

Informacja dotycząca realizacji zadań oświatowych w Publicznym Przedszkolu w Ryglicach za rok szkolny 2014/2015

1. Publiczne Przedszkole w Ryglicach założone zostało w 1956 roku, obecny budynek oddany do użytku w 1980 roku.

Przedszkole zlokalizowane jest w dużym ogrodzie, jest to budynek wolnostojący, dwukondygnacyjny – niski parter i piętro. W budynku znajdują się cztery sale dla dzieci z łazienkami, jadalnia, holl, szatnia, zaplecze kuchenne, Obok budynku znajduje się duży ogród przedszkolny, wyposażony w sprzęt rekreacyjno – sportowy. Na podwórku przedszkolnym większość zabaw organizowanych jest samorzutnie przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego oraz zabawek i przyborów. Cały teren jest ogrodzony. Dla zapewnienia pełnego bezpieczeństwa teren przedszkolny podlega monitoringowi wizyjnemu. W ciągu dnia przedszkole czynne jest od 6³⁰ do 16³⁰. W roku szkolnym 2014/2015 do przedszkola uczęszczało 98 dzieci: 25 - trzylatków, 23 – czterolatków, 40 – pięciolatków i 10 – sześciolatków. Dzieci te podzielone były na 4 grupy wiekowe.

I oddział „Leśne duszki” czynny 10 godz. od 6³⁰ do 16³⁰, wychowawcy: Krystyna Piątek, mgr Agnieszka Szuba, do którego uczęszczało 25 dzieci 3 i 4 – letnich.

II oddział „Mali czarodzieje” czynny 6 godz. od 8⁰⁰ do 14⁰⁰, wychowawca: mgr Kinga Małek, Joanna Ziomek do którego uczęszczało 23 dzieci 4 – letnich.

III oddział „Promyczki” czynny 6 godz. od 8⁰⁰ do 14⁰⁰, wychowawcy: Barbara Siedlik, Iwona Lachowicz, do którego uczęszczało 25 dzieci 5 i 6- letnich.

IV oddział „Roztańczone misie” czynny 7,5 godz. od 7³⁰ do 15⁰⁰, wychowawcy: Maria Rogozińska, mgr Maria Kamień, Iwona Lachowicz, do którego uczęszczało 25 dzieci 5, 6 – letnich.

W minionym roku szkolnym we wszystkich oddziałach odbywały się zajęcia religii: 3,4 – latki – 0,5 godz. tygodniowo, 5,6 – latki – 2 razy w tygodniu po 0,5 godz. prowadzone przez mgr Beatę Kupiec. Razem : 3 godz. tygodniowo.

W grupach 5, 6- latków odbywały się zajęcia logopedyczne, prowadzone przez mgr Wiolettę Ochał –Pawlik – 3 godziny tygodniowo. Na zajęcia uczęszczało 28 dzieci z wadami wymowy, które zostały zakwalifikowane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie.

W oddziałach 4,5 i 6 – latków odbywały się zajęcia języka angielskiego prowadzone przez Monikę Zalaszańską. Zajęć tych było razem - 5 godz. tygodniowo. Grupa 4 – latków miała 0,5 godz. tygodniowo w całej grupie, natomiast grupy 5,6 – latki miały 2 razy po 0,5 godz. i były dzielone na mniejsze podgrupy po 12-13 dzieci. W oddziale 3 – latków nie było zajęć języka angielskiego.

Dzieci korzystały z trzech posiłków sporządzanych w przedszkolu: śniadanie, obiad dwudaniowy i kompot lub deser, podwieczorek. W okresie zimowym i letnim, z uwagi na suche powietrze i wysokie temperatury, od listopada 2014r. do czerwca 2015r. między śniadaniem a obiadem wszystkie dzieci miały podawany dodatkowy kompot do picia.

Ogólnie z posiłków korzystało 96 dzieci, 2 – nie korzystało. Dziennie ze śniadania korzystało 87 dzieci, wydawano 96 obiadów, 33 podwieczorków.

Dzienna stawka żywieniowa wynosiła 5 zł: 1,40 zł – śniadanie, 2,60 zł – obiad, 1 zł – podwieczorek.

