

Przedszkole w Zalasowej

1. Ogólne informacje o przedszkolu:

a) Warunki pracy przedszkola

W roku szkolnym 2014/15 były dwie grupy dzieci przedszkolnych, które miały zajęcia w pomieszczeniach zlokalizowanych w „Pałacu pod Dębami”. Pierwsza grupa miała do dyspozycji zaadaptowaną na potrzeby przedszkola salę zlokalizowaną w zachodniej części budynku z szatnią w korytarzu. Druga grupa dysponowała oddzielnymi pomieszczeniami w skład, których wchodziły dwie sale, kuchnia, węzeł sanitarny i szatnia.

b) liczba dzieci w przedszkolu - 45

c) liczba dzieci w poszczególnych oddziałach

- pierwsza grupa 19

- druga grupa 26

d) ilość sporządzanych posiłków z podaniem dziennej stawki żywieniowej

44 śniadania – 1,40 zł

45 obiadów – 2,60 zł

13 podwieczorków – 1 zł

e) sposób przeprowadzanej rekrutacji do przedszkola.

Rekrutacja do przedszkola odbywała się zgodnie z zapisem w statucie przedszkola i w oparciu o kryteria zawarte w regulaminie rekrutacji dzieci do przedszkola.

2. Stan zatrudnienia w przedszkolu w roku szkolnym 2014/15

Nazwa przedszkola /miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	5	5	2	1

w tym :

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola /miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole w Zalasowej	4	4	0	0

b) pracownicy administracyjni – nie zatrudnia się

c) pracownicy obsługi

Publiczne Przedszkole przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zalasowej	Woźna oddziałowa	sprzątaczk	konserwator	kucharz	Pomoc kuchenna	inne	Inne
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
	0	½	0	0	1 ½	0	0

4. Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza

Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego została zrealizowana. W wielu obszarach edukacyjnych została wzbogacona dodatkowymi treściami, które zawierały programy i konkursy w których wzięliśmy udział. Planowanie treści wychowawczo - dydaktycznych odbywały się w cyklu miesięcznym. Praca wychowawczo - dydaktyczna obejmowała realizację Podstawy Programowej na bazie treści zawartych w programie: „Razem w przedszkolu” autorstwa Jolanty Andrzejewskiej i Jolanty Wieruckiej, a także w Planie Wynikowym i Planie Wychowawczym na rok 2014/2015. Aby osiągnąć cele wychowania przedszkolnego wspomagaliśmy rozwój dzieci, doskonaliliśmy ich umiejętności, wychowywaliśmy i kształciliśmy dzieci uwzględniając wszystkie obszary Podstawy Programowej. Zajęcia organizowane były w formie zabawowej i zadaniowej z wykorzystaniem różnorodnych form i metod pracy oraz środków dydaktycznych.

Realizacja treści programowych pozwoliła na opanowanie kompetencji społecznych u dzieci. Rozumieją, że przynależność do grupy oznacza także przestrzeganie obowiązujących w niej umów społecznych. Nawyki kulturalne i higieniczne są przez dzieci opanowane w zadowalającym stopniu. Wychowankowie mają wyrobiony nawyk mycia rąk przed jedzeniem, po powrocie z podwórka, po wyjściu z toalety. Podczas spożywania posiłków zachowują się kulturalnie według ustalonych zasad, używają zwrotów grzecznościowych. Dzieci potrafią zadbać o czystość i wygląd swojej sali. Troszcząc się o rozwój mowy naszych wychowanków prowadzone były ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, rozwijałyśmy słuch fonematyczny i wdrażaliśmy do wyrazistego mówienia. Zapewnialiśmy dzieciom kontakt z literaturą dziecięcą poprzez codzienne czytanie po obiedzie. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych odbywało się przez porównywanie i grupowanie przedmiotów, przez przewidywanie czynności manipulacyjnych i łączenia przyczyny ze skutkiem, a także poprzez omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych. Manipulacja przedmiotami pozwoliła dzieciom łączyć doświadczenia poznawcze i czuciowe z obserwacją skutków wykonywanych czynności.

