



Rada Miejska w Ryglicach
wpłynęło dnia ... 28.04.2016
znak

[Handwritten signature]

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
GMINNEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
GMINY RYGLICE NA LATA 2009-2015**

ZA ROK 2015

Kwiecień 2016 r.

W grudniu 2008r. uchwałą Rady Miejskiej w Ryglicach została przyjęta Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ryglice na lata 2009-2015. Rozwiązywanie problemów społecznych jest jednym z kluczowych zadań, jakie stoją przed administracją publiczną wszystkich szczebli. W rozwiązywanie problemów społecznych winny być także zaangażowane organizacje i instytucje należące do różnych sektorów życia publicznego, w tym. min. organizacje pozarządowe, kościoły czy podmioty gospodarcze. Owo zaangażowanie powinno być elementem zintegrowanego systemu i mieć charakter partnerski w stosunku do administracji, szczególnie na poziomie lokalnym.

W Strategii przedstawiono bilans korzystnych i niekorzystnych cech społecznych oraz zidentyfikowano obszary Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. W dokumencie przyjęto następującą misję: Gmina Ryglice – gminą o dobrych warunkach do budowania aktywności społeczności lokalnej, pracującej na rzecz dobra wspólnego. Wizja: Gmina Ryglice wraz z mieszkańcami rozwiązuje problemy wspólnoty, dążąc do polepszenia warunków życia i infrastruktury. Każdy mieszkaniec Gminy czuje się odpowiedzialny za dobro wspólne. Wykorzystywane są walory krajobrazowe w celach turystycznych.

Zakres i typ kompetencji przypisanych samorządowi gminnemu ma daleko idące konsekwencje dla systemu polityki społecznej, a zwłaszcza systemu organizacyjnego szeroko rozumianej pomocy społecznej. Niniejsze sprawozdanie koncentruje się jednakże przede wszystkim na działaniach świadczących o odejściu od modelu pomocy społecznej, którego zasadniczą funkcją było udzielanie przede wszystkim wsparcia finansowego, do modelu nastawionego na wzmocnienie postaw aktywnych oraz wspieranie osób i rodzin zgłaszających się o pomoc w rozwiązywaniu problemów.

W Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, Gmina Ryglice wyznaczyła sobie szereg zadań jakie zamierza osiągnąć w latach 2009-2015. W załączniku nr 1, przedstawione zostały zadania, które w 2015 r. wpisały się w ramy realizowanych na terenie gminy Ryglice celów głównych i szczegółowych Strategii.

PLAN DZIAŁAŃ

GMINNEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY RYGLICE NA LATA 2009-2015

Cele strategiczne :

1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców

- 1.1. aktywizacja osób bezrobotnych, także niepełnosprawnych,
- 1.2. przeciwdziałanie i eliminowanie negatywnych skutków psychospołecznych bezrobocia,
- 1.3. pomoc w pozyskiwaniu środków na prowadzenie działalności,
- 1.4. ułatwianie prowadzenia działalności gospodarczej,
- 1.5. podnoszenie i zmiana kwalifikacji zawodowych osób dorosłych,
- 1.6. wspomaganie działalności stowarzyszeń w obszarze rynku pracy i pomocy społecznej,
- 1.7. podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców nt obszaru pomocy społecznej,
- 1.8. pogłębianie a zrazem pobudzanie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej,
- 1.9. wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej,
- 1.10. promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu,
- 1.11. popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych

2. Aktywizacja środowisk i osób zmarginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie

- 2.1. dążenie do wyrównywania szans na rynku pracy osób wykluczonych społecznie,
- 2.2. wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości,
- 2.3. wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu swoich obowiązków,
- 2.4. usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia dla rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego,
- 2.5. wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie radzenia sobie z problemem marginalizacji i wykluczenia społecznego związanych z patologiami,
- 2.6. wspieranie inicjatyw mających na celu powstawanie i rozwój infrastruktury edukacyjnej dla osób i grup marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- 2.7. wspieranie inicjatyw na rzecz kobiet i dzieci z rodzin dysfunkcyjnych,
- 2.8. wspieranie rozwoju przedsięwzięć w obszarze ekonomii społecznej,
- 2.9. utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości

- 3.1. podniesienie świadomości mieszkańców Gminy Ryglice na temat chorób przewlekłych, starości i niepełnosprawności,
- 3.2. poprawa i rozwój opieki nad osobami starszymi, przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi,
- 3.3. poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- 3.4. podniesienie jakości życia osób starych, zaspokajanie ich potrzeb poprzez spójne i skoordynowane działania podmiotów mających wpływ na realizację regionalnej polityki społecznej,
- 3.5. wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu,
- 3.6. integracja i aktywizowanie lokalnego środowiska w zakresie promowania i wspierania samopomocowych form działania,
- 3.7. aktywizacja działań służących wzmocnieniu więzi międzypokoleniowych,
- 3.8. zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów

4. Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice

- 4.1. zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia,
- 4.2. wskazanie pozytywnych wzorców,
- 4.3. zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu,
- 4.4. wspieranie rodziny w roli wychowawczej,
- 4.5. zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo -rekreacyjno-kulturalnym
- 4.6. promocja działań integrujących pokolenia i wzmocniających więzi międzypokoleniowe

**DZIAŁANIA REALIZUJĄCE ZAŁOŻENIA GMINNEJ STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA
LATA 2009-2015 - W 2015 r.**

Realizator	Cel strategiczny	Cel szczegółowy	Charakterystyka działania
Urząd Miejski w Ryglicach	1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców	1.1. aktywizacja osób bezrobotnych, także niepełnosprawnych, 1.2. przeciwdziałanie i eliminowanie negatywnych skutków psychospołecznych bezrobocia, 1.3. pomoc w pozyskiwaniu środków na prowadzenie działalności, 1.4. ułatwianie prowadzenia działalności gospodarczej,	- zainaugurowanie cyklu spotkań, samorządowców z przedsiębiorcami z terenu Gminy Ryglice. Na spotkaniach, omawiane są różne zagadnienia związane z działalnością firm z naszego terenu i możliwościami jakie pojawiają się na rynku. Na pierwszym spotkaniu, pojawiali się przedstawiciele Tarnowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego oraz Pogórzańskiego Stowarzyszenia Rozwoju, prezentowali możliwości związane z finansowaniem rozwoju firm, z udziałem dotacji, preferencyjnych pożyczek i kredytów. TARR reprezentował Prezes Zarządu, Leszek Nowicki, który przedstawił kilka propozycji z oferty Funduszu Pożyczkowego i Poręczeniaowego, w tym Funduszu Pożyczkowego "Odbudowa i Rozwój", Funduszu "Pożyczkowo-Restrukturyzacyjnego" oraz Funduszu Poręczeń Kredytowych "Małopolskie Inwestycje". Natomiast PSR, reprezentował Daniel Słowik - Dyrektor Biura, który omówił możliwości aplikowania o dotacje dla przedsiębiorców oraz osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą.
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach	Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania	2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie	Instrumentem aktywizacji społeczno zawodowej są prace społecznie użyteczne, które stanowią istotny element aktywnych form pomocy na rzecz osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, które nie uzyskują zasiłku dla bezrobotnych a korzystają ze świadczeń pomocy społecznej. W 2015 roku 5 osób wykonywało prace społecznie użyteczne. Prace były związane z wykonywaniem czynności opiekuńczych a także z pracami porządkowymi.

	użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie	wanie rodziny, promowani e rodziny jako wartości 2.3 Usprawnia nie i wspieranie systemu wsparci dla rodziny: psychologi cznego, prawnego i socjalnego 2.9 utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie	Uchwałą nr 2/347/10 z 15. X. 2010 został powołany zespół interdyscyplinarny , który w 2015 roku miał 4 spotkania . W ramach spotkań zespołu interdyscyplinarnego omówiono przypadki rodzin w których dochodzi do przemocy oraz procedury postępowañ poszczególnych instytucji w przypadku powzięcia takich informacji. Omawiano tryb przekazywania informacji członkom zespołu interdyscyplinarnego w ramach procedury niebieskiej karty. Przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ryglicach został utworzony punkt informacji , wsparcia i pomocy dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie . W ramach punktu konsultacyjnego pracuje psycholog i terapeuta , pracownicy socjalni maja wyznaczone dyżury . Prawnik doradźnie udziela porad. Poradnictwo prowadzone jest bezpłatnie. Odbityo 5 szkoleń dla członków zespołu interdyscyplinarnego w których udział wzięło 15 osób , szkolenia trwały 31 godzin.
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach	2. Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie; 4. Wzmacnianie	2.2 wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości 2.3 wspieranie rodzin	Działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii, zgodnie „z art.41 ust.1 ustawy z dnia 26. X . 1982 r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Z 2007 r Nr. 70, poz. 473 ze zm.), i art.10 ust.1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 179 poz. 1485 z póź. zm.), realizowała Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach poprzez: I. Zwiększenie dostępności terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu realizowano poprzez : 1. dyżury instruktora terapii w punkcie konsultacyjnym(1 raz w tygodniu po dwie godziny) udzielającego pomocy osobą podejrzanym o uzależnienie

działań integrujących społeczność Gminy Ryglice	<p>mających trudności w wypełnianiu swoich obowiązków</p> <p>2.4 usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia dla rodziny: psychologich, prawnego i socjalnego</p> <p>2.5 wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie radzenia sobie z problemami i marginalizacji i wykluczenia społecznego</p>	<p>od alkoholu, współuzależnionych, ofiarom przemocy oraz Dorosłym Dzieciom Alkoholików (DDA)</p> <p>a. liczba dyżurów 27</p> <p>b. liczba godzin na dyżurach 54</p> <p>c. liczba przyjętych zgłoszeń 38 w tym: a) osób uzależnionych od alkoholu 14, b) osób współuzależnionych 18, c) sprawcy przemocy 3, d) ofiary przemocy 5</p> <p>2. ilość osób systematycznie korzystających z pomocy instruktora terapii w tym; a) uzależnionych od alkoholu 4, b) współuzależnionych 3, c) ofiary przemocy 3, d) sprawcy przemocy 4.</p> <p>II. Udzielanie rodziną w k których występują problemy alkoholowe pomocy psychologicznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, realizowano poprzez;</p> <p>1. rozpatrzono 18 wniosków zgłoszonych do komisji, na których analizowano problemy osób podejrzanych o uzależnienie od alkoholu</p> <p>2. przeprowadzono rozmowy z 18 osobami oraz 20 osobami współuzależnionymi, oraz 5 sprawcami przemocy.</p> <p>7 osób skierowano na badania do biegłych z zakresu uzależnień w celu wydania opinii w zakresie uzależnienia od alkoholu,</p> <p>7 spraw w toku</p> <p>3. udzielono osobom współuzależnionym wsparcia i porad prawnych przez instruktora terapii w Punkcie Konsultacyjnym lub kierowana na terapię do Poradni Uzależnień i Współuzależnień w Tarnowie lub klubów AA – 18</p> <p>III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomani, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych.</p>
---	--	---

		<p>związanych z patologiami i</p> <p>2.9 utrzymanie i rozwój gminnego systemu, przeciwdziałania przemocy rodzinie</p> <p>4.1 zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia</p> <p>4.2 wskazanie pozytywnych wzorców</p> <p>4.3 zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu</p> <p>4.4 wspieranie rodziny w roli</p>	<p>Wśród szkolnych działań prowadzone były następujące projekty;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zespół Szkół w Lubczy – warsztaty pt”Poczucie własnej wartości” projekt „Książka łączy pokolenia”, działania profilaktyczne” Alkohol, papierosy, narkotyki-nie dziękuję wybieram zdrowie” 2) Szkoła Podstawowa Ryglice – działania profilaktyczne – lepiej zapobiegać niż leczyć 3) Publiczne Gimnazjum w Ryglicach – bieg profilaktyczny „Wybierz dobrze wygraj zdrowie”, propagowanie informacji o zagrożeniach „Gimnazjalna profilaktyka w pigułce” 4) Publiczne Przedszkole w Ryglicach realizacja programu profilaktycznego „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”, organizacja festynu rodzinnego. 5. Szkoła Podstawowa w Kowalowej – wyjazd na basen, „Postaw na rodzinę”- czwartkowe spotkania z rodziną 6) Zespół Szkolno -Przedszkolny w Zalasowej - Szkolne dni przeciw przemocy , spektakl profilaktyczny „Pęta zdarzeń”. I wielki Turniej Małych Talentów , w ramach kampanii Postaw na Rodzinę realizacja programu „Rodzina ostoją Polkości” oraz „Godność człowieka” 7) Młodzieżowa Rada Miejska w Ryglicach - program profilaktyczno wychowawczy „Eksplodują kolorów” 8) Ośrodek Kultury w Ryglicach oraz Filie w Zalasowej i w Lubczy – program profilaktyczno0 wychowawczy „Jesteśmy bezpieczni” <p>Warsztaty „Walczymy z nałogiem”</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Klub sportowy „KS Ryglice”- dzień dziecka na sportowo , pozalekcyjne zajęcia sportowe – jako element oddziaływań profilaktycznych 10) Stowarzyszenie „Kolo Pań Rygliczanek” - spotkanie z okazji Dnia Matki oraz „Na Brzankę marsz” 11) Stowarzyszenia Przyjaźni Dzieciom – Przyjaźni Szkole – program profilaktyczny „To co w życiu najważniejsze”
--	--	--	---