Do przedszkola, zgodnie z zapisami w statucie, są przyjmowane dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, jeżeli jest miejsce w przedszkolu można przyjąć dziecko 2,5 letnie. Rekrutacja do przedszkola odbywa się zgodnie z obowiązującą w przedszkolu procedurą oraz Regulaminem rekrutacji, z którym zapoznawani są rodzice.

2. Stan zatrudnienia w przedszkolu w roku 2014/2015:

Nazwa przedszkola miejscowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole Ryglice	11	11	11	2,96

a) nauczyciele – 7,16 etaty, 11 osób, 6 - pełnozatrudnieni, 1,16 – niepełnozatrudnieni (5 osób)

Nazwa przedszkola miejscowość	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Publiczne Przedszkole Ryglice	6	6	5	1,16

b) wykaz pracowników administracyjnych – 6 osób – 2,3 etatu

Nazwa przedszkola/ miejscowość	Sekretarka/ kadrowa	Referent	Główny księgowy	Księgowa	Kasjer	Intendent	Pomoc nauczyciela	Inne
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole Ryglice		0,1	0,1		0,1	1	1	

c) wykaz pracowników obsługi – 5

osób – 4,5 etatu

Nazwa przedszkola/miejscowość	Woźna oddziałowa	sprzątaczk	konserwator	kucharz	Pomoc kuchenna	Inne
	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu	Wymiar etatu
Publiczne Przedszkole	1,5 0,5(urlop macierzyński)			1	1 0,5(urlop macierzyński)	

3. Działalność wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza.

Praca wychowawczo- dydaktyczna w przedszkolu planowana była zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego.

W roku 2014/2015 we wszystkich grupach wiekowych realizowany był Program wychowania przedszkolnego „Od przedszkolaka do pierwszaka”, autor: Iwona Broda, wydawnictwo: WSiP.

Opracowano i realizowano również dla wszystkich grup wiekowych **Program wychowawczy i Program profilaktyczny.**

Program wychowawczy, który uczy porozumiewać się w grupie, zgodnie funkcjonować w zabawie, dzieci odwołują się do kodeksów zachowań i wartości moralnych, znają prawa dziecka. Ustalone zasady i normy postępowania, regulaminy bezpieczeństwa stosują w kontaktach indywidualnych, w zabawach zespołowych.

Program profilaktyczny ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Kreatywna realizacja działań o charakterze profilaktycznym przez nauczycieli umożliwi wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci i ułatwi funkcjonowanie w życiu następnych pokoleń przyszłości.

Oprócz programów podstawowych w minionym roku realizowano także następujące **programy dodatkowe:**

1. „**Zdrowy i bezpieczny przedszkolak**” – program edukacyjny dla dzieci 5-6 –letnich, zgodny z podstawą programową i stanowi rozszerzenie treści dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa w każdym miejscu pobytu dziecka. Celem głównym programu jest wychowanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. „**Czyste powietrze wokół nas**” – program przedszkolnej edukacji antynikotynowej skierowany do dzieci i rodziców, realizowany w najstarszej grupie – 6- latków, w oddziale IV. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
3. „**Wspólnie pomagamy dzieciom przekroczyć próg przedszkola**” –

Program adaptacyjny dla dzieci w wieku 3 lat opracowany dla potrzeb przedszkola przez nauczycieli przedszkola.

Realizując w/w programy przyjęliśmy w rocznym planie pracy następujące główne zadania wychowawczo – dydaktyczne:

1. „Wiem jak być bezpiecznym i zdrowym przedszkolakiem” – kontynuacja zadań. Znajomość zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci.
2. „My i ekologia, czyli przyroda wokół nas” – Tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci i ich rodziców. Kształtowanie postaw ekologicznych. Chronię środowisko naturalne.

W zakresie tych priorytetów zaplanowaliśmy wiele zadań szczegółowych, które zostały przez cały rok zrealizowane.

4. Współpraca z rodzicami, instytucjami i organizacjami.

Przedszkole nasze pełni wobec rodziców rolę wspomagającą i integrującą działania wychowawcze, dostarczamy wiedzy pedagogicznej, uwrażliwiamy na potrzeby i możliwości dziecka. W urzeczywistnienie naszej misji zaangażowany jest cały personel pedagogiczny, administracyjno- obsługowy, jak również rodzice.