Realizując wychowanie zdrowotne wdrażaliśmy dzieci do profilaktyki zdrowotnej. Dzieci wiedzą, że warunkiem zdrowia jest przestrzeganie higieny – wdrażanie programu Aquafresch; zdrowe odżywianie - Kubusiowi Przyjaciele Natury, „W rodzinie jestem zdrowy i bezpieczny”. Potrafią wymienić, jakie produkty są zdrowe, a jakie należy ograniczać. Wychowanie dzieci w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych koncentrowało się wokół kształtowania u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, uświadamiania im niebezpieczeństw, które mogą grozić w źle dobranym miejscu zabawy, zagrożeń ze strony zwierząt, a także wdrażania do przewidywania skutków zagrożeń tego typu -

zorganizowano spotkanie z Policjantem. Dzieci przestrzegają ustalonych zasad bezpiecznej zabawy w przedszkolu i w ogrodzie. Podczas wyjść poza teren przedszkola przejawiają właściwe zachowania i postawy związane z bezpiecznym poruszaniem się na drogach.

Przygotowanie dzieci do roli widza i aktora wystąpiło poprzez aktywność twórczą dzieci, słuchanie utworów literatury dziecięcej. Dzieci znają zasady kulturalnego zachowania się podczas odbioru dzieł literackich i teatralnych. Potrafią wyrazić swoje wrażenia i przeżycia związane z odbiorem utworu literackiego lub przedstawienia teatralnego. Miały możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami aktorskimi podczas Pasowania na przedszkolaka, spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, a także podczas Świąta Mamy i Taty oraz zakończenia roku szkolnego.

Swoje umiejętności i zdolności z zakresu edukacji muzycznej dzieci mogą zaprezentować podczas uroczystości przedszkolnych oraz szkolnych oraz w przeglądach twórczości dziecięcej np. „Mam talent”.

W wychowaniu plastycznym wspomagałyśmy dziecięcą wyobraźnię i wrażliwość na piękno, rozwijałyśmy zdolności oraz kształtowałyśmy umiejętności twórczego wypowiedzania się w różnych formach działalności plastycznej. Wytwory prac dziecięcych można było podziwiać na wystawie w szatni przedszkola, a także służyły do wystroju naszej sali.

Rozbudzając zainteresowania techniczne dzieci stwarzaliśmy warunki do zabaw konstrukcyjnych według własnych pomysłów. Dzieci przy wykorzystaniu klocków różnego rodzaju uczyły się planowania, projektowania. Podczas zabaw konstrukcyjnych współdziałały ze sobą, wymieniają się doświadczeniami, łączą swoje pomysły, a skutkiem ich działań są ciekawe pod względem konstrukcyjnym budowle.

Pomagając dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych obserwowaliśmy pogodę w okresie późnego lata, jesieni, zimy i wiosny utrwalając przy tym symbole pogody. Dzieci potrafią opisać charakterystyczne zjawiska występujące w danej porze roku. Uczestniczyły w zabawach badawczych określających właściwości fizyczne śniegu, lodu i wody oraz wyciągały wnioski z zaobserwowanych zjawisk. W zakresie poszanowania roślin i zwierząt nasi wychowankowie rozpoznają rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak las, park, pole, sad, ogród, znają niektóre sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.

Zgodnie z nową podstawą programową edukacja matematyczna prowadzona była czynnościowo, czyli poprzez zabawy, gry, sytuacje edukacyjne.

Z zakresu gotowości dzieci do nauki czytania i pisania doskonalily percepcję wzrokową i słuchową, nabywały sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej.

Miesiąc listopad i maj stwarzał okazję do kształtowania postaw patriotycznych był okazją do utrwalenia z przedszkolakami takich pojęć jak: flaga, godło, hymn, Ojczyzna. Dzieci potrafią podać nazwę swojej miejscowości, kraju oraz rozpoznają symbole narodowe.

5. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami

Współpraca z rodzicami przebiega bez zastrzeżeń. Wszyscy rodzice na bieżąco kontaktują się w wychowawcami. Większość rodziców dąży do jednolitej współpracy w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych środowiska rodzinnego i przedszkolnego. W szatni przedszkolnej umieszczona została tablica z Kącikiem dla Rodziców, na której umieszczane są wszelkie informacje dotyczące działalności przedszkola, planowanych spotkań, uroczystości i imprez organizowanych w przedszkolu. Bieżące kontakty indywidualne pozwalają na informowanie rodziców o zachowaniu i postępach dzieci. Rodzice chętnie pomagają w organizacji imprez grupowych.

