

1. Ogólne informacje o przedszkolu

Punkt Przedszkolny i oddziały zerowe funkcjonujące w Zespole Szkół w Lubczy składają się z trzech oddziałów: 25 dzieci w wieku 3-4 lat w PP oraz 27 dzieci w wieku 5 lat w dwóch oddziałach zerowych. PP czynny jest w godzinach od 7.00 – 17.00. Do dyspozycji dzieci są dwie sale zabaw wyposażona w szafki, pomoce dydaktyczne, tablice multimedialne, zabawki, książki, telewizory 42 cale, DVD, magnetofony oraz laptopy i drukarki. Sale przystosowane są także do prowadzenia zajęć dydaktycznych wyposażone w stoliki, krzeselka, szafki na książki itp. Dzieci spożywają posiłki w małej jadalni. Wejście do Punktu Przedszkolnego jest zabezpieczone odrębnym przedsionkiem z drewnianej kratownicy. Dla dzieci zorganizowano szafki na odzież oraz oddzielne szafki na leżaczki i pościel – zgodnie z wymaganiami Sanepidu. W stołówce przedszkolnej są odpowiednie dla dzieci naczynia z elementami bajkowymi. Toalety dla dzieci wyposażone są w dostosowane do wzrostu bezpieczne podstawki.

- a) liczbę oddziałów w roku szkolnym 2014/2015: Liczba oddziałów: 1
- b) liczbę dzieci w przedszkolu (ogółem) w roku szkolnym 2014/2015: 25 dzieci
- c) ilość sporządzanych posiłków z podaniem dziennej stawki żywieniowej
stawka żywieniowa dla PP: 5 zł (1,5 – śniadanie, 2,5 – obiad, 1 –podwieczorek)
stawka żywieniowa dla zerówek: 1,5 za jedno danie
ilość posiłków: 25 dla PP
- d) sposób przeprowadzenia rekrutacji do przedszkola itp.

Zgodnie z regulaminem – do chwili obecnej w poprzednich latach do Punktu Przedszkolnego jak i zerówek były przyjmowane wszystkie dzieci, których rodzice złożyli wniosek o przyjęcie dzieci.

1. Stan zatrudnienia w szkole w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Punkt Przedszkolny w Lubczy	3	3	1	0,04

a) nauczyciele

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Punkt Przedszkolny w Lubczy	2	2	1	0,04

b) pracownicy administracyjni

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Sekretarka/ kadrowa	Referent	Główny księgowy	Księgowa	Kasjer	Intendent		Pomoc nauczyciela
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Punkt Przedszkolny w ZS w Lubczy	-	-	-	-	-	-	-	-

c) wykaz pracownicy obsługi

Nazwa przedszkola/ miejsowość	Wózny oddziałowy	Sprzątaczką	Konserwator	Kucharz	Pomoc kuchenna	Inne (jakie)
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Punkt Przedszkolny w Lubczy	-	0,25	-	-	1	-

4. Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza

Punkt Przedszkolny realizuje zadania zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego wydaną przez MEN w oparciu o program wychowania przedszkolnego "Przedszkole trzylatka" i „Przedszkole czterolatka”. W ramach podstawy programowej prowadzone są:

- zajęcia matematyczno - przyrodnicze
- zajęcia polonistyczne
- zajęcia plastyczno - konstrukcyjne
- zajęcia przygotowujące do nauki czytania i pisania
- zajęcia rytmiczne
- zajęcia muzyczne
- bezpłatny dla dzieci język angielski

W czasie zajęć nauczyciele rozwijają u dzieci umiejętności społeczne, umiejętność współpracy w grupie, kształtują zdolność do wykonywania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażają dzieci do utrzymywania ładu i porządku.

Dzieci objęte są opieką nauczycielek, które przy asyście pomocy nauczyciela czuwają nad rozwojem emocjonalnym, grafomotorycznym, pamięciowym, intelektualnym i ruchowym. Godziny pracy Punktu Przedszkolnego dostosowane są do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Rytm dnia jest regularny i dostosowany do możliwości dzieci tak, aby mogły efektywnie wykorzystać czas spędzony w przedszkolu. Zajęcia organizowane w placówce zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Punkt Przedszkolny aktywnie angażuje dzieci w różnorakie przedsięwzięcia.

Dzieci z Punktu Przedszkolnego brały udział w Programie Edukacyjnym „KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY”, którego celem była popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury oraz uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw. W ramach projektu dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących ochrony środowiska oraz zdrowego odżywiania. W przedszkolu został zorganizowany Dzień Ochrony Przyrody, Dzień 5 porcji warzyw i owoców, Dzień Drugiego Śniadania oraz Dzień Marchewki. Za udział w programie przedszkolaki otrzymały Certyfikat Kubusiowych Przyjaciół Natury. Dzieci brały także udział w akcji profilaktycznej organizowanej przez SANEPID – „Czyste powietrze wokół nas”.