Rodzice otrzymują wszelkie informacje dotyczące przedszkola już przy składaniu Karty zgłoszenia dziecka, a następnie podczas zebrań organizacyjnych, z tablicy ogłoszeń oraz strony WWW. Rodzice otrzymują rzetelne informacje o rozwoju i postępach własnego dziecka.

Na początku roku szkolnego w młodszych grupach, gdy trwa proces adaptacji, rodzic może przebywać w grupie. Dowiaduje się wówczas, jakiej opiece podlega ich dziecko, poznaje sposoby komunikowania się nauczyciela z dzieckiem, metody pracy nauczyciela, może porównać swoje dziecko i innymi, współdecyduje w sprawach własnego dziecka.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne i grupowe,
- Zajęcia adaptacyjne.
- Konsultacje indywidualne z nauczycielami,
- Prowadzenie kącika dla rodziców m. in. informacje o realizowanych treściach, eksponowanie prac dziecięcych,
- Zajęcia otwarte dla rodziców,
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych m.in. Mikołajki, Wigilia, bal karnawałowy, Dzień babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, festyn rodzinny itp.
- Konkursy i wycieczki z udziałem rodziców,
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc przy drobnych remontach, sponsorowanie zabawek na festyn rodzinny.

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania.

Publiczne Przedszkole w Ryglicach utrzymuje stały kontakt ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- Częste spacery i wycieczki,
- Odwiedzanie zakładów pracy np. poczty, policji, straży pożarnej, piekarni, biblioteki, Ośrodka Kultury i innych,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi np. leśnikiem, górnikiem, stomatologiem,
- Wyjazdy do teatru, kina,
- Wspólne imprezy i uroczystości z rodzicami,
- Organizację konkursów,
- Informacje na stronie internetowej.

Współpracujemy też z różnymi instytucjami:

- Urzędem Miasta i Gminy – udział w akcjach o charakterze ekologicznym,
- Komendą Policji i Ochotniczej Straży Pożarnej – pogadanki i prelekcje na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania wakacji itp.
- Szkołą Podstawową w Ryglicach – udział w przedstawieniach, zapoznanie z wychowawczyniami, zabawy w hali sportowej itp.,
- Towarzystwem „Nasz Dom” – udział w akcji „Góra grosza”
- Placówkami przedszkolnymi w Polsce – udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych organizowanych na łamach czasopisma „Bliżej przedszkola”
- Publiczną Biblioteką w Ryglicach – organizowanie zajęć, czytanie bajek,
- Ośrodkiem Kultury w Ryglicach – udział w konkursach, wystawach,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – organizowanie dofinansowania dla dzieci z rodzin uboższych,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuchowie – organizowanie badań dla dzieci, prelekcji dla rodziców,
- Klubem Seniora w Ryglicach - czytanie bajek przez seniorów,
- Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych – praktyki
- Małopolską Wyższą Szkołą Ekonomiczną w Tarnowie – praktyki.

Mając na uwadze rozbudowanie świadomości ekologicznej:

- Organizujemy „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi, Dzień Wody,
- Prowadzimy cykl zajęć i rozmów dotyczących ochrony środowiska,
- Organizujemy wycieczki autokarowe w dalsze środowisko społeczno – przyrodnicze,
- Nawiązujemy współpracę z instytucjami promującymi działalność ekologiczną,
- Realizujemy ogólnopolskie programy o treściach ekologiczno-zdrowotnych.

Placówka jest otwarta na współpracę z uczelniami kształcącymi kadrę pedagogiczną. Praktyki pedagogiczne odbywają w przedszkolu studenci pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Wpływa to korzystnie na samoocenę nauczycieli i buduje pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym.

5. Znaczące wydarzenia w życiu przedszkola

W minionym roku, jak już wcześniej wspomniano przedszkole dodatkowo realizowało różne programy i akcje społeczne: Akademia Aquafresh, , Góra grosza, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, zbiórka nakrętek, zbiórka baterii.