		wychowaw czej	<p>IV. Współdziałanie instytucji oraz osób fizycznych w celu rozwiązywania problemów alkoholowych realizowano poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zakupiono łącznie 1200 ulotek i 30 plakatów, które przekazywane były do szkół, punktu konsultacyjnego, instytucji i Ośrodków Zdrowia. 2) Udostępnianie adresów poradni, instytucji ich numerów telefonów wspomagających osoby potrzebujące pomocy w sytuacji zagrożeń 3) Finansowano badania osób w zakresie uzależnienia od alkoholu przez biegłego sądowego - 7 osób,
			<ol style="list-style-type: none"> 3) Motywowanie osoby uzależnione od alkoholu i podejrzane o uzależnienie o dobrowolne leczenia odwykowego. <p>V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określone w art. 13 i 15 ustawy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dokonano 15 przeglądów lokali na okoliczność wydania postanowień na sprzedaż napojów alkoholowych, dotyczących miejsc i warunków sprzedaży napojów alkoholowych. 2) Na 14 posiedzeniach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych rozpatrzono 21 wniosków o wydanie postanowień na sprzedaż napojów alkoholowych w tym 12 jednorazowych. <p>W celu realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 w tutejszym Ośrodku Pomocy Społecznej pracuje asystent rodziny. W 2015 roku asystent rodziny pracował z 8 rodzinami, za ich zgodą w miejscu zamieszkania. Celem pracy asystenta jest wsparcie rodzin destrukcyjnych w przewyciężaniu codziennych trudności związanych z opieką i wychowaniem dzieci. Doprowadzenie do osiągnięcia stabilizacji życiowej rodziny, aby dzieci uniknęły umieszczenia w placówkach opiekuńczych i rodzinach zastępczych. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną z aktywnym udziałem rodziny motywując ją do aktywnego współdziałania w realizacji planów pracy z rodziną. Prac z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.</p>

<p>Gmina Ryglice Urząd Miejski w Ryglicach</p>	<p>1. Aktywizacja zawodowa społeczna mieszkańców 2. Aktywizacja środowisk i osób zmarginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie 3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekłe chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości 4. Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice</p>	<p>1.8 pogłębienie a zarazem pobudzenie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej 2.2 wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości 3.7 aktywizacja a działań służących wzmocnieniu więzi międzypokoleniowych,</p>	<p>W 2015 roku realizowano projekt „Jeszcze w zielone gramy” w Ramach Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014-2020. Projekt realizowany był w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Rodziców i Opiekunów Dzieci Niepełnosprawnych „Nasze Dzieci”. Celem głównym projektu było zapobieganie marginalizacji społecznej osób które ukończyły sześćdziesiąt lat. Cele szczegółowe: 1. Wzrost wiedzy dla 136 uczestników z dziedziny kulinarnej 2. Wzrost wiedzy dla 136 uczestników na temat zdrowia i schorzeń wieku podeszłego. 3. Rozrywka i wypoczynek dla 136 uczestników, integracja w ramach osób tego pokolenia W ramach projektu odbyły się działania: 1) Zajęcia kulinarne – prowadzone były przez P. Stanisławę Zelek w trzech grupach w Zalasowej w Ryglicach i w Lubczy. Celem było przekazanie uczestnikom wiedzy praktycznej, przygotowania i podawania potraw. Spotkania z psychologiem ;zajęcia prowadzone były przez Panią Benadttę Kogut. Zajęcia prowadzone były w trzech grupach Ryglice, Zalasowa, Lubcza . Zajęcia z psychologiem dotyczyły problemów psychologicznych związanych ze starzeniem się i sposobami radzenia sobie z nim. Spotkanie lekarzem geriatrą zgromadziło wszystkich uczestników w „Pałacu pod dębami”. Lekarz geriatra dr. Alicja Klich-Rączka wyjaśniła proces starzenia się, zmiany zachodzące w organizmie . W przygotowaniu zajęć od strony technicznej zajmowało się po 4 wolontariuszy w każdej grupie i trzech pracowników socjalnych. 2) Spotkania z historykiem Wojciechem Sypkiem, który pogłębił wiedzę na temat I i II wojny światowej , pomógł zrozumieć czym były te wojny . Wykłady jego cieszyły się dużym zainteresowaniem , które były wprowadzeniem do zwiedzania obozu Auschwitz – Birkenau . 3) Uczestnicy projektu mieli spotkanie z etnografem Panią Marią Cetera , która swoimi wspomnieniami przybliżyła dawne zwyczaje, obyczaje regionu galicjijskiego . 4) Spotkania z Panem Jerzym Świtkiem i Ryszardem Zaprzalka przybliżyły</p>
--	--	--	--

				uczestnikom świat filmu i teatru. Osoby biorące udział w projekcje pięciokrotnie wyjeżdżały do : 2 wyjazdy do kina do Tuchowa , 2 wyjazdy do Teatru do Krakowa, oraz dwudniowa wycieczka do Oświęcimia.
			4.6 promocja działań integrujących pokolenia i wzmocniających więzi międzypokoleniowe	W 2015 roku działały dwa Kluby Seniora w Ryglicach i w Zalasowej , w których uczestniczy 65 osób , Uczestnikami Klubów są osoby starsze z terenu Gminy Ryglice . Głównym celem Klubów Seniora jest aktywizacja i integracja osób starszych., a najważniejsze zadanie to tworzenie nowych więzi społecznych. Uczestnicy Klubów Seniora organizują zajęcia usprawniające, manualne, edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa . W czasie spotkań wymieniają się swoimi doświadczeniami.
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	3.Stworzenie warunków osobą starszym , przewlekle chorym , niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości.	3.2 poprawa i rozwój opieki nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi, przewlekle chorymi		Osobom samotnym , które z powodu wieku , choroby lub innych przyczyn wymagających pomocy innych osób a są ich pozbawione Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Ryglice świadczy usługi opiekuńcze. W 2015 roku ta formą pomocy objęte było 18 osób. Usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspakajaniu codziennych potrzeb życiowych , codzienną opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem. W ramach wykonywanych usług opiekuńczych są zatrudnione 2 opiekunki. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2015 roku nie prowadził specjalistycznych usług opiekuńczych. W przypadku osób , które wymagają całodobowej opieki, a niemożliwym jest zapewnienie w miejscu zamieszkania , osoby te umieszczane są w Domu Pomocy Społecznej – stan na 31 grudnia 2015 roku 24 osoby .
Ośrodek Kultury w Ryglicach	1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców; 4. Wzmocnienie działań integrujących	1.8. pogłębianie a zarazem pobudzenie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej, 1.9. wspieranie		Aktywność człowieka oraz jego przynależność zaczyna się wtedy gdy mieszkańcy czują się odpowiedzialni za gminę i mogą powiedzieć ja tu mieszkań. Niezbędnym jest pobudzenie świadomości przywiązanie do wspólnoty gminnej. Ośrodek Kultury w Ryglicach poprzez swoje działania wspiera aktywność mieszkańców. Wielu z nich uczestniczy w organizowanych