Dzieci uczestniczyły także w akcjach ogólnopolskich: „Akademia Aquafresh”. Dzień Pluszowego Misia, „Mamo, tato wolę wodę”, Akademia wyobraźni Play – Doh, w ramach której każde dziecko otrzymało bezpłatny zestaw ciastoliny do modelowania. Akcje zostały także uhonorowane otrzymaniem odpowiednich certyfikatów. W przedszkolu organizowano także konkursy z nagrodami na najpiękniejszą ozdobę bożonarodzeniową oraz konkurs rodzinny na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną. Sponsorami nagród były firmy z terenu

Gminy Ryglice. Każde dziecko zostało zapoznane z zadaniami ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po jezdni. Dla wszystkich zostały przekazane elementy odblaskowe.

W maju dzieci wraz z opiekunami odwiedziły Ochotniczą Straż Pożarną i złożyły strażakom życzenia z okazji święta ich patrona. Dzieci przygotowały także występy artystyczne z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty oraz pokazy taneczne na Festynie Rodzinny. W październiku odbyło się uroczyste pasowanie na przedszkolaka, w którym uczestniczyli zaproszeni goście, rodzice, nauczyciele. Do występów uczniowie są zawsze przygotowani, dzieci ubrane są w jednakowe stroje uszyte przez nauczycielki.

W czerwcu dzieci uczestniczyły w wyjeździe do Promiennego Zamku w Tarnowie oraz na Ranczo „Pasja” w Brzesku, gdzie korzystały z aktywności ruchowej.

5. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami.

Nauczyciele prowadzą pomoc rodzicom przy adaptacji dziecka do przedszkola. Wspólnie z rodzicami został także zorganizowany spektakl w ramach działania: rodzice – dzieciom pt.: Kot w butach. Przedszkola współpracują z Biblioteką Publiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, wydawnictwami, które sponsorują drobne nagrody dla dzieci za udział w konkursach wewnątrzszkolnych. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola współorganizując Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, zabawy andrzejkowe i choinkowe oraz pomagając w przygotowaniu prac na konkursy rodzinne. Motywuje to dzieci do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę.

6. Znaczące wydarzenia w życiu przedszkola.

Dla dzieci w wieku 3 i 4 lat ważnym wydarzeniem są akademie szkolne i spektakle teatralne, w których uczestniczą. Dzieci tradycyjnie z wielkim zaangażowaniem wykonały wspólną pracę plastyczną pt. „Wakacje”, która składa się z wielu pojedynczych elementów.

Przedszkole uczestniczy także w akcji ogólnopolskiej pt.: „Cała Polska czyta maluchom”.

Kolejnym znaczącym wydarzeniem dla przedszkolaków są dni otwarte przedszkola, które od kilku lat gromadzą dużą liczbę chętnych do zapisu.

7. Wizja przedszkola.

Chcąc jak najlepiej pomóc dziecku wszechstronnie rozwijać się, zakładamy następujące działania:

- stwarzanie sytuacji, w których dziecko lepiej pozna siebie i świat naturalny wokół niego,
- dawanie dziecku wszelkich szans stawania się otwartym na świat i ludzi oraz zadań jakie przed nim stawiamy,
- uczenie się, jak radzić sobie z przykrymi uczuciami,
- rozbudzanie wrażliwości na krzywdę innych, nie tylko ludzi, ale i zwierząt,
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody,
- pogłębianie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego,
- stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą i obserwacji jej zjawisk,
- kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody i poczucia odpowiedzialności za nią,
- rozwijanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska,
- rozpoznanie potrzeb opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dzieci i zastosowanie odpowiednich form pracy,
- rozwijanie u dzieci samodzielności i odpowiedzialności za własne działania i zachowania,
- wnikliwe obserwowanie i analizowanie postępów dzieci,
- zapewnienie szczególnych form wsparcia pedagogicznego tym, którzy go potrzebują,
- przygotowywanie dzieci do przeżywania sukcesu, ale też do radzenia sobie z porażkami,
- stworzenie przestrzeni i możliwości dla twórczej aktywności dziecka, spontanicznej i radosnej zabawy,
- organizowanie wszelkich dodatkowych form diagnozy i terapii,
- lepsze zabezpieczenie placówki w celu bezpieczeństwa dzieci i komfortu pracy nauczycieli.

Każde dziecko jest dla nas ważne. Jest dla nas indywidualnością i staramy się robić wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe. Pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym oraz otwartym na świat. Dzieci opuszczające nasze Przedszkole są twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązków szkolnego.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty – nie było kontroli

BURMISTRZ

 mgr inż. Bernard Karasiewicz

Sponsorowało: M. Łoś