Oprócz realizowanych programów i akcji społecznych dzieci przedszkolne uczestniczyły i organizowały rozmaite uroczystości i imprezy okolicznościowe na poziomie przedszkolnym: m.in. Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Święto Jabłka, wizyta św. Mikołaja, Andrzejki, jasełka Bożonarodzeniowe, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Przegląd kolęd i pastorałek, Wigilia, udział w V Przeglądzie Twórczości Dziecięcej w Bistuszowej, powitanie wiosny, Światowy Dzień Wody, spotkanie ze stomatologiem, leśnikiem, policjantem, wycieczka do teatru, pokaz Ochotniczej Straży Pożarnej w Ryglicach, Dzień Ziemi, Święto Polskiej Niezapominajki, zwiedzanie spichlerza, udział konkursie wielkanocnym, festyn rodzinny, Dzień Dziecka, wycieczka do Szkoły Podstawowej w Ryglicach.

Wszystkie ważniejsze wydarzenia opisujemy i ilustrujemy zdjęciami na stronie internetowej przedszkola, co dwa miesiące wydajemy dla dzieci i rodziców gazetkę „Przedszkolak”, która cieszy się dużym powodzeniem a także tradycją jest prowadzenie kroniki przedszkolnej.

Nasze dzieci biorą również udział w różnych konkursach organizowanych na terenie gminy, przez Ośrodek Kultury, oraz konkursach ogólnopolskich – plastycznych organizowanych przez różne przedszkola na łamach czasopisma „Blżej przedszkola”.

W ciągu całego roku gościliśmy w przedszkolu teatryki objazdowe: dwa razy teatryki kukielkowe: „Strażak Maciek”, „Dzielny Tomek kompan Reksia”, jeden teatryk w wykonaniu aktorów „Halo czy to numer 112”.

Dzieci, wraz z nauczycielami wykonywały wiele prac plastycznych, które były wysyłane na konkursy ogólnopolskie. Niektóre z nich zostały nagrodzone indywidualnymi dyplomami i zabawkami.

Na terenie przedszkola organizowaliśmy różne konkursy: konkurs między grupowy „Jesienny kącik przyrody”, konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki”, konkurs plastyczny „Zdrowa Ziemia”, konkurs recytatorski o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.

W dalszym ciągu w jadłospisie naszej stołówki praktykujemy „szwedzki stół” - na śniadanie, raz w miesiącu, który okazał się bardzo trafny, dzieci bardzo cieszą się, że mogą same robić kanapki i decydować co chcą zjeść i zjadają ze smakiem.

W roku 2014/2015 Publiczne Przedszkole uczestniczyło w projekcie „Bezpośrednie wspomaganie szkół poprzez kompleksowe doskonalenie nauczycieli - drogą do sukcesu edukacyjnego uczniów Powiatu Tarnowskiego" realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Nauczyciele uczestniczyli w wielu spotkaniach i warsztatach na temat „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”.

6. WIZJA ROZWOJU PRZEDSZKOLA

Przedszkole stworzy swoim wychowankom przyjazne i bezpieczne warunki do wszechstronnego rozwoju, z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości oraz:

- Wyposaży je w kompetencje poznawcze, społeczne, kulturowe niezbędne do tego, aby w przyszłości byli ludźmi twórczymi, śmiałymi oraz dbającymi o swoje zdrowie i aktywnymi ruchowo.
- Wykwalifikowana i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju, zaspokajania potrzeb oraz wyzwiania twórczej aktywności dziecka.
- W kolorowych i dobrze wyposażonych salach dzieci rozwiną swoje zainteresowania, zdobędą umiejętności i wiedzę zgodnie z indywidualną drogą rozwoju. Funkcjonalnie i estetycznie urządzony ogród stworzy okazję do zabaw.
- Nasi wychowankowie rozpoczną z sukcesem naukę w szkole.
- Respektując prawo rodziców do zabierania głosu w ważnych sprawach związanych z ich dzieckiem, nasze przedszkole będzie zabiegać o partnerską współpracę z rodzicami. Rodzice będą wspierani przez przedszkole w wypełnianiu ich roli wychowawczej.
- Przedszkole będzie starało się sprostać oczekiwaniom różnych środowisk lokalnych. Będzie promować swoją działalność – nauczycieli, dzieci i rodziców.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Małopolski Kurator Oświaty zaplanował w roku szkolnym 2014/2015 kontrolę w przedszkolach w zakresie:

prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.

W naszym przedszkolu nie było dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nie było zajęć rewalidacyjnych w związku z tym nie było w tym zakresie kontroli.

BURMISTRZ

 mgr inż. Bernard Karasiewicz