6. Znaczące wydarzenia w życiu przedszkola

Dzieci były widzami i aktorami. Wiedzą, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na akademiach, przedstawieniach, imprezach przedszkolnych, współtworzyli uroczystości przedszkolne, uczestniczyli w codziennym śpiewie, słuchaniu muzyki, płasach i tańcach, korzystali z instrumentów perkusyjnych. Poznały wiele różnych form plastycznych. Podejmowano też działania służące wzmocnieniu więzi z rodziną i środowiskiem oraz kultywowaniu tradycji i zwyczajów ludowych naszego regionu.

Dzieci przedszkolne w roku 2014/2015 brały udział w:

- Całoroczna zbiórka nakrętek plastikowych – „AKCJA- NAKRĘTKA”
- Ogólnopolskim Konkursie organizowanym przez Akademię Aquafresch – rekord mycia zębów
- Święcie Przedszkolaka – marsz z transparentem, balonami, śpiewanie piosenek.
- Spotkaniu z Policjantem; nauka prawidłowego zachowania się podczas jazdy samochodem, podczas pozostawiania w domu oraz zachowania się na ulicy,
- Pasowaniu na Przedszkolaka, Projekcie – Smacznie, Zdrowo, Kolorowo,
- Akcji charytatywnej – Góra grosza, Światowym Dniu Pluszowego Misia,
- Spotkaniu z Górnikiem – poznawanie pracy w kopalni węgla oraz stroju roboczego i galowego górnika
- Spotkaniu ze Św. Mikołajem, Wigilii przedszkolnej, Urodzinach Kubusia Puchatka
- Dniu Babci i Dziadka, Balu karnawałowym, Spotkaniu z dentystą
- Ogólnopolskim Programie pt. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – CERTYFIKAT 2014/2015 – zrealizowano 4 Scenariusze zajęć:
 1. Dzień marchewki
 2. Dzień drugiego śniadania
 3. Dzień owoców i warzyw
 4. Dzień Przyjaciół Natury.
- Udział w ogólnopolskim programie *RADOSNE PRZEDSZKOLE – IV miejsce*
- Małopolskie Dni Książki – *Książka i Róża*
- II Przeglądzie Twórczości Przedszkolaka – *MAM TALENT*
- Ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Przedszkola
- Dniu Rodziny w przedszkolu
- Wycieczka do Promiennego Zamku w Tarnowie
- Pożegnanie przedszkola
- Wydawałyśmy czasopismo dla dzieci i Rodziców pt. „Muchomorek” – w którym zamieszczałyśmy relacje z bieżących imprez przedszkolnych, planowanie następnych; rady dla Rodziców; kolorowanki, zagadki, opowiadania dla dzieci.

KONKURSY

- VII Edycja Konkursu *Kubusiowi Przyjaciele Natury- CERTYFIKAT*
- Konkurs paragonów z sieci CEZAR - I MIEJSCE
- Bezpieczne Przedszkole;
- ZWIERZAKOLUBNI;
- Tłocznia Maurera - „Moja maszyna do robienia soków”;
- Konkurs plastyczny- z cennymi nagrodami - pt. „W rodzinie jestem zdrowy i bezpieczny”; zorganizowany we współpracy z Ośrodkiem Zdrowia w Zalasowej.

7. Wizja przedszkola

Koncepcja Pracy Przedszkola na rok szkolny 2014/2015 zawierała wizję przedszkola jako placówki nastawionej na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Każdemu dziecku stwarzano szansę na miarę jego możliwości. Dążyliśmy do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli sukcesy w szkole. Dbaliśmy o potrzeby dzieci i rodziców. Rodzice czynnie uczestniczyli w życiu przedszkola.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

- nie było kontroli

**Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu.
Dzieci potrafią działać samodzielnie i zespołowo.
Przedszkole eliminuje zagrożenia i wdraża dzieci do respektowania norm społecznych.**

BURMISTRZ

mgr inż. Bernard Karasiewicz

Spokojnie! M. Lo