Lubecckie Szputy”	6 osób	
		- nauka gry		
		<b>Zalasowa:</b>	25 osób	
		- Młodzieżowa Orkiestra Dęta	10 osób	
		- szkółka dla instrumentalistów	7 osób	
		- mała kapela ludowa „Zalasowiecki”	5 osób	

		- mała grupa kołędnicza „Zalasowioki”  - szkołka muzyczna dla dzieci i młodzieży ( nauka gry na skrzypce, skrzypce sekond, flet prosty, keyboard, kontrabas, heligonka, akordem)	16 osób	
--	--	--	---------	--

Obszar priorytetowy: III Niepełnosprawność i osoby starsze

Cel strategiczny: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w zyciu społeczności lokalnej

Cel operacyjny: 3.1. Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększenie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych	Liczba osób, liczba zorganizowanych zajęć	Zespoły i grupy międzypokoleniowe:		Źródła własne Ośrodka Kultury w Ryglicach
		- Grupa teatralna w Ryglicach	17 osób	
		- zespół ludowy „W Kuźni u Kowala”	8 osób	
		- Kobięca grupa śpiewacza „Za lasu”	14 osób	
		- Męska grupa śpiewacza „Zalasowioki”	5 osób	
- Kapela ludowa	7 osób	25 osób		



		„Zalasowanie”	22 osoby	
		- Zespół folklorystyczny „Zalasowanie”		
		- Kolo Rękodzieła Artystycznego w Zalasowej	10 osób	
		- Lubecka grupa śpiewacza	10 osób	
		- Grupa kołędnicza „Lubcoki”		

Ośrodek Kultury w Ryglicach promuje działania poprzez publikacje na stronach internetowych oraz facebook. w gazecie lokalnej „W Pasma Brzanki” Docieramy do odbiorców poprzez plakaty, zaproszenia, ulotki, e-mail.

Gminna Biblioteka Publiczna (Ryglice, Lubeza, Zalasowa)

<b>OBSZAR PRIORYTETOWY I – WSPIERANIE RODZIN</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY – 1 – Zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz w rodzinie.</b>				
<b>CEL OPERACYJNY – 1.3. – Promowanie aktywności sportowej, kulturalnej, artystycznej wśród dzieci i młodzieży oraz rodzinnego spędzania wolnego czasu.</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbowa	Źródła weryfikacji
Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno - krajoznawczych	-	Liczba osób	675	1. spotkanie z myśliwym
		Liczba zajęć	14	2-3. spotkanie z pszczelarzem 4-13. spotkanie edukacyjne z zakresu przyrody 14. Piotr Firlej spotkanie

Udział dzieci i młodzieży w turniejach i rozgrywkach sportowych.	-	Liczba osób Liczba zajęć	-	-
Prowadzenie zajęć, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych, teatralnych i innych.	-	Liczba osób Liczba zajęć	199 15	1-11. zajęcia komputerowe 12. zajęcia z dziennikarzem 13. zajęcia dla rodziców 14. warsztat „Agresji mówię nie” 15. warsztat „tworzymy ozdoby choinkowe”
<b>OBSZAR PRIORYTETOWY III – Niepełnosprawność i osoby starsze</b>				
<b>CEL STRATEGICZNY – 3 – Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej</b>				
<b>CEL OPERACYJNY – 3.1 – Utworzenie i doskonalenie sprawnego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródła weryfikacji
Wzrost aktywności społecznej osób starszych i niepełnosprawnych poprzez zwiększanie dostępności do dziennych placówek wsparcia, klubów, grup wsparcia oraz imprez kulturalnych.	-	Liczba placówek Liczba zajęć	2 20	1. Zajęcia dla seniorów „Koncert Życzeń” 2-7. Dyskusyjny Klub Książki 8-16 Klub Miłośników Poezji 17-20. Klub Miłośników Książki
<b>CEL OPERACYJNY – 3.2 – Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych</b>				
Zadanie	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródła weryfikacji
Organizowani i wspieranie różnego rodzaju inicjatyw, mających na celu integrację mieszkańców miejscowości i gminy.	-	Liczba osób	176	1. wykład dr Hebcy „Historia Zalasowej” 2. Ballada Syberyjska spotkanie autorskie
Wspieranie i inicjowanie spotkań i wyjazdów o charakterze informacyjnym, zawodowym, integracyjnym osób starszych i niepełnosprawnych.	-	Liczba osób Liczba zajęć Liczba wyjazdów	190 2 0	1. Narodowe czytanie 2. Wieczór poezji Zalasowa (biblioteka jako współorganizator)