	społeczność gminy Ryglice	<p>aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej</p> <p>1.1.1. popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych</p> <p>4.3. zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu,</p> <p>4.5. zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjno – kulturalnym</p> <p>4.6. promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe</p>	<p>warsztatach artystycznych, kołach zainteresowań, kołach rękodzieła ludowego</p> <p>Mieszkańcy uczestniczą w konkursach lokalnych i ponadlokalnych, wystawach twórczości ludowej nie tylko na terenie gminy ale reprezentują gminę w powiecie, województwie. Uczestnictwo przyczynia się do zdobycia nowych doświadczeń, umiejętności i sprawności. Podjęte działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Przeгляд Widowisk Koledniczych w Kolbuszowej. ●Małopolski Przeгляд Grup Koledniczych „O Lipnicką Gwiazdę” w Lipnicy Murowanej ●Ogólnopolski Konkurs Grup Koledniczych w Bukowinie Tatrzańskiej ●Regionalny Konkurs „Na Pisanke Ludową i Plastykę Obrzędową – Tamów ●Przeгляд Zespołów Regionalnych, Kapel, Instrumentalistów, Grup Śpiewaczych ●Przeгляд Dziecięcych Zespołów Folklorystycznych Regionu Krakowskiego i Śpiewaków Ludowych „Krakowski Wianek” – Szczurowa ●Powiatowy Przeгляд Wieńca Dożynkowego ●Małopolski Konkurs Wieńca Dożynkowego ●Ogólnopolskie Konfrontacje Kapel Ludowych i Zespół Śpiewaczych - Dębica ●Małopolski Festiwal Orkiestr Dętych „Echo Trombity” – Nowy Sącz ●Międzynarodowa Wystawa Rolnicza w Nawojowej itp.
<p>Ośrodek Kultury w Ryglicach</p>	<p>3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekłe chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości;</p> <p>4. wzmocnienie</p>	<p>3.7. aktywizacja działań służących wzmocnieniu więzi międzypokoleniowych;</p> <p>4.3. zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu.</p> <p>4.5. zwiększenie oferty zajęć o</p>	<p>Wzmacnianie więzi międzypokoleniowej:</p> <p>Wykorzystanie istniejącej infrastruktury społecznej dla tworzenia i rozwoju przyjaznych, łatwo dostępnych przestrzeni do spotkań międzypokoleniowych i wymiany doświadczeń dla osób młodych i starszych.</p> <p>Imprezy rekreacyjne, plenerowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Spotkania Jasełkowo – Kolednicze ●Święty Walenty - tradycje lubeckie ●Ryglicka Parada Orkiestr Dętych o Puchar Burmistrza Ryglic ●Koncert Finałowy Piosenki Religijnej ●Sobótkowe Święto Młodości

działań integrujących społeczność gminy Ryglice	<p>charakterze sportowo-rekreacyjno – kulturalnym</p> <p>4.6. promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Dożynki Gminy Ryglice w Joninach ●Festiwal Kultury Pogórzańskiej <ul style="list-style-type: none"> Spotkania integracyjne: ●Babski Comber ●Jubileusz zespołu ludowego „Zalasowioki” i grupy „Zza lasu” ●Maraton Fitnes Zespoły, grupy międzypokoleniowe: <ul style="list-style-type: none"> ●Młodzieżowa Orkiestra Dęta ●Kapela ludowa „Zalosowioki” ●Grupa śpiewacza „Zza lasu” ●Kapela ludowa „W Kuźni u Kowala” ●Grupa teatralna „Lubcoki” ●Grupa teatralna w Ryglicach ●Koło Rękodziela Artystycznego <p>Ośrodek Kultury w Ryglicach promuje działania poprzez publikacje na stronach internetowych oraz facebook. w gazecie lokalnej „W Pasmie Brzanki” Docieramy do odbiorców poprzez plakaty, zaproszenia, ulotki, e-mail.</p> <p>Ośrodek Kultury w Ryglicach prowadzi również zajęcia dla dzieci i młodzieży. W doborze form zajęć staramy się zaspokoić potrzeby twórczej aktywności poprzez rozbudzenie i zainteresowanie np. plastyką, muzyką, śpiewem, tańcem, nauka gry na instrumentach, teatrem, obrzędami, tradycją.</p>
---	---	---

Realizator projektów i programów: Środowiskowy Dom Samopomocy w Ryglicach

**Cel strategiczny:
Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców**

- 1.1. aktywizacja osób bezrobotnych, także niepełnosprawnych
- 1.9. wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej
- 1.10. promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu.

**Cel strategiczny:
Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości**

- 3.2. poprawa i rozwój opieki nad osobami starszymi, przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi
- 3.5. wyrównanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
- 3.6. integracja i aktywizowanie lokalnego środowiska w zakresie promowania i wspierania samopomocowych form działania
- 3.7. aktywizacja działań służących wzmocnieniu więzi międzypokoleniowych
- 3.8. zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów

**Cel strategiczny:
Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice**

- 4.5. zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjno-kulturalnym

Charakterystyka realizowanych projektów/programów.

W 2015 r. ŚDS prowadził działalność statutową, rozszerzoną o organizację imprez o różnym charakterze skierowanych dla osób, będących podopiecznymi placówki oraz ich rodzin. Ta forma działalności ma na celu zintegrowanie grup społecznych, uwrażliwienie osób korzystających z pomocy na trudną sytuację innych ludzi, stopniowe odchodzenie od instytucjonalnego charakteru ŚDS na rzecz pracy ze środowiskiem lokalnym.

Ideą pomocy społecznej jest stworzenie takich warunków jednostkom i grupom społecznym, aby te mogły same znaleźć rozwiązanie swoich problemów. Nie jest możliwe rozwiązanie trudnej sytuacji życiowej osoby bez jej aktywnego współuczestnictwa.

W roku 2015 ŚDS był organizatorem i współorganizatorem wielu imprez, których uczestnikami byli mieszkańcy naszej gminy, będący w najtrudniejszej sytuacji życiowej:

Podjęte działania: imprezy, wyjazdy oraz dodatkowe zajęcia zorganizowane w ŚDS Ryglice w 2015 r.

1. Wspólne kolędowanie .
2. Występy teatralne.
3. Wjazd do teatru.
4. Wjazd do kina.
5. Udział w zawodach wspinaczkowych.
6. Udział w Małopolskich Dniach Osób Niepełnosprawnych Subregionu Tarnowskiego.
7. Udział w spotkaniu integracyjnym w Nowodworzu.
8. Wjazd na odpust do Tuchowa.
9. Konkurs tańca.
10. Wyjścia do galerii Ośrodka Kultury w Ryglicach.
11. Zorganizowanie spotkania wielkanocnego dla 30 osób.
12. Zorganizowanie Dnia Matki i Ojca.
13. Udział ŚDS w Majówce w Stróżach.
14. Spotkanie z aktorami krakowskimi dla uczestników ŚDS.
15. Zorganizowanie kiermaszu prac Uczestników ŚDS.
16. Wjazd na turnus do Krynicy Morskiej.
17. Wspólne grillowanie
18. Zorganizowanie V Przeglądu Twórczości Plastycznej Środowiskowych Domów Samopomocy dla 90 osób
19. Zorganizowanie zabawy andrzejkowej dla 60 osób.
20. Przygotowanie wspólnie z wolontariatem z Publicznego Gimnazjum w Ryglicach spotkania mikołajkowego.
21. Zorganizowanie spotkania opłatkowego dla 60 osób.
22. Całoroczne konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, działania nakierowane na wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi.

Środowiskowy Dom Samopomocy podejmuje działania polegające na rehabilitacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi, pomoc w aktywnym udziale w życiu społecznym, rozwijanie zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach, tworzenie warunków w których będą mogli realizować potrzeby samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie, podtrzymywanie efektów terapeutycznych oraz namiastkę pracy zawodowej poprzez terapię zajęciową.

Duże znaczenie dla sytuacji osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi ma rodzina oraz środowisko lokalne.

Celem ŚDS-u jest podejmowanie inicjatyw mających wywrzeć pozytywny wpływ na sytuację osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi. Osiągnąć to można poprzez działania, które poprawią społeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, działania na rzecz integracji i akceptacji tych osób w środowisku lokalnym oraz propagowanie tolerancji dla ich odmienności.

Rezultaty podjętych działań to poprawa stanu zdrowia osób objętych rehabilitacją, zwiększenie ilości kontaktów społecznych, uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych wpływa pozytywnie na społeczne funkcjonowanie, zwiększenie zdolności komunikacyjnych, samooceny, nawiązanie nowych znajomości, poznanie ciekawych form spędzania czasu wolnego, zadowolenie rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych.

Zadania realizowane w ŚDS Ryglice:

- integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnych,

- poszukiwanie form zwiększających aktywność życiową osób niepełnosprawnych,
- rozwijanie umiejętności społecznych – samoobsługa, zaradność życiowa, nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów, kształtowanie samodzielności myślenia, działania,
- poprawa sprawności funkcjonowania w codziennym życiu w miejscu zamieszkania, w ŚDS oraz w środowisku lokalnym,
- tworzenie warunków, w których uczestnicy będą mogli realizować potrzeby: bytowe, samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie i inne,
- profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego, wzmacnianie samokontroli, stosowania zaleceń terapeutycznych, systematyczne zażywanie leków, udział w różnych formach terapii,
- umożliwienie rozwoju kulturalnego i osobowości uczestników,
- inspirowanie powstania grup wsparcia i wzmacnianie więzi społecznych w środowisku.

W zakresie działalności psychologicznej prowadzone były zajęcia dotyczące psychoterapii z uczestnikami - z rozwiązywania problemów osobistych, stymulowaniu rozwoju emocjonalnego i społecznego, profilaktyki uzależnień, interwencji w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczestnikami, konsultacje z terapeutami w sprawach dotyczących uczestników, ćwiczenia zachowań interpersonalnych i adekwatnego wyrażania swoich uczuć, integracji grupy w zakresie inicjatyw samopomocowych. Poradnictwo psychologiczne: konsultacje psychologiczne, psychiatryczne, ocena stanu psychicznego, terapia indywidualna, terapia podtrzymująca, trening zachowań, psychoedukacja, rehabilitacja społeczna, która wynika z indywidualnego planu terapeutycznego.

W ramach profilaktyki zdrowotnej odbyło się szereg treningów i spotkań indywidualnych i grupowych dotyczących tematyki związanej z higieną osobistą uczestników z treningiem praktycznym, zdrowym odżywianiem, chorobami zakaźnymi i szczepieniami ochronnymi, zdrowym stylem życia, zapobieganiem wypadkom. Opieka pielęgniarska to również wizyty u lekarzy, edukacja zdrowotna, pomiary parametrów życiowych, współpraca z rodziną, działania nakierowane na wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną, poprawa higieny jamy ustnej, prewencja chorób układu krążenia, możliwość wczesnego wykrywania wybranych czynników ryzyka chorób układu krążenia, tj. nadciśnienia tętniczego, nadwagi, promowanie zdrowego stylu życia, zdrowe postawy, bezpieczne zachowania, zapoznanie uczestników ze sposobami umacniania zdrowia.

Zadania realizowane przez szkoły

<p>Szkoła Podstawowa w Bistuszowej</p>	<p>1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców</p>	<p>1.7. Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców nt. obszaru pomocy społecznej: 1.8. Pogłębianie a zarazem pobudzanie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej: 1.9. Wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej: 1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie rodziców z pedagogiem, logopedą, policjantem poświęcone przemocy w rodzinie i instytucjom udzielającym pomocy, - rozmieszczenie na terenie szkoły informacji i ulotek <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie uroczystości patriotycznych na terenie szkoły - udział w uroczystościach gminnych, - współpraca przy organizowaniu obchodów nadania szkole imienia <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie festynu rodzinnego, Dnia Seniora, Koncertu kołęd i pastorałek, Kiermaszu charytatywnego <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek i rajdów - udział uczniów w zajęciach sportowych - podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach, realizacja programu profilaktyki szkoły i programu wychowawczego szkoły - realizacja projektu Szkoła Promująca Zdrowie, otrzymanie Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie - realizacja programu Owoce i mleko w szkole - realizacja programu Mam kota na punkcie mleka - współpraca z OŚP Jurka Owsiaka – udział w akcjach szkoleniowych z udzielania pierwszej pomocy i różnych konkursach - realizacja programu Czyste powietrze, Nie pal przy mnie proszę, Podejmij decyzję, Walka z rakiem, cukrzyca - objęcie fluoryzacją wszystkich uczniów szkoły.
--	---	---	---

		<p>1.11. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych - udział uczniów w lokalnych uroczystościach
<p>Szkoła Podstawowa w Bistuszowce</p>	<p>2. Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie</p>	<p>2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p> <p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego:</p> <p>2.5. Wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie radzenia sobie z problemami i marginalizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Poczytaj mi mamo, tato - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów - spotkania z rodzicami – konsultacje, możliwość zadawania trudnych pytań i szukanie dobrych rozwiązań - organizowanie prelekcji do rodziców - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach, udział w zespole interdyscyplinarnym - organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej - dożywianie dzieci mających trudną sytuację materialną - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych - dofinansowanie kosztów wycieczek - organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dodatkowych zajęć dla uczniów, opieki na świetlicy szkolnej - udział w projekcie „Przeciw przemocy” prowadzonym przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, - udział w szkoleniach organizowanych przez Kuratorium, - korzystanie z programów edukacyjnych

		<p>wykluczenia społecznego związanych z patologiami:</p> <p>2.9. Utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie:</p>	<p>- udział dyrektora w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Bistuszowej</p>	<p>3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości</p>	<p>3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:</p> <p>3.5. Wyrównanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu:</p>	<p>- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</p> <p>- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</p> <p>- organizowanie zajęć rewalidacyjnych</p> <p>- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</p> <p>- zapraszanie dzieci ze Stowarzyszenia Nasze Dzieci z Zalasowej na coroczne Mikołajki</p> <p>- pomaganie osobom starszym i samotnym</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Bistuszowej</p>	<p>4. Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice</p>	<p>4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na natłogi i uzależnienia:</p> <p>4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców:</p> <p>4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu:</p> <p>4.4. Wspieranie</p>	<p>- lekcje wychowawcze na temat skutków sięgania po substancje uzależniające, -omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych i spotkań z zaproszonymi specjalistami do szkoły, opracowanie plakatów, afiszy, rozdanie ulotek</p> <p>- przedstawienia teatralne – profilaktyczne dla uczniów, filmy edukacyjne, spotkania z ciekawymi osobami, pokazanie pozytywnego bohatera z literatury</p> <p>- organizowanie różnorodnych kółek zainteresowań i kółek przedmiotowych</p> <p>- wycieczki szkolne, rajdy, ogniska, zawody sportowe</p> <p>- spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców</p>

		rodziny w roli wychowawczej:	
		4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjno-kulturalnym:	- organizowanie kólek zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeów - organizowanie i udział uczniów w różnych konkursach - realizacja projektów edukacyjnych, udział uczniów w warsztatach edukacyjnych
		4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe:	- zorganizowanie uroczystości pod tytułem Zaduma patriotyczna - spotkanie z żołnierzem AK - Dzień Rodziny, Dzień Seniora, Dzień Babci i Dziadka

Realizator	Cel strategiczny	Cel szczegółowy	Charakterystyka działania
Szkoła Podstawowa w Ryglicach	1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców	1.7. Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców nt. obszaru pomocy społecznej: 1.8. Pogłębianie a zarazem pobudzanie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej: 1.9. Wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej: 1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie	- spotkanie rodziców z psychologiem poświęcone przemocy w rodzinie i instytucjom udzielającym pomocy - organizowanie uroczystości patriotycznych - udział w uroczystościach gminnych, - współpraca przy organizowaniu obchodów 15-lecia odzyskania praw miejskich, - organizowanie konkursów wiedzowych, plastycznych i literackich ph.: Moja mała ojczyzna – Ryglice. - zorganizowanie festynu rodzinnego, - organizowanie środowiskowego Dnia Seniora, wieczornic patriotycznych, wieczorów poezji. - realizacja projektu Szkoła Promująca Zdrowie, - realizacja zadań w ramach europejskiego kodeksu walki z rakiem,

<p>Szkoła Podstawowa w Ryglicach</p>	<p>2. Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie</p>	<p>postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p> <p>1.11. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p> <p>2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p> <p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego:</p> <p>2.5. Wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek i rajdów - udział uczniów w zajęciach sportowych - podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach - realizacja programów: owoce w szkole, szklanka mleka - objęcie fluoryzacją wszystkich uczniów szkoły. - udział w akcjach charytatywnych - udział uczniów w lokalnych uroczystościach
			<ul style="list-style-type: none"> - udział w ogólnopolskich akcjach wspierających rodzinę - spotkania z rodzicami - konsultacje - przeprowadzanie wizyt domowych - współpraca ze świetlicą środowiskową – pośredniczenie w kwalifikacji dzieci do udziału w zajęciach w świetlicy - współpraca z Sądem Rejonowym - Wydział Rodzinny i Nietletnich, współpracą z kuratorami społecznymi - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach - organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. pracownikami socjalnymi, terapeutami uzależnień) - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych - udział w konferencji "Pomoc dziecku krzywdzonemu - perspektywa psychologiczna oraz współdziałanie służb na rzecz dziecka krzywdzonego" organizowanej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach

		<p>radzenia sobie z problemami marginalizacji i wykluczenia społecznego związanych z patologiami:</p> <p>2.9. Utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie:</p>	<p>– oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie realizacja programu Szkoła Równego Traktowania</p> <p>– udział pedagoga w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Ryglicach</p>	<p>3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości</p>	<p>3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:</p> <p>3.5. Wyrównanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu:</p> <p>3.7. Aktywizacja działań służących wzmocnieniu więzi międzypokoleniowych:</p>	<p>– prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych</p> <p>– organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</p> <p>– działalność Szkolnego Koła Caritas</p> <p>– zapraszanie uczniów niepełnosprawnych objętych nauczaniem indywidualnym i ich rodziców na uroczystości szkolne i klasowe</p> <p>– organizacja międzypokoleniowych warsztatów artystycznych</p> <p>– organizowanie śródowiskowego Dnia Babci i Dziadka</p>
<p>Szkoła Podstawowa w Ryglicach</p>	<p>4. Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice</p>	<p>4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia:</p> <p>4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców:</p> <p>4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu:</p>	<p>– lekcje wychowawcze na temat skutków sięgania po substancje uzależniające,</p> <p>– omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych</p> <p>– przedstawienia teatralne – profilaktyczne dla uczniów</p> <p>– organizowanie różnorodnych kół zainteresowań i kół przedmiotowych wycieczki szkolne</p>

	<p>4.4. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej:</p> <p>4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo- rekreacyjno- kulturalnym:</p> <p>4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe:</p> <p>Cel szczegółowy</p> <p>1.8. pogłębianie a zrazem pobudzenie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej,</p> <p>1.9. wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej,</p> <p>1.9. Wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej</p> <p>1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców - organizowanie kółek zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeów - organizowanie i udział uczniów w różnych konkursach - realizacja projektów edukacyjnych, udział uczniów w warsztatach edukacyjnych - organizowanie środowiskowych uroczystości patriotycznych, wIPeczorów poezji. <p>Charakterystyka działania</p> <p>W ramach ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę” zorganizowano cykl spotkań pt „Postaw na Rodzinę - czwartkowe spotkania rodzinne w Szkole Podstawowej w Kowalowej”. Tematyka dotyczyła; dekorowania kwiatów, wspólnego patriotycznego śpiewania, robienia kartek niepodległościowych, szydełkowania, zdobienia tego projektu warsztaty z dietetykiem i instruktorem carvingu (dekorowania owoców) oraz rodzinny andrzejkowy turniej tenisa stołowego.</p> <p>Zorganizowanie festynu rodzinnego – majówka w Kowalowej.</p> <p>Realizacja działań ujętych w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek i rajdów - udział uczniów w konkursach profilaktycznych - podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - spotkania uczniów i rodziców z dietetykiem, psychologiem - prelekcje na temat zdrowego odżywiania się - zorganizowanie, - realizacja programu 5 porcji owoców i warzyw lub soku, - realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” - objęcie fluoryzacją wszystkich uczniów szkoły.
		<p>1.1.1. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, zbiórka na hospicjum, skarbonka caritasu - udział uczniów w lokalnych uroczystościach - organizowanie Dnia Babci i Dziadzia
		<p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie, - współpraca z asystentem przydzielonym z GOPS-u dla 2 rodzin, - prowadzenie zajęć świetlicowych opieka i pomoc dzieciom potrzebującym, - pomoc w dożywianiu dzieci, organizacja obiadów, z inicjatywy dyrektora 2 wnioski o dożywianie,

	<p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego:</p> <p>3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:</p> <p>4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia:</p> <p>4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców:</p> <p>4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu:</p> <p>4.4. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. pracownikami socjalnymi, terapeutami uzależnień) - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych, - prowadzenie pomocy w zakupie podręczników „Wyprawka Szkolna” - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - lekcje wychowawcze na temat skutków sięgania po substancje uzależniające, - omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych - przedstawienia teatralne – profilaktyczne dla uczniów - organizowanie różnorodnych kółek zainteresowań i kółek przedmiotowych - wycieczki szkolne - spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców
--	--	--

			<p>4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo- rekreacyjno-kulturalnym:</p> <p>4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe:</p>	<p>- organizowanie kólek zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeów</p> <p>- organizowanie i udział uczniów w różnych konkursach</p> <p>- realizacja projektów edukacyjnych, udział uczniów w warsztatach edukacyjnych</p> <p>- zorganizowanie uroczystości pod tytułem „ Jesienna zaduma patriotyczna”</p>
--	--	--	--	---

Realizator	Cel strategiczny	Cel szczegółowy	Charakterystyka działania
Publiczne Gimnazjum w Ryglicach	1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców	<p>1.8. Pogłębianie a zarazem pobudzanie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej:</p> <p>1.9. Wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej</p> <p>1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p>	<p>- organizowanie uroczystości patriotycznych;</p> <p>- udział w Marszu Niepodległościowy;</p> <p>- wybory do Młodzieżowej Rady Gminy;</p> <p>- zorganizowanie festynu rodzinnego „Rodzinna Majówka”;</p> <p>- zorganizowanie Dnia Seniora;</p> <p>- organizowanie wycieczek i rajdów;</p> <p>- udział uczniów w zajęciach sportowych;</p> <p>- podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach;</p> <p>- spotkania uczniów i rodziców z dyplomowaną położną poświęcone higienie i zdrowiu w okresie dojrzewania;</p> <p>- udział uczniów w szkolnym konkursie profilaktycznym;</p> <p>- zorganizowanie obchodów: Światowego Dnia bez Papierosa, Światowego</p>

			<p>Dnia Rzucania Palenia Tytoniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty profilaktyczne dot. uzależnienia od dopalaczy, alkoholu i napojów energetyzujących; - zorganizowanie Dnia Zdrowia połączonego z ogólnopolską akcją „Żyj smacznie i zdrowo”;
Publiczne Gimnazjum w Ryglicach	<p>2. Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie</p>	<p>1.1.1. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p> <p>2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p> <p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego:</p> <p>2.5. Wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych; - udział uczniów w lokalnych uroczystościach patriotycznych; <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie festynu rodzinnego „Rodzina Majówka”; - udział rodziców w uroczystościach szkolnych; <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami – konsultacje, rozmowy; - przeprowadzanie wizyt domowych; - współpraca z Sądem Rejonowym - Wydział Rodzinny i Nieletnich, współpracą z kuratorami społecznymi; - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach; - organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej; - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. pracownikami socjalnymi, terapeutami uzależnień); - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych; - udział w projekcie „Rappedagogia” zorganizowanym przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach; - gazetki ścienne dot. agresji i przemocy; - audycje radiowe nt. agresji i przemocy oraz Światowego Dnia Praw

		radzenia sobie z problemami marginalizacji i wykluczenia społecznego związanych z patologiami:	Człowieka;
		2.9. Utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie:	- udział pedagoga w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
		3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:	- udział pracowników szkoły w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach;
			- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
			- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
			- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
			- organizacja nauczania indywidualnego;
Publiczne Gimnazjum w Ryglicach	3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości	3.5. Wyrównanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu:	- działalność Szkolnego Koła Caritas;
			- udział w kampanii na rzecz walki z nowotworami;
			- zapraszanie uczniów niepełnosprawnych objętych nauczaniem indywidualnym i ich rodziców na uroczystości szkolne i klasowe;
			- udział w akcji charytatywnej na rzecz Tarnowskiego Hospicjum Domowego „Pola nadziei”;
		4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia:	- rozmowy wychowawców, pedagoga z uczniami na temat skutków sięgania po substancje uzależniające;
			- omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych;
			- podejmowanie interwencji w sytuacji sięgania przez ucznia po alkohol lub papierosy;
Publiczne Gimnazjum w Ryglicach	4. Wzmocnienie działań integrujących	4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców:	- prezentacja filmów DVD poruszających problematykę uzależnień;
			- udział uczniów w zajęciach profilaktycznych „Rappedagogia” zorganizowanych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryglicach;

	<p>społeczność Gminy Ryglice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w szkolnym konkursie profilaktycznym; - warsztaty profilaktyczne z ratownikiem medycznym dot. dopalaczy, narkotyków, alkoholu i napojów energetycznych; - organizowanie różnorodnych kótek zainteresowań i kótek przedmiotowych; - wycieczki szkolne; - wyjazdy do kina i teatru; <p>4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu:</p> <p>4.4. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej:</p> <p>4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjno-kulturalnym:</p> <p>4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe:</p>
--	---	---

<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zalasowej</p>	<p>1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców</p>	<p>1.7. Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców nt. obszaru pomocy społecznej:</p> <p>1.8. Pogłębianie a zarazem pobudzenie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie rodziców z psychologiem i pedagogiem z PPPP poświęcone przemocy w rodzinie i instytucjom udzielającym pomocy -współpraca z GOPS w Ryglicach – akcja informacyjna, rozdawanie ulotek, rozwieszanie plakatów informujących itp. - organizowanie uroczystości patriotycznych - współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej (organizowanie wyborów)
---	---	---	--

		<p>1.9. Wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej</p> <p>1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p>	<p>- organizowanie imprez środowiskowych, m.in.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Turnieje sportowe z udziałem absolwentów itp.</p> <p>- organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych</p> <p>- udział uczniów w zajęciach sportowych</p> <p>- podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach</p> <p>- spotkania uczniów i rodziców z dyplomowaną połączoną poświęcone higienie i zdrowiu w okresie dojrzewania</p> <p>- przygotowanie i rozprawienie wśród rodziców ulotek na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze oraz na temat napojów energetycznych</p> <p>- działania związane z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”</p> <p>- objęcie uczniów programami „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”</p> <p>- udział uczniów w konkursie „Trzymaj Formę”</p> <p>- objęcie fluoryzacją wszystkich uczniów szkoły.</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych „Murzynek”, „Góra Grosza” itp</p> <p>- udział uczniów bądź delegacji uczniów z Pocztu Sztandarowego w lokalnych uroczystościach (Święto Niepodległości, rocznice i tp)</p>
<p>2. Aktywizacja środowisk i osób marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w społeczeństwie</p>	<p>2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p>	<p>1.11. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p> <p>2.2. Wspieranie działań mających na celu prawidłowe funkcjonowanie rodziny, promowanie rodziny jako wartości:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p>	<p>- udział w ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę”</p> <p>- spotkania z rodzicami - konsultacje</p> <p>- przeprowadzanie wizyt domowych</p> <p>- współpraca z Sądem Rejonowym - Wydział Rodzinny i Nietletnich, współpraca z kuratorami społecznymi</p> <p>- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach</p>
	<p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu</p>	<p>- Współpraca z Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy GOPS (udział pedagoga szkolnego w pracach grupy roboczej w</p>	<p>- Współpraca z Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy GOPS (udział pedagoga szkolnego w pracach grupy roboczej w</p>

		<p>wsparcia rodziny: psychologicznego, prawnego, socjalnego:</p> <p>2.5. Wspieranie i promocja modelowych rozwiązań w zakresie radzenia sobie z problemami marginalizacji i wykluczenia społecznego związanych z patologiami:</p> <p>2.9. Utrzymanie i rozwój gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie:</p> <p>3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:</p> <p>3.5. Wyrównanie szans osób niepełnosprawnych, chorych i starszych i przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu:</p> <p>4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia:</p>	<p>ramach procedury Niebieskiej Karty)</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin - zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych
			<ul style="list-style-type: none"> - udział pedagoga w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
	<p>3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekle chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości</p>		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - działalność Szkolnego Koła Caritas - udział w kampanii na rzecz walki z nowotworami - aktywizowanie uczniów niepełnosprawnych objętych nauczaniem specjalnym do integrowania się ze środowiskiem szkolnym i rówieśniczym
			<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy wychowawców, pedagoga z uczniami na temat skutków sięgania po substancje uzależniające - omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych - podejmowanie interwencji w sytuacji sięgania przez ucznia po alkohol - organizowanie prelekcji dla rodziców na temat problemu uzależnień

			wśród młodzieży, dopalaczy, budowania relacji z młodym człowiekiem i przemocy w rodzinie
		4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców:	- przedstawienia teatralne – profilaktyczne dla uczniów
		4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu:	- organizowanie różnorodnych kółek zainteresowań i kółek przedmiotowych - wycieczki szkolne
		4.4. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej:	- spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców
		4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo- rekreacyjno-kulturalnym:	- organizowanie kółek zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, filharmonii - organizowanie i udział uczniów w różnych konkursach - realizacja projektów edukacyjnych, udział uczniów w warsztatach edukacyjnych
		4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i wzmacniających więzi międzypokoleniowe:	- zorganizowanie uroczystości patriotycznej

Realizator	Cel strategiczny	Cel szczegółowy	Charakterystyka działania
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	1. Aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców	1.8. pogłębianie a zrazem pobudzanie świadomości przynależności do wspólnoty gminnej, 1.9. wspieranie aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej,	W ramach ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę” zorganizowano cykl spotkań pt „Postaw na Rodzinę - czwartkowe spotkania rodzinne w Szkole Podstawowej w Kowalowej”. Tematyka dotyczyła; dekorowania kwiatów, wspólnego patriotycznego śpiewania, robienia kartek niepodległościowych, szydełkowania, zdobienia tego projektu warsztaty z dietetykiem i instruktorem carvingu (dekorowania owoców) oraz rodzinny andrzejkowy turniej tenisa stołowego.
		1.9. Wspieranie	Zorganizowanie festynu rodzinnego – majówka w Kowalowej.

		<p>aktywności mieszkańców w zakresie integracji społecznej</p> <p>1.10. Promocja zdrowego stylu życia, rozwijanie postaw sprzyjających temu zachowaniu:</p>	<p>Realizacja działań ujętych w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek i rajdów - udział uczniów w konkursach profilaktycznych - podejmowanie tematyki zdrowotnej na lekcjach - spotkania uczniów i rodziców z dietetykiem, psychologiem - prelekcje na temat zdrowego odżywiania się - zorganizowanie, - realizacja programu 5 porcji owoców i warzyw lub soku, - realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” - objęcie fluoryzacją wszystkich uczniów szkoły.
<p>Szkola Podstawowa w Kowalowej</p>	<p>2. Aktywizacja środowisk i osób zmarginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym do podejmowania użytecznych ról i funkcji w</p>	<p>1.11. Popieranie działań lokalnej społeczności w zakresie budowania postaw społecznych:</p> <p>2.3. Wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu obowiązków:</p> <p>2.4. Usprawnianie i wspieranie systemu wsparcia rodziny: psychologicznego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, zbiórka na hospicjum, skarbonka caritasu - udział uczniów w lokalnych uroczystościach - organizowanie Dnia Babci i Dziadzia <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ryglicach, Policją oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryglicach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tuchowie, - współpraca z asystentem przydzielonym z GOPS-u dla 2 rodzin, - prowadzenie zajęć świetlicowych opieka i pomoc dzieciom potrzebującym, - pomoc w dożywianiu dzieci, organizacja obiadów, z inicjatywy dyrektora 2 wnioski o dożywianie, - organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji losowej - organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin (np. pracownikami socjalnymi, terapeutami uzależnień)

	społeczeństwie	prawnego, socjalnego:	- zapoznanie rodziców z ofertą placówek służących pomocą w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych, - prowadzenie pomocy w zakupie podręczników „Wyprawka Szkolna” - prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	3. Stworzenie warunków osobom starszym, przewlekłe chorym i niepełnosprawnym dla aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej na miarę swoich możliwości	3.3. Poprawa i rozwój opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi:	
Szkoła Podstawowa w Kowalowej	4. Wzmocnienie działań integrujących społeczność Gminy Ryglice	4.1. Zmniejszenie przyzwolenia społecznego na nałogi i uzależnienia: 4.2. Wskazanie pozytywnych wzorców: 4.3. Zwiększenie oferty zagospodarowania wolnego czasu: 4.4. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej: 4.5. Zwiększenie oferty zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjno-kulturalnym: 4.6. Promocja działań integrujących pokolenia i	- lekcje wychowawcze na temat skutków sięgania po substancje uzależniające, - omawianie problematyki uzależnień na lekcjach wychowawczych - przedstawienia teatralne – profilaktyczne dla uczniów - organizowanie różnorodnych kółek zainteresowań i kółek przedmiotowych - wycieczki szkolne - spotkania szkoleniowe dla rodziców, pedagogizacja rodziców - organizowanie kółek zainteresowań, zajęć sportowych, wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeów - organizowanie i udział uczniów w różnych konkursach - realizacja projektów edukacyjnych, udział uczniów w warsztatach edukacyjnych - zorganizowanie uroczystości pod tytułem „Jesienna zaduma patriotyczna”

		wzmacniających wiezi międzypokoleniowe:	
--	--	---	--

opracował: Łukasz Gawron, na podstawie danych z jednostek

Dr inż. Bartłomiej
Łukasz Gawron
INSPEKTOR