OBSZAR PRIORYTETOWY II PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU, UBÓSTWU I WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU				
CEL STRATEGICZNY: Rozwój systemów wspierających aktywność zawodową mieszkańców gminy				
CEL OPERACYJNY I: Organizowanie działań mogących ograniczyć ubóstwo wśród społeczeństwa				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości wsparcia grup zagrożonych wykluczeniem	liczba asystentów rodziny z którymi współpracuje szkoła	liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny	2	Źródło weryfikacji GOPS
2. Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego, w tym spotkań z przedstawicielami różnych zawodów	liczba spotkań liczba uczestników liczba zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów	liczba spotkań indywidualnych liczba spotkań grupowych liczba spotkań z gośćmi liczba uczniów gim. objętych doradztwem	ok. 50 18 22 166	brak dokumentacji Dokumentacja ZSz-P
OBSZAR PRIORYTETOWY III NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I OSOBY STARSZE				
CEL STRATEGICZNY: Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej				
CEL OPERACYJNY: Wspieranie inicjatyw informacyjnych oraz działań edukacyjnych w zakresie podnoszenia świadomości społecznej i kształtowania odpowiednich zachowań wobec osób niepełnosprawnych.				
ZADANIE	Wskaźnik	Jednostka miary	Wartość liczbową	Źródło weryfikacji
Akcja Murzynek	liczba uczniów zaangażowanych w przebieg akcji	liczba wolontariuszy	12	Dokumentacja ZSz-P
		liczba uczniów biorących udział	454	
Zbiórka pieniędzy na hospicjum		liczba wolontariuszy	14	
		liczba uczniów biorących udział	454	
Akcja nakrętka dla niepełnosprawnego Szymona		liczba rodzin biorących udział	ok. 60	
WOŚP		liczba wolontariuszy	12	

#### Poradnia Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zalasowej

W w/w Poradni Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zalasowej zostały zrealizowane następujące działania:

1. Profilaktyka szczepień ochronnych u dzieci

- Przeprowadzono spotkania z rodzicami na temat szczepień ochronnych w szkołach (Ryglice, Wola Lubecka, Zalasowa),
  - Do działań profilaktycznych zaliczają się szczepienia, przede wszystkim udzielono informacji o prowadzonych działaniach i badaniach profilaktycznych oraz szczepieniach, które warto wykonać, aby zapobiec chorobom charakterystycznym dla danego wieku.
2. Spotkanie w Klubach Seniora (prelekcje)
- Przeprowadzono pogadankę na temat profilaktyki chorób nowotworowych,
  - podopieczni poznają zasady, które obniżają ryzyko zachorowania na raka,
  - zostali poinformowani, że antyrakowy parasol ochronny to odpowiednia dieta, regularne poddawanie się badaniom profilaktycznym i zdrowy styl życia,
  - prowadzenie prozdrowotnego stylu życia.
3. Spotkania w kole gospodyń wiejskich i prowadzenie prelekcji na temat:
- Profilaktyki chorób nowotworowych,
  - prowadzenie zdrowego trybu życia.
4. Prowadzenie rozmów z ciężarnymi i w położu pacjentkami na temat zdrowego stylu życia:
- Profilaktyka wczesna, utrwalająca prawidłowe wzorce zdrowego stylu życia,
  - poprawę świadomości zdrowotnej ciężarnych oraz stanu zdrowia populacji,
  - zmniejszenie liczby zachorowań, absencji chorobowej, a także ilości osób z powikłaniami chorób,
  - zwiększenie odsetka wyleczeń, jak również wykrywalności chorób we wczesnym stadium rozwoju,
  - profilaktyka pierwotna (I fazy) zapobiegająca chorobie przez kontrolowanie czynników ryzyka,
  - profilaktyka wtórna (II fazy) przeciwdziałająca chorobie przez jej wczesne wykrycie i leczenie,
  - profilaktyka (III fazy) hamująca postęp choroby i ograniczająca powikłania.
5. Przeprowadzenie pogadanki z pacjentkami na temat właściwej opieki nad dzieckiem:
- Pielęgnacja noworodka po porodzie,
  - profilaktyka krzywicy – podawanie Wit. K,



- karmienie naturalne jako priorytet w żywieniu noworodków i niemowląt,
- szczepienia ochronne dzieci – jako profilaktyka chorób zakaźnych,
- kontrolne wizyty u pediatry.

## Wnioski

Należy stwierdzić, że *Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglisz na lata 2016 – 2025* w części dotyczącej zadań Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rygliszach zorientowana jest na wspieranie rodzin, zintegrowany system wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną, przeciwdziałanie bezrobociu, ubóstwu i wykluczeniu społecznemu oraz pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym w prawidłowym funkcjonowaniu w życiu społeczności lokalnej. Z pewnością nie wyczerpuje wszystkich działań, które można jeszcze podejmować w celu osiągnięcia wytyczonych celów strategicznych.

Z analizy niniejszej oceny wynika, że działania podejmowane w ramach poszczególnych celów operacyjnych na terenie Gminy Ryglisz w zakresie pomocy społecznej przyczyniają się do rozwoju zintegrowanego systemu wsparcia i opieki nad dzieckiem oraz rodziną, równych szans rozwoju mieszkańców, integracji środowiska lokalnego, sprzyjają ograniczeniu zjawiska bezrobocia oraz ugraniczeniu zjawiska wykluczenia społecznego i wzmocniania rodzin, wyrównywania szans osób niepełnosprawnych, starszych i samotnych.

Szczególnie ważne jest natomiast skupienie się w kolejnych latach realizacji *Strategii* na następujących działaniach:

1. Realizacja gminnego programu wspierania rodziny, o którym mowa w art. 176 pkt. 1 ustawy wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
2. kontynuacja działań adresowanych do osób niepełnosprawnych i starszych,
3. kontynuacja rozwoju wolontariatu,
4. rozwijanie współpracy z sektorem pozarządowym.

16 7 2025 10 35 10 25  
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej  
ul. ...